

PATVIRTINTA
Šakių rajono
Sintautų pagrindinės mokyklos
Direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr.V-100

Byla 1.11.

**ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ
SINTAUTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

Kodas 190821663

VEIKLOS PLANAS

2022 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šakių r. Sintautų pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) 2022 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Mokyklos 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis. Įgyvendinant Veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdy-mo(si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

II SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Sintautų pagrindinė mokykla - teikianti kokybišką ugdymą, atvira naujovėms, pokyčiams, nuolat besimokanti, kurianti ir ugdanti vertybines nuostatas, tobulėjanti ateities dešimtmetė mokyk-la.

MISIJA

Tenkinti mokyklos mokinių, kitų bendruomenės narių edukacinius ir kultūrinius poreikius, teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Užtikrinti vaiko fizinį, psichinį vystymąsi. Ugdyti harmonin-gą, puoselėjančią nacionalinę kultūrą, savarankišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

FILOSOFIJA

Mokykla– kiekvieno mokinio sėkmei.

III SKYRIUS 2020 -2021 m. m. VEIKLOS REZULTATAI IR ĮŠIVERTINIMAS

2020 rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 10 komplektų, mokėsi 121 mokinys. Ikimokykliniame skyriuje sukomplektuotos trys ugdymo grupės, kuriose 51 ugdytinis.

2020 -2021 m. m I - IV klasėse mokėsi 46 mokiniai. Pradinio ugdymo programą baigė 11 mo-kinių.V - X klasėse mokėsi 78 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė 10 mokinių. Prieš-mokyklinio ugdymo program baigė 13 ugdytinių.

1. Programų įgyvendinimas.

2020 -2021 m. m. mokykloje buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pa-grindinio ir neformalaus ugdymo programos.

2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

2021 m. mokyklos tikslas – „Rezultatyvesnė ugdymo proceso kokybė“. Tikslui siekti veiklos programoje numatyti uždaviniai, tačiau dėl valstybėje paskelbto karantino bei nuotolinio mokymo dalis numatytų priemonių nebuvo įvykdytos, todėl uždaviniai įgyvendinti dalinai.

Pirmasis uždavinys – „Didinti pamokos kokybę ir veiksmingumą, orientuojantis į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, mokinių informavimą apie (įšivertinimo kriterijus, mokymosi uždavinio ir pasiektų rezultatų susiejimą bei aptarimą“ įgyvendintas dalinai. Dėmesys buvo skiria-mas mokytojų kompetencijų tobulinimui. 2021 m. m. mokytojai dalyvavo pamokos kokybės ir veiksmingumo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Kokybės krepšelio lėšomis nuotoliniu būdu pedagogams vyko ilgalaikiai mokymai „Pamokos kokybė: mokymosi uždavinio ir pasiektų rezulta-tų susiejimas bei aptarimas ir mokinių įtraukimas į mokymo(si) planavimą. Diferencijavimas ir

individualizavimas“, kuriuose dalyvavo 96% pedagogų. Mokymai baigėsi pavasarį, todėl nebuvo galimybių mokymuose įgytas patirtis pritaikyti praktiškai. Mokytojų tarybos posėdyje „Mokymosi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse, netradicinio ugdymo organizavimo įtaka mokinių pasiekimams“ buvo aptartos nuotolinio mokymo(si) sėkmės ir problemos. Organizuotos 4 metodinės dienos, kurių metu buvo dalijamasi gerąja patirtimi. Mokyklos ir projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis mokykloje buvo atnaujintos edukacinės erdvės, įsigyta Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų mokymo priemonių.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – „Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtraukiant juos į ugdymo(si) planavimą, vedant daugiau pamokų netradicinėse aplinkose“ buvo siekiama, kad mokiniams būtų sudarytos sąlygos mokyklos patalpų, teritorijų naudojimo įvairovei, tačiau didesniąją mokslo metų dalį vykęs nuotolinis mokymas neleido šių veiklų įgyvendinti pilnai. Mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Užduočių parinkimas pamokoje, savivaldus mokymas(is) ir išmokymo stebėjimas“, projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis pradėta kurti 3D klasė, kuri pilnai bus sukomplektuota 2022 m. pradžioje.

Dėl karantino planuotos mokinių edukacinės išvykos, organizuojant pamokas aktyvinančiose erdvėse, finansuojamos iš „Kokybės krepšelio“, taip pat patirtinio ugdymo užsiėmimai 5–10 klasių mokiniams „Mokausi linksmai ir išradingai“, kurių metu buvo orientuojamasi į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, konkursas „Šauniasia klasė – 2021“ vyko tik 2021 metų pabaigoje. Mokymuose dalyvavo beveik visi mokiniai.

Apie 45% 5–10 klasių įvairių gebėjimų mokinių dalyvavo lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, fizikos, informacinių technologijų, geografijos, gamtos ir žmogaus, istorijos, biologijos ir chemijos konsultacijose, finansuojamuose iš „Kokybės krepšelio“. Taip pat mokiniams buvo sudaryta galimybė lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi praradimams kompensuoti.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – „Siekti 50% mokinių tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklą bei mokyklos tobulinimą“ – neigiamą įtaką numatytoms veikloms turėjo karantinas ir su pandemija susiję bendravimo ribojimai. Pavyko atlikti tik dalį suplanuotų veiklų: atlikta tėvų apklausa apie mokyklos veiklą ir jos tobulinimo galimybes, tėvai gana aktyviai dalyvavo nuotoliniuose mokyklos renginiuose, mokymuose, paskaitose, dirbo Mokyklos taryboje, tačiau nevyko planuotos tėvų savaitės, taip pat tėvai mažai dalyvavo mokyklos veiklos tobulinimo darbo grupių veikloje.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ bendruomenei sėkmingai sekėsi įgyvendinti metinės veiklos tikslą ir uždavinius. Gerinta ugdymo kokybė, tobulintas ugdymo procesas, kuriant vaikams emociškai palankią aplinką, glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, inicijuojant jų įsitraukimą į ugdytinių veiklas. Naudotos inovatyvios ugdymo priemonės bei taikytos ugdymo turinio naujovės; pedagogai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ilgalaikiuose mokymuose, seminaruose, metodinėse–praktinėse konferencijose. Pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose.

Vaikų darželyje „Vyturėlis“ taikoma STEAM metodika: vaikai kartu su auklėtojomis atlieka bandymus, tyrinėja, eksperimentuoja gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų, menų kontekste. Šios veiklos patraukia vaikų dėmesį. Eksperimentuodami vaikai gerina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi spręsti problemas, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius (regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę), stiprina pasitikėjimą savimi. Vaikams patinka veiklos edukacine „bitute“ (robotuku „Beebot“), multimedija, „šviesos stalu“, kurių dėka ugdytiniai nuo mažens mokosi programavimo pradmenų.

Pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai dalyvavo tarptautiniuose kūrybiniuose projektuose „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Linkėjimai Lietuvai“, respublikiniame kūrybiniame projekte „Dinozaurai ir figūros“ ir kt., kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Vaikų kūryba vaikams“, parodoje konkurse „Lietuvaičių darbščios rankos“ (III vietos laimėtojai). Į ugdymo(si) procesą integruojamos tarptautinės emociinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Darželyje „Vyturėlis“ tėvai ir pedagogai sistemingai bendrauja ir bendradarbiauja, užtikrindami kokybiškų ugdymosi sąlygų sukūrimą.

3. Ugdymo(si) rezultatai.

3.1. Ugdymo kokybės rodikliai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio skaitmeninė išraiška
Baigė pagrindinę mokyklą	10 iš 10
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsiančių mokymąsi skaičius	10
Mokytojų specialistų %	100
Atestuotų mokytojų dalis %	100
Vidutiniškai 1 kompiuteris tenka mokinių skaičiui	3
Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	1,6
Kursą kartojančių mokinių %	0,8
Vidutiniškai 1 mokinys per metus praleido pamokų	16,15
Vidutiniškai 1 mokinys per metus praleido pamokų be pateisinamos priežasties	4,45
Specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis	3 : 121

Bendras mokinių, vertintų pažymiais, mokymosi vidurkis - 7,49 ir atitinka pagrindinį pasiekimų lygį. Mokymosi pažangumas iki prasidedant papildomiems darbams – 90,32 %, mokymosi kokybė – 32,05 %. (Mokymosi kokybės rodiklis pateikiamas e-dienyno „TAMO“ ataskaitose, juo išreiškiama kartu sudėjus mokinių - pagrindinio ir aukštesniojo - pasiekimų lygio dalis.) Po papildomo darbų didžioji mokinių dalis mokinių ugdymo(si) rezultatus pagerino. 5,6 % mokinių mokėsi aukštesniu lygiu, 38,7 % mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 46,0 % mokinių – patenkinamą lygį, 8,1 % mokinių patenkinamą lygį pasiekė tik po papildomo darbo vasarą. Lyginant I ir II pusmečių mokymosi vidurkius nustatyta, kad asmeninę mokymosi pažangą padarė 42,3% vertintų pažymiais mokinių, t.y. 17,2 % mažiau, negu 2019–2020 m.m. Kadangi didžiąją mokslo metų dalį mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, buvo stebimas mokymosi motyvacijos sumažėjimas, nuovargis. Tai įtakojė mokymosi rezultatus.

3.2. Tolimesnė dešimtokų veikla.

Dešimtokų skaičius mokslo metų pabaigoje	Gavusių išsilavinimo pažymėjimus skaičius	Tęsia mokslą gimnazijose	Tęsia mokslą profesinėse mokyklose	Kartoja ugdymo programą	Pradėjo dirbti	Nedirba ir nesi-moko	Išvyko į užsienį
10	10	4	6	-	-	-	-

3.3. NMPP ir PUPP rezultatai.

2021 m. NMPP buvo vykdyta 4 ir 8 klasėse. Rezultatai pateikiami lentelėse:

4 klasės mokinių skaičius	Dalyvavo testavime	Surinktų taškų vidurkis/ maksimalus galimas taškų skaičius	Paskirstymas pagal pasiekimų lygius, skaitymas	Paskirstymas pagal pasiekimų lygius, matematika
11	Matematika – 9	24,8 /40	Nepasiektas patenkinamas -1 (9,0%)	Nepasiektas patenkinamas -0
	Skaitymas – 11	17,8/31	SUP	Patenkinamas 3

			Patenkinamas 3 (27,3%) Pagrindinis- 7 (63,6 %) Aukštesnysis- 0	(33,3%) Pagrindinis- 6 (66,7 %) Aukštesnysis- 0
--	--	--	---	--

8 klasės mokinių skaičius	Dalyvavo testavime	Surinktų taškų vidurkis/ maksimalus galimas taškų skaičius	Paskirstymas pagal pasiekimų lygius, lietuvių k.	Paskirstymas pagal pasiekimų lygius, matematika
17	Matematika – 16	23,4 /50	Nepasiektas patenkinamas - 0 Patenkinamas 10 (58,8%) Pagrindinis- 5 (29,4 %) Aukštesnysis- 2 (11,76 %)	Nepasiektas patenkinamas 1 (37,5 %) Patenkinamas 3 (18,8 %) Pagrindinis 7 (43,8 %) Aukštesnysis - 0
	Skaitymas – 17	21,4/37		

3.4. PUPP rezultatai.

2021 metų pagrindinio pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 10 mokinių.

Eil. Nr.	Dalykas	10-ų skaičius	Dalyvavo žinių patikrinime		Rezultatų vidurkis
			Mokinių skaičius	Mokinių skaičius procentais	
1.	Lietuvių kalba	10	10	100	6,4
2.	Matematika	10	10	100	4,9

3.4.1.Lietuvių kalba.

Devynetu įvertinti vieno mokinio gebėjimai, aštuonetu – vieno, septynetu – keturių, šešetu – vieno, penketu – vieno, ketvertu – dviejų.

3. 4.2.Matematika.

Aštuonetu įvertinti vieno mokinio gebėjimai, septynetu – vieno, šešetu – vieno, penketu – trijų, ketvertu – vieno, trejetu -trijų.

4. Pamokų lankomumas.

Praleista pamokų	Iš viso	Nepateisintų pamokų	Nepateisintų pamokų %.	Tenka 1 mokiniui	Tenka 1 mokiniui nepateisintų
I-IV klasės	490	-	-	10,7	-
V-VIII klasės	1513	71	4,7	2,7	1,3
IX-X klasės	749	418	55,8	34,0	19,0
Iš viso	2003	489	24,41	16,15	3,94

5. Neformalusis švietimas.

2020–2021m.m. organizuojant neformalųjį švietimą mokykloje buvo atsižvelgiama į šiuos kriterijus: mokinių polinkius ir poreikius (mokslo metų pabaigoje buvo vykdyta mokinių neformaliojo švietimo poreikių apklausa), mokyklos tikslus, uždavinius, veiklos prioritetus, tėvų pageida-

vimus, mokinių amžių, pedagogų sugebėjimą organizuoti neformaliojo švietimo veiklą, mokinių krepšeliui skirtas lėšas, 1 - 10 klasių mokiniams skiriamų valandų skaičių pagal ugdymo planą.

2020–2020 m.m. neformaliajam švietimui mokykloje buvo skirta 19 valandų, jos visos panaudotos. Mokykloje veikė 15 neformaliojo švietimo grupių. Jas lankė virš 80% mokinių. Populiariausi mokykloje dailės, muzikinio lavinimo, etnokultūros, sporto būreliai.

Daugelio neformaliojo švietimo grupių veikla buvo apsunkinta dėl nuotolinio mokymo, užsiėmimai vyko nuotoliniu būdu, savarankiškai, konsultuojant mokytojams. 48 mokiniai (39 % mokinių) lankė 7 neformalaus švietimo užsiėmimus, vykstančių už mokyklos ribų: neformalaus vaikų švietimo užsiėmimus „Chemija ir chemijos technologijos“, Šakių sporto klube „Audra“, sporto klube „Ošimas“ ir kt. Mokiniai taip pat lankė Šakių meno mokyklą, Šakių Jaunimo kūrybos ir sporto centro užsiėmimus.

6. Gabių mokinių ugdymas.

Gabūs mokiniai atpažįstami remiantis testų rezultatais, mokytojų, tėvų bendraamžių nuomone, mokinio savęs vertinimo duomenimis ir kt. Pamokų ir neformalaus švietimo užsiėmimų metu dauguma mokytojų taikė aktyvinančius, sudominančius mokymo(si) metodus, priemones bei nuotolinio mokymo(si) aplinkas gabių mokinių mokymosi motyvacijai didinti, tačiau dirbant nuotoliniu būdu nebuvo lengva ne tik keisti mokymo turinį, bet ir jo įsisavinimo organizavimą gabiems mokiniams. Atkreiptas dėmesys, kad ugdant gabius mokinius iškyla problemų: kartais būna socialinio kontakto su bendraamžiais sunkumai, ypač nuotolinėse pamokose, nepakankamai aukštas savo žinių įsivertinimas, nuovargis. Jau kuris laikas mokykloje egzistuoja problema, kad dėl mažo mokinių skaičiaus tas pats mokinytis dažnai dalyvauja keletose olimpiadų ir konkursų.

Gabūs mokiniai skatinti direktoriaus padėka, apdovanoti pagarbos raštais, jų pasiekimai viešinti mokyklos facebook grupėje.

7. Ugdymas karjerai.

Ugdymas karjerai mokykloje integruotas į klasės vadovo veiklas, mokyklos renginius. Jis mokykloje vykdytas įvairiomis formomis – susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, ekskursijos į tėvų darbovietes, atliekami spotiself.lt testai. Nuotolinio mokymo(si) metu organizuoti 7 renginiai, dalyvavo beveik visi 5 -10 klasių mokiniai. Vykdamas apklausas 64% apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje jie sužino aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes. Tam pritaria 92% mokinių tėvų. Karantino metu, daugelis veiklų vyko nuotoliniu būdu: karjeros ugdymo renginys <https://www.swedbank.lt/private/campaign/mokonomika>, susitikimas su Marijampolės PPRC karjeros specialistais, atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ ir kt.

8. Vaiko gerovės komisijos veikla.

Vaiko gerovės komisija veikia nuolat. 2020–2021m.m. organizuota 10 VGK posėdžių, septyniuose iš jų buvo aptartos spec. ugdymo kryptys, darbas su rizikos grupės mokiniais, ugdymo rezultatai, nuotolinio mokymo sunkumai ir rezultatai. Buvo sprendžiamos mokinių lankomumo, pažangumo, elgesio taisyklių pažeidimų, tarpusavio santykių įvairiais lygmenimis problemos.

Vaiko gerovės komisija mokykloje organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, atliko SUP turinčių mokinių pirminį įvertinimą, nuotolinio ugdymo metu nuolat stebėjo sunkumų patiriančius mokinius, organizavo jiems pagalbą, bendravo su mokinių tėvais ir mokytojais, atliko kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Buvo sudarytas rizikos grupės vaikų sąrašas, užvestos ar toliau pildomos jų bylos, dirbama individualiai rekomendavus klasių vadovams, mokytojams. Nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu daug bendrauta su šeimomis telefonu, el. paštu, Messenger.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai	26	
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių poreikiai	Nedideli – 15 Dideli – 7	Vidutiniai – 4 Labai dideli - 0

Ugdomi pagal pritaikytą ugdymo programą	9
Ugdomi pagal individualizuotą ugdymo programą	2
Ugdomi pagal bendrąsias programas	-
Teikiama logopedo pagalba	15
Teikiama spec. pedagogo pagalba	2
Teikiama soc. pedagogo pagalba	11

2020–2021m. m. Šakių ŠPT buvo įvertinti 2 mokinių gebėjimai. Buvo numatyta pakartotinai vertinti 3 mokinių gebėjimus, tačiau nespėta dėl prasidėjusio karantino.

2020–2021m. m. nelankančių mokyklos mokinių nebuvo. Lankomumo ir mokymosi kontrolę vykdė klasių vadovai, kurie, reikalui esant kreipėsi į VGK, socialinė pedagogė, VGK nariai.

VGK buvo aptariamai smurto, patyčių mažinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių, pirmos pagalbos, saugaus eismo ir kiti prevencijos klausimai.

Mokyklos VGK bendradarbiavo su: Šakių ŠPT, VTAS, Šakių Policijos komisariatu, Sintautų, Kudirkos Naumiesčio, Šakių seniūnijomis, Šakių sveikatos biuru, bendruomeniniais Šeimos namais, vaikų Teisių specialistais, socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2021-06-21.

9. Pedagogai.

2020–2021m.m. mokykloje dirbo keturi pradinė klasių, septyniolika dalykų mokytojų, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė, psichologė, direktorius. Vaikų daželyje - trys ikimokyklinio auklėjimo pedagogės, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos:

Eksptariai	Pedagogai me- todininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti	Iš viso
-	5	22	2	-	29

10. Projektinė veikla

Mokykla pirmi metai dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01–0001 „Kokybės krepšelis“. Tai tikslinė valstybės dotacija, suteikiama išimtinai mokinių pasiekimams gerinti. Projektui įgyvendinti parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas. Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo trukmė – dveji metai.

Sėkmingai dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Mano mokykla gali“, „Mes rūšiuojam“, „Širdies pasaka Tau“, rajono projekte „Rūkymas. Ar tau to reikia?“.

Mokykloje buvo vykdomas socializacijos projektas „Antras žingsnis“, II klasės mokiniai dalyvavo projekte „Mokausi plaukti“. Vaikų darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikos projektuose: „Šviečiamoji gyvulininkystės programa“, „Gyvulininkystė ir Mes“, Žaidimų laukas“, „STEAM darželyje“, „Dinozaurai ir figūros“, „Mažieji sodeliai“, „Vandens paslaptys“, saugaus eismo „Augu saugus ir atsakingas“, fizinio aktyvumo „Šaltuko išdaigos“, kūrybinių darbų „Raidės karalienės“, tarptautiniame virtualiame „Linkėjimai Lietuvai“, virtualiame ekologiniame - kūrybiniame „Kai aplink gamtoj švaru, tai gyvent mums bus saugu“ ir kt.

11. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose 2020 -2021 m.m.

11.1. Rajono olimpiadų ir konkursų rezultatai.

Dalyko olimpiada, konkursas	I vieta	II vieta	III vieta	Kitos vietos
9-10 klasių lietuvių kalbos olimpiada	-	-	-	dalyvavo 1 mokinys
Matematikos olimpiada	-	-	-	dalyvavo 1 mokinys
Fizikos olimpiada	-	1	1	

Integruotas matematikos ir IT konkursas „Matematikos protmūšis“	-	-	-	dalyvavo 5 mokiniai, IV v.
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	-	-	1	dalyvavo 5 mokiniai,
Epistolinio rašinio konkursas	-	-	-	dalyvavo 1 mokinys
Dailiojo rašto rusų (užsienio) kalba konkursas	-	-	-	dalyvavo 2 mokiniai
Kaimo vietovių krepšinio 3x3 varžybos	-	-	-	IV komandinė
BUM tinklinio varžybos	-	-	-	dalyvavo 6 mokiniai
Šakių JKSC taurės lengvosios atletikos varžybos	-	2	2	dalyvavo 5 mokiniai
Šakių JKSC lengvosios atletikos vaikų ir jaunučių pirmenybės	4	2	2	IV

11.2. Zoninių, respublikinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatai.

Dalyko olimpiada, konkursas	Vieta rajone	Vieta regione	Vieta šalyje	Vieta užsienyje
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	-	-	-	dalyvavo 9 mokiniai
Olimpiada „Kings“	-	-	-	dalyvavo 6 mokiniai
Konstitucijos egzaminas	-	-	-	Dalyvavo 6 mokinių
Europos egzaminas ir bandomasis egzaminas	-	-	-	Dalyvavo 6 mokiniai
Respublikinis V.Kudirkos muziejaus Kovo 11 –sios atvirukų konkursas	-	-	-	dalyvavo 7 mokiniai
Respublikinis piešinių konkursas „Mano gyvūnas“	-	-	-	dalyvavo 6 mokiniai
Lietuvių k. „Olympis“	-	II l. diplomai	-	dalyvavo 1 mokinys
Istorijos „Olympis“	-	-	III l. diplomai	dalyvavo 1 mokinys
Anglų k. „Olympis“	-	-	III l. diplomai	dalyvavo 1 mokinys
Biologijos ir chemijos „Olympis“	-	II l. diplomai	III l. diplomai	dalyvavo 2 mokiniai
Fizikos „Olympis“	-	-	III l. diplomai	dalyvavo 2 mokiniai
Geografijos „Olympis“	-	-	III l. diplomai	dalyvavo 2 mokiniai
Jurbarko vaikų ir jaunučių lengvosios atletikos atviras čempionatas	-	-	1	
Marijampolės apskrities lengvosios atletikos atviras čempio-	-	2	-	V, VII

natas				
Marijampolės apskrities lengvosios atletikos atviros pirmenybės	-	-	1	
Lietuvos jaunučių lengvosios atletikos čempionatas	-	-	-	VI, XI, XXI
Kauno miesto lengvosios atletikos jaunių ir jaunučių čempionatas	-	-	-	VI, VIII
Lietuvos mokinių lengvosios atletikos čempionatas	-	-	-	IX, XII
Lietuvos ilgų metimų čempionatas	-	-	-	IV, IX
Tarptautinės lengvosios atletikos varžybos „Sūduvos taurei“ laimėti	-	-	-	VII

12. 2020 – 2021 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas kasmet, gauti duomenys panaudojami veiklai planuoti ir tobulinti.

2020–2021m.m. MVKĮ grupė atliko veiklos kokybės įsivertinimo darbus: anketavo mokinius ir jų tėvus NŠA pateikus bendrojo ugdymo mokyklų 2020–2021m.m. įsivertinimo ir pažangos anketas, organizavo tėvų apklausą apie nuotolinį ugdymą(si).

2020–2021m.m. pradžioje buvo numatyta įsivertinti srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ 2.3.1.rodiklį „Mokymas“, tačiau mokyklai dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“, numatyta atlikti dešimties veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių. Vertinant nustatyta, kad 7 rodiklių rezultatai pagerėjo, 2 (3.1.Ugdymo(si) planavimas; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas) liko tokie patys, o rodiklio 3.4. Mokymasis - rezultatai blogesni: metinis mokinių pažangumas 90,3 proc., t.y.2,7%. žemesnis už 2019 -2020m.m. (prieš papildomus darbus), dėl Covid-19 situacijos neįvyko planuoti mokymai mokiniams apie mokėjimą mokytis, projektas „Mokausi linksmai ir išradingai“ ir kt.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir ataskaita aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-06 -21.

13. Mokyklos SSGG.

13.1.Stiprybės.

1. Mokiniams teikiama kvalifikuota specialioji pedagoginė, psichologinė, logopedinė, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.
2. Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui.
3. Metodinis mokytojų bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi.
4. Saviraiškos ir savirealizacijos galimybės sudaro sąlygas mokiniams pasiekti gerų neakademinų rezultatų.
5. Skirtingų gebėjimų mokiniams sudaroma galimybė realizuoti save įvairioje veikloje.
6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
7. Geri mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai.
8. Atnaujinta mokyklos IKT bazė.
9. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.

13.2. Silpnybės.

1. Ne visada konkretūs vertinimo kriterijai.
2. Nepakankamas mokinių veiklos individualizavimas, diferencijavimas pamokose ir skiriamose namų darbų užduotyse.

3. Epizodinis vyresnių klasių mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje.
4. Nepakankamas dalyvavimas Lietuvos ir tarptautiniuose projektuose.
5. Nesistemingas individualios pažangos matavimas pamokoje.
6. Nepakankamas dėmesys mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.
7. Dalies mokinių vertybinių nuostatų, atsakomybės ir socialinių gebėjimų stoka.
8. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas, negebėjimas keltis tikslų ir uždavinių, atsakomybės trūkumas dėl lankomumo ir mokymosi rezultatų.
9. Per mažas integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse erdvėse skaičius.

13.3. Galimybės.

1. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas.
2. Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės skirtingų poreikių mokiniams gerinimas.
3. Neformaliojo švietimo, kultūrinės bei projektinės veiklos įvairinimas.
4. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, tobulinant pamokos vadybą.
5. Komandinio darbo stiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, mokyklos savivaldą į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą ir organizavimą.
6. Mokyklos erdvių pritaikymas mokinių poilsiui pertraukų metu.
7. Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir tobulinimas.
8. Ugdymo kokybės ir rezultatų gerinimas dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“.
9. Įtraukiojo mokymo organizavimas.

13.4. Grėsmės.

1. Neaiškios mokyklos ateities perspektyvos dėl nestabilios švietimo politikos.
2. Mokinių, kuriems reikalinga pedagoginė-psichologinė ir socialinė pagalba, skaičiaus didėjimas.
3. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl stiprėjančių išorės faktorių.
4. Mažas mokyklos finansavimas dėl mokinių skaičiaus, todėl mažesnės galimybės tenkinti mokinių poreikius.
5. Smurto, prievartos, žalingų įpročių plitimo visuomenėje neigiama įtaka mokinių elgesiui ir pažangumui.
6. Mažėjantis sąmoningas, atsakingas tėvų įsitraukimas sprendžiant mokinių mokymosi sunkumus ir elgesio problemas.
7. Bus juntamas ilgalaikis mokymosi atsilikimas ir socializacijos sumenkimas.
8. Per platus technologijų naudojimas ne ugdymo(si) procese neigiamai įtakoja vaiko socialinio intelekto vystymą(si), raštingumą, sveikatą.

14. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Mokykloje ir skyriuje yra 63 kompiuteriai: 6 mokyklos administracijos patalpose, 1 bibliotekoje, 1 mokytojų kambaryje, 18 kompiuterių klasėje, 12 dalykų kabinetuose, 21 nešiojamieji, iš kurių 3 administracijos patalpose, 1 renginių salėje, 24 planšetės.

2020–2021 m. m. mokykla didelį dėmesį skyrė ugdymo procesui reikalingų priemonių įsigijimu ir edukacinės aplinkos tobulinimui: dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“ pradėta kurti 3D klasė - įsigytas SMART ekranas, 6 grafinės planšetės. 1 nešiojamų kompiuterių įsigyta projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis, 12 – mokyklos lėšomis. Taip pat įsigytos 2 video kameros; 5 lazeriniai spausdintuvai. NŠA programos „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ lėšomis įsigytas „Begalybės tunelis“ ir interaktyvus stalas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui. Technologiniam ugdymui gerinti įsigytos šlifavimo staklės, dulkių surinkimo ciklonas, tekinimo staklės

Vaikų darželis įsigijo edukacinių priemonių, skirtų tyrinėjimams, bandymams fiziniam aktyvumui, kalbai, mąstymui.

Vaikų darželyje ir mokykloje atliktas kasmetinis remontas.

Mokykla pakankamai apsirūpinusi vadovėliais, kita ugdymui skirta literatūra, mokymo priemonėmis.

15. Mokyklos kultūros formavimas, pokyčiai, informacijos sklaida bendruomenei.

Formuojant mokyklos kultūrą daug dėmesio skiriama mokinių, mokytojų, tėvų bendravimui ir bendradarbiavimui, saugios, sveikos ugdymosi aplinkos kūrimui ir palaikymui. Mokykloje vykdomos prevencinės patyčių mažinimo programos, įvairūs renginiai, kurie puoselėja bendrąją kultūrą, pagarbą, skatinantys kurti gražesnę aplinką bei glaudesnę bendruomeniškumą.

Tėvų noras bendradarbiauti su mokykla, aktyviai dalyvauti savivaldoje, inicijuoti kaitos procesus kaip ir ankstesniais metais nebuvo ryškus, tačiau nuotolinio mokymo metu pastebėta, kad tėvai aktyvesni mokyklos tėvų facebook grupėje, nuotoliniu būdu aktyviau dalyvauja mokyklos renginiuose.

2020–2021 m. m. mokykla ieškojo naujų nuotolinio bendravimo su tėvais metodų. Į virtualią erdvę persikėlus tėvų švietimui, daugelis tėvų gana aktyviai juose dalyvaudavo.

Mokyklos tėvų Facebook grupėje buvo pateikiama informacija apie mokyklos organizuojamas veiklas, renginius, mokymus tėvams ir pan. Mokinių tėvams organizuotos internetinės paskaitos: „Netoleruokim elektroninių patyčių!“ (vedė Šakių RPK pareigūnė); „Nuotolinio ugdymo iššūkiai“; Paskaitose dalyvavo 66 tėvai.

Tėvai dalyvavo apklausoje 2021 m. vasario mėn. „Netradicinio (nuotolinio) ugdymo įtaka mokinių pasiekimams“ (39 tėvai).

Mokykloje ir skyriuje–vaikų darželyje, kaip ir ankstesniais metais, buvo stengiamasi sudaryti palankias sąlygas, skatinančias vaiką veikti ir bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais, plėtojant jo emocinę, socialinę, kultūrinę prigimtį, skatinamas savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą.

Pagarba tautinėms tradicijoms, kultūriniam ir sportiniam mokyklos savitumui ugdoma puoselėjant mokyklos tradicijas ir ritualus. Įgyvendinant mokyklos veiklos programą, nuotoliniu būdu buvo organizuojami tradiciniai kultūriniai renginiai: minimos valstybinės šventės, vykdytos akcijos: „Mes tikrai mylim Lietuvą“, Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas, „Kaukių balius“, „Mes jau užaugome“, Tolerancijos, Antikorupcijos dienų paminėjimai, kūrybinės dirbtuvės Žemės diena paminėti bei kiti renginiai.

Vaikų darželyje didelis dėmesys skiriamas socialinei -emocinei, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažintinei, meninei, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui: „Verbelė - gyvybės rykštelė“, „Šoksim, trypsime, žiemą išvargsime“ , „Dovana mamytei“, „Rudens spalvos“, „Kūrybinės Advento dirbtuvėlės“, „Kelionė pas Kalėdų Senelį“, „Atmintis gyva, bet liudija“ ir kt.

2020–2021 m. m. mokiniai ir mokytojai surengė žymiai mažiau nei ankstesniais metais pažintinių, edukacinių išvykų dėl šalyje paskelbto karantino, tačiau aplankyta Vilnius, keletą kartų Telšiai, Kaunas, Palanga, Nida, Plateliai, Kalvarija, Sudargas, Panemunių regioninis parkas.

Per mokslo metus vyko penki Mokyklos tarybos posėdžiai ir šeši Mokytojų tarybos posėdžiai. Mokytojų pasitarimai įvairioms ugdymo sritims aptarti buvo organizuoti kartą per savaitę. Vyko vienas visuotinis mokinių tėvų susirinkimas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020–2021 m. m buvo analizuojami ugdymo(si) ir lankomumo rezultatai, aptartos pirmos ir penktos klasės bei atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos problemos, mokymosi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse, nuotolinio ugdymo organizavimo įtaka mokinių pasiekimams, mokyklos 2020-2021m.m. veiklos kokybės įsivertinimo klausimai, Vaiko gerovės komisijos bei Metodinės tarybos veikla, mokslo metų mokyklos uždavinių įgyvendinimo sėkmės ir 2021–2022 mokslo metų perspektyvos.

Formuojant mokyklos kultūrą didelis Mokinių tarybos indėlis. Mokantis nuotoliniu būdu mokiniai ypač rūpinosi mokinių laisvalaikio organizavimu. Mokinių tarybos nariai aktyviai dalyvavo rajono mokinių tarybos veikloje, šios tarybos ir LMS inicijuotose veiklose: „Ekologija - naujas trend'as?“, „Socialinė sveikata nuo 0.Kas ir Kaip?“, „Nuo socialinių iki tinklų“, „Sveika gyvensena. Nejaugi tai taip sunku?“, „Lytinis brendimas: baimė ar draugas?“ ir kt. Nuotolinio mokymo(si) metu daug pastangų dėta, kad mokiniai įsijungtų į moksleiviškas veiklas, apie jas pastoviai informuojama mokyklos facebook puslapyje.

2020–2021 m. m. informacija apie kai kurias mokyklos veiklas buvo pateikiama rajono laikraščiuose. Mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.sintautai.sakiai.lm.lt>. galima susipažinti su mokyklos veiklos, įvairių renginių, švenčių, projektų akimirkomis.

16. Mokyklos ryšiai.

Šakių rajono savivaldybės administracija, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Švietimo pagalbos tarnyba, Šakių visuomenės sveikatos biuras, Sintautų seniūnija, Sintautų kultūros centru, Bažnyčia. Mokyklos socialiniai partneriai yra Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija, Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šakių „Varpo“, Lukšių Vinco Grybo gimnazija, Kudirkos Naumiesčio PRC skyrius, Sintautų BC, Šakių JKSC, Šakių RPK ir kt.

17. Metodinė veikla

Metodinę veiklą mokykloje organizuoja ir koordinuoja Metodinė taryba, kuri dėl mažo dalykų mokytojų skaičiaus veikia kaip metodinė grupė. Pravesti 5 posėdžiai ir keletas neprotokoluotų pasitarimų, organizuotos 3 metodines dienas, vyko mokytojų ZOOM susitikimai, kuriuose buvo aptarti vaizdo pamokų vedimo ir jų laiko derinimo, atsiskaitomųjų darbų organizavimo ir derinimo, pamokų ir kitų veiklų organizavimo bei TAMO pildymo, darbo su probleminiais mokiniais ir jų šeimomis, numatomų „Kokybės krepšelio“ veiklų ir kt. klausimai. Beveik visus 2020–2021 m. m. mokantis nuotoliniu būdu tyrimas „Mokymosi aktyvinančiose erdvėse, netradicinio ugdymo organizavimo įtaka mokinių pasiekimams“ pakeistas į tyrimą „Netradicinio (nuotolinio) ugdymo įtaka mokinių pasiekimams“, kurio rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-02-03.

Buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai mokytojams, mokslo metų eigoje, keletą kartų atnaujinta Metodinio kampelio medžiaga.

Organizuoti tyrimai-„Pirmos ir penktos klasių ir atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos problemos“, „Mokymosi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse, nuotolinio ugdymo organizavimo įtaka mokinių pasiekimams.“

Metodinėje taryboje aptarta metodinių dienų organizavimo teorija ir praktika, ugdymą reglamentuojančios tvarkos, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo rezultatų įtaka mokymosi motyvacijai, nuotolinio ugdymo(si) ypatumai mokykloje, metodinės veiklos 2020–2021m.m. rezultatai. Konstatuota, kad dėl Covid -19 ir nuotolinio mokymo(si) konkursas „Šaunusia klasė–2021“ sustabdytas, nes nebuvo galima vertinti veiklų pagal konkurso sąlygose numatytus kriterijus, nebuvo planuotų „Kokybės krepšelis“ lėšomis finansuojamų mokymų mokiniams „Ar moku mokytis?“, neįvyko patirtinio ugdymo užsiėmimai mokiniams „Mokausi linksmai ir išradingai“. Spėta įvykdyti tik nedidelę dalį (rugsėjo ir spalio mėn.) planuotų bendrų mokinių ir mokytojų veiklų–viktoringų, konkursų, meninių programų ir kt.

Akcentuota, kad būtina dėmesį skirti integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse aplinkose vedimui, skatinti įdomias, netradicines mokytojų ugdomasias veiklas, mokytojų–pranešėjų dalyvavimą konferencijose, rajono metodiniuose renginiuose. Internetinėje svetainėje aktyviau viešinti metodinę veiklą, pagal poreikį organizuoti metodinius mokymus dalykų mokytojams, klasių vadovams ir kt.

2 pedagogai metodiniuose rajono ir respublikos renginiuose parengė pranešimus: „Edukacija kitaip. Idėjos ir galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui“, - tema „Patirtinis ugdymas(is) įgyvendinant šviečiamąją gyvulininkystės programą“; „Keleivių pareigos. Kultūringai elkis viešajame transporte–gerbk save ir kitus!“; „Kelyje esame saugūs, jeigu saugome save ir rūpinamės kitais“.

Metodinės tarybos veikla buvo aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2021-06-21.

18. Socialinė veikla

Mokykloje įgyvendinamos socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: „Antras žingsnis“ antroje, „Obuolio draugai“ – pirmoje ir trečioje, „Iveikiame kartu“ – ketvirtoje, „Lion QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“–5–8 klasėse. 1-4, 5-8 klasių mokiniams psichologė vedė seksualinės prievartos prevencijos mokykloje programos „Saugok ir gerbk save.

Moksleivių saugumo įgūdžių lavinimas“, 1-2 klasių mokiniams programos: „Vienas iš penkių“, 7-10 klasių mokiniams paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ užsiėmimus.

Klasių vadovai taip pat vykdė Alkoholio, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programą. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa pradinėse klasėse integruota į mokomuosius dalykus, pagrindinio ugdymo programoje–į klasės vadovo valandėles. Mokykloje, kaip ir kiekvienais metais parengtas mokyklos socialinis pasas.

18.1. Nemokamas maitinimas

Nemokamą maitinimą mokykloje gavo 60 mokinių ir 13 priešmokyklinės grupės vaikų. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius kito, nes mokinių tėvai dėl nemokamo maitinimo skyrimo galėjo kreiptis ir mokslo metų eigoje. Pradinių klasių mokiniai ir vaikų darželio auklėtiniai dalyvavo „Pienas vaikams“ programoje.

18.2. Mokinių pavėžėjimas

Organizuojant mokinių pavėžėjimą vadovaujama LR švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis metodinėmis rekomendacijomis.

Mokinių pavėžėjimo maršrutai patvirtinti Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus. Visi mokiniai, kuriems atstumas iki ugdymo įstaigos yra daugiau nei trys kilometrai, yra pavėžami, visiems važinėjantiems į mokyklą maršrutiniais autobusais mokiniams yra išduoti mokinio pažymėjimai, juose nurodyti maršrutai.

Mokykla turi 2 geltonuosius autobusus, kurie per dieną nuvažiuoja 240 km.

2020-2021 m. m. pavėžėjimo situaciją atspindi lentelė:

Geltonaisiais autobusais	Autobusų parko	Iš viso pavėžama į mokyklą ir iš jos
Mokinių 67 Ikimokyklinio skyriaus vaikų 15	7	74 mokiniai 15 vaikų

19. Mokyklos finansai

Biudžeto lėšos:

Asignavimų pavadinimas	Suma Eurais
Krepšelio lėšos	427418
Aplinkos lėšos	298504
Pavėžėjimo lėšos	10728
Spec. programų lėšos	13700
Nemokamas mokinių maitinimas ir mokinių aprūpinimas mokinio reikmenimis	24524
Viso asignavimų iš biudžeto	774874

Pavedimų lėšos:

Asignavimų pavadinimas	Suma Eurais
1,2% nuo gyventojų pajamų mokesčio	1193
Iš viso :	1193

Biudžeto kreditorinio įsiskolinimo nėra.

Finansinės ataskaitos nuolat yra viešinamos mokyklos internetiniame puslapyje Mokytojų tarybos, tėvų susirinkimuose.

20. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai.

2020-11 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Šakių skyrius. Mokyklos atitikimas higienos normoms. Pažeidimų nenustatyta.

2021-02 mėn. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Šakių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba; pažeidimų nenustatė;

2021-04 Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Šakių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba; tikrino ikimokyklinio ugdymo skyrių „Vyturėlis“, pažeidimų nenustatė;

IV SKYRIUS

BENDRA MOKYKLOS CHARAKTERISTIKA

2021-2022 mokslo metais Sintautų pagrindinėje mokykloje sukomplektuota 10 klasių. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikų darželyje „Vyturėlis“ sukomplektuotos 3 grupės: 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo.

Ikimokyklinio ugdymo grupės:

1 grupė–12 vaikų– auklėtojos Romutė Knezevičienė, Eglė Šaknaitytė;

2 grupė–18 vaikų–auklėtoja Rūta Galinskienė;

Priešmokyklinio mišri ugdymo grupė: 17 vaikų–auklėtoja Vilija Daniliauskienė;

1 klasė–14 mokinių–mokytojas Valdas Grabauskas;

2 klasė–10 mokinių–mokytoja Daiva Armonienė;

3 klasė–12 mokinių–mokytoja Dalė Kažemėkaitienė;

4 klasė–9 mokiniai–mokytoja Alina Bakanauskienė;

I-IV klasėse mokosi 45 mokiniai.

5 klasė–10 mokinių–klasės vadovė Loreta Garbauskienė;

6 klasė–15 mokinių–klasės vadovė Jolanta Murauskienė;

7 klasė–12 mokinių–klasės vadovė Jūratė Kriaučiūnienė;

8 klasė–11 mokinių–klasės vadovė Rasa Bebrauskienė;

V - VIII klasėse mokosi 52 mokiniai.

9 klasė–15 mokinių–klasės auklėtoja Daiva Orintienė;

10 klasė–10 mokinių–klasės auklėtoja Rūta Ižganaitienė.

IX – X klasėse mokosi 25 mokiniai.

Mokykloje ugdoma 118 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje–47 vaikai. Iš viso mokykloje 165 vaikai. Mokykloje ir skyriuje mokomi bei ugdomi 32 specialiųjų poreikių turintys mokiniai ir mokiniai. 24 iš jų turi kalbos sutrikimų–14 mokiniai mokykloje ir 10 ugdytinių skyriuje. Šeši mokiniai ugdomi pagal pritaikytą bendrąją programą.

Mokykla dirba kabinetine sistema. Įruošti gamtos mokslų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos, matematikos, rusų kalbos, muzikos, istorijos – geografijos, informatikos, technologijų kabinetai, mokyklinės dirbtuvės, sporto salė. Mokykloje veikia biblioteka, su kompiuterių kampeliu. Įrengta valgykla. Įkurtas kabinetas socialiniam pedagogui bei spec. pedagogui–logopedui, psichologui ir sveikos specialistui. Pradinėse klasėse įrengti kompiuterių kampeliai. Mokykloje veikia 15 neformalaus ugdymo būrelių, kuriuos lanko virš 80% mokinių. 48 mokiniai (39%) lanko ne mokyklos finansuojamus neformalaus švietimo užsiėmimus.

Mokykla turi du geltonuosius autobusus. Organizuotas toliau gyvenančių moksleivių pavėžėjimas. Geltonaisiais mokyklos autobusais pavežami 68 mokiniai ir ugdytiniai, maršrutiniu autobusu - 4 mokiniai.

Mokykloje organizuojamas moksleivių maitinimas. Pagamintas maistas atvežamas iš Šakių „Varpo“ mokyklos. Nemokamą maitinimą gauna 53 moksleiviai ir 12 ugdytinių.

Mokykloje dirba 28 pedagogai, iš jų mokyklos pradinėse klasėse 4, pagrindinio ugdymo 17, vaikų darželyje - 4, 2 pavaduotojos ugdymui, direktorius, socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė–logopedė. Mokyklai padeda Visuomenės sveikatos biuro specialistė. Mokykloje 4 mokytojai metodininkai, 22 vyr. mokytojai, 2 mokytojai. 26 turi aukštąjį išsilavinimą.

V SKYRIUS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si).

UŽDAVINIAI

1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę);
2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą gerinant ugdymo(si) kokybę;
3. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, organizuojant patyriminio ugdymo veiklas;
4. Tobulinti IT taikymą ugdymosi procese.

SINTAUTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS “VYTURĖLIS”

TIKSLAS

Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kokybiško ugdymo(si).

UŽDAVINIAI

1. Skatinti vaikų ugdymosi motyvaciją;
2. Siekti ugdymo kokybės per patirtinį vaikų ugdymą(si);
3. Tobulinti IT taikymą ugdymosi procese.

VI SKYRIUS
SINTAUTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

TIKSLAS: Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si).

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Partneriai	Vykdymo terminai	Rezultatai	Lėšos
1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę).	1.1.Integruoto mokymo diena.	Administracija	Mokytojai	2022 m. balandis	Mokiniai atpažįsta tarpdalykinius ryšius ir skirtingų dalykų žinias taiko viename kontekste įvirių mokomųjų dalykų pamokose.	Krepšelio lėšos
	1.2.Patirtinio ugdymo užsiėmimai „Ar moku mokytis?“	Administracija	Klasių vadovai	2022 m.	Patirtinio ugdymo užsiėmimuose, pasibaigus mokymams, dalyvaus apie ne mažiau 90 % 5–10 klasių mokinių, pagerės jų mokymosi rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės ugdomosios veiklos metu.	Administracija	Klasių vadovai	2022 m.	Priimti mokyklos bendruomenės susitarimai dėl ugdomosios netradicinės veiklos organizavimo. Šių veiklų metu mokoma bendradarbiauti, kritiškai mąstyti, pilietinio aktyvumo, socialinio atsakingumo, komunikavimo, iniciatyvumo. Pažintinė veikla organizuojama ne tik mokyklos aplinkose, bet ir išvykose, ekskursijose, muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose.	„Kokybės krepšelio“, Kultūros paso, Krepšelio lėšos

	1.4.Valstybės švenčių ir atmintinų dienų paminėjimai (sausio 13-oji, vasario 16-oji, kovo 11-oji, birželio 14-oji ir kt.), tradiciniai mokyklos renginiai (Rugsėjo 1-sios šventė, „Įžiebkime šv. Kalėdų žvaigždę“, „ Me jau užaugome“, Mamų ir močiūčių šventė ir kt..)	Administracija	Klasių vadovai	2022 m.	Ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos, skatinama ir palaikoma asmeninė lyderystė, ugdomi ir atskleidžiami mokinių mąstymo, kūrybiškumo gebėjimai,	Krepšelio lėšos
	1.5.Kūrybinių darbų parodėlės.	Administracija	Dailės ir technologijų mokytojai	2022 m.	Ugdomos mokinių kūrybingumo, iniciatyvumo kompetencijos.	Krepšelio lėšos
2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą gerinant ugdymo(si) kokybę.	2.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose šiuolaikinės pamokos organizavimo, gerinant ugdymosi kokybę klausimais.	Administracija	Švietimo centrai	2022 m.	Mokytojai patobulins turimas ir įgis naujų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų šiuolaikinės pamokos organizavimo, gerinant ugdymosi kokybę klausimais.	Krepšelio lėšos
	2.2.Patyriminio mokymo plėtojimas: pamokos kitose edukacinėse erdvėse; IKT panaudojimas pamokose, integruotos įvairių dalykų pamokos; mokomųjų dalykų savaitės ir dalykų projektai ir kt.	Administracija	Dalykų mokytojai	2022 m.	Pamokos veiksmingesnės, mokomoji medžiaga bus siejama su mokinių gyvenimiška patirtimi.	Krepšelio lėšos
	2.3.Metodinė diena: „Gera pamoka“.	Metodinė taryba	Mokytojai	2022 m. balandis	Mokytojai dalinsis patirtimi, užtikrinamas metodinis dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, siekiant geresnės ugdymosi kokybės.	„Kokybės krepšelio“ lėšos
	2.4.Mokinių ir tėvų apklausos	Administracija	Mokyklos	2022 m.	Tenkinami (taip teigia ne	Žmogiškieji

	apie ugdymo(si) kokybę mokykloje.		veiklos kokybės įsivertinimo grupė		mažiau kaip 70 % apklausose dalyvaujančių tėvų ir mokinių) mokinių poreikiai. Gerėja pažangumas (1-2 % didesnis mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį skaičius).	ištekliai
3. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, organizuojant patyriminio ugdymo veiklas.	3.1. Pamokų organizavimas mokymąsi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse: išvykos; partitinio ugdymo užsiėmimai „Mokausi linksmi ir išradin-gai“.	Administracija, dalykų mokytojai	Klasių vadovai	2022 m.	Ne mažiau 90 % 5–10 klasių mokinių dalyvaus ugdymo procese mokymąsi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse. Kartą per mėnesį kiekviena klasė pristatys išradingus /netradicinius mokymosi metodus ir būdus. Gerės mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai.	„Kokybės krepšelio“ lėšos, Krepšelio lėšos
	3.2. Dalykų konsultacijų skirtingų gebėjimų mokiniams vykdymas.	Administracija	Mokytojai	2022 m.	40 % 5–10 klasių mokinių bus suteiktos lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, fizikos, informacinių technologijų, geografijos, gamtos ir žmogaus, istorijos, biologijos ir chemijos konsultacijos, pagerės ugdymosi rezultatai.	Krepšelio, „Kokybės krepšelio“ lėšos

	3.3.Pusmečio refleksijos diena	Administracija	Mokytojai	2022 m. vasaris	90 % mokytojų organizuos individualius pokalbius su mokiniais, 85 % mokinių aptars su mokytojais mokymosi sėkmes ir problemas.	Žmogiškieji ištekliai
	3.4. Padėkos dienos organizavimas, mokinių skatinimo už mokymosi pasiekimus sistemos tobulinimas.	Administracija	Mokytojai, mokiniai, tėvai	2022 m. birželis	Didės mokymosi motyvacija, gerės bendruomenės narių santykiai.	Rėmėjų lėšos; žmogiškieji ištekliai
	3.5.Konkurso „Šauniasia klase– 2022“ organizavimas	Metodinė taryba	Mokyklos taryba	2022 m.	Stiprės mokinių motyvacija, gerės mokymosi ir lankomumo rezultatai, klasių kolektyvų bendruomeniškumas.	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
4. Tobulinti IKT taikymą ugdymosi procese.	4.1.Mokymai mokytojams dirbti su 3D klase „IKT ir skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas“	Administracija	Mokytojai	2022 m. sausi - vasaris	Mokymuose dalyvaus 90 % 5-10 kl. dirbančių mokytojų. Ne mažiau 90 %. 5–10 klasių mokinių naudosis 3D klase ir edukacinėmis erdvėmis.	„Kokybės krepšelio“ lėšos
	4.2.Pamokoje išnaudojamos IKT ir elektroninių mokymo(si) aplinkų galimybės: internetinė sistema eTest, Google klasės sistema, 3D klasė, internetiniai įrankiai grįžtamajam ryšiui pamokoje gauti (Kahoot, Padlet, Mentimeter ir kt.)	Dalykų mokytojai	Informacinių technologijų mokytojas	2022 m.	Bent 70 % mokytojų susipažinę su elektroninėmis mokymosi aplinkomis, naudojasi jomis pamokose. Mokiniai pagal savo individualius poreikius mokosi ir tobulina įgūdžius naudodami IKT ir elektronines mokymosi aplinkas.	Krepšelio lėšos
	4.3.Metodinė diena „IKT ir inovatyvių mokymo(si) meto-	Administracija	Mokytojai	2022 m. vasaris	Bus pasidalinta patirtimi IKT naudojimo ugdyme	Žmogiškieji ištekliai

	dų taikymas ugdyme“				klausimais. Pagerės pamokų kokybė, mokinių susidomėjimas dalyku, kils mokinių mokymosi motyvacija.	
--	---------------------	--	--	--	--	--

ŪKINĖ VEIKLA

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo terminai	Rezultatai	Lėšos
1. Kurti saugią, sveiką ir estetišką aplinką, vykdyti jos priežiūrą, turtinti materialinę bazę.	1.1. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas pagal mokinių poreikius, ugdymo bendrąją programą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkas	2022 m. sausis–gruodis	Pagerės mokinių ugdymosi motyvacija, domėjimasis ugdymo priemonėmis, ugdymo(si) pasiekimai.	Krepšelio lėšos
	1.2. Mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022 m. sausis–gruodis	Užtikrintas estetiškas funkcionalios aplinkos kūrimas.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.3. Gesintuvų užpildymas ir manometrų, termometrų, svarstyklių, išmetamų dujų katilinėje patikra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022 m. rugpjūtis–spalis.	Atliktos patikros dokumentai, įrodantys geras darbo sąlygas.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.4. Medžiagų, darbo priemonių, dezinfektantų ir kt. įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui.	2022 m. sausis–gruodis.	Užtikrinti higienos normos reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.5. Virtuvės reikmenų įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022 m. sausis–gruodis.	Užtikrinami GHPT reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.6. Valymo inventoriaus, priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reika-	2022 m. sausis–gruodis.	Užtikrinti higienos normos reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos

		lams.			
	1.7. Einamasis mokyklos vidaus ir išorės remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022 m. birželis–rugpiūtis.	Užtikrinti higienos normos reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos

**SINTAUTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „VYTURĖLIS“
2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.**

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kokybiško ugdymo(si).

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi-vykdytojai	Partneriai	Vykdyimo terminai	Rezultatai	Lėšos
1. Skatinti vaikų ugdymosi motyvaciją.	1.1 Ugdymo(si) procesą pajvairinti inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis (šviesos stalas, robotukas „Bitutė“, multimedija, knygos su garso signalais, lėlės su šiuolaikinių žmonių gyvenimą atspindinčiais priedais).	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Vaikai noriai dalyvaus edukacinėse veiklose.	Krepšelio lėšos
	1.2. STEAM veiklų planavimas ir organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Pagerės vaikų gebėjimų ugdymas STEAM mokslų srityje; veiklų metu veiks ir atras, kaups patirtį, ugdysis pažinimo, meninės ir socialinės nuostatas.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Emocijų suvokimo ir raiškos erdves papildyti priemonėmis, inspiruojančiomis pozityvias emocijas.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui,	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Veikdami vaikai patirs pozityvių emocijų.	Krepšelio lėšos
	1.4. Šiuolaikinių ugdymo formų ir būdų taikymas individualiai	Direktoriaus pavaduotoja	Švietimo centrai, ikimokyk-	2022 m.	Pedagogai ugdymo procese taikys inovatyvius	Žmogiškieji ištekliai

	liam vaiko kompetencijų ugdymui(si).	ikimokykliniam ugdymui.	linio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.		ugdymo metodus, skatindami kiekvieno vaiko sėkmę.	
	1.5. Kurti vaiko ugdymuisi saugias, palankias ir patrauklias ugdymosi erdves.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Grupių edukacinės erdvės taps patrauklesnės, saugesnės, vaikai aktyviau įsitrauks į veiklą.	Krepšelio lėšos
	1.6. Rengti vaikų kūrybos parodas, šventes, įvairius renginius tėvams, darželio, miestelio bendruomenei ir kt.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Gebės išreikšti save unikaliais būdais, ugdytis gebėjimus pagal savo interesus.	Žmogiškieji ištekliai
	1.7. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Švietimo centrai, PPT, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Pagerės vaikų ugdymo(si) rezultatai, motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai
2. Siekti ugdymo kokybės per patirtinį vaikų ugdymą(si).	2.1. Ugdyti domėjimąsi viskuo, kas supa vaiką, sudarant tinkamas sąlygas ypatingai vaikų veiklai – žaidimui, stebėjimui, tyrinėjimui, eksperimentavimui.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Bus sudarytos sąlygos vaiko patirtiniam ugdymuisi.	Krepšelio lėšos
	2.2. Skatinti kritinį mąstymą ugdomosios veiklos metu.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykli-	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	2022 m.	Susiformuos kritinio mąstymo įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai

		niam ugdymui	auklėtojos, muzikos vadovė.			
	2.3. Dalyvauti vaikų kūrybiškumą skatinančiuose respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, akcijose.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė.	2022 m.	Atsiskleis vaiko asmenybė, įgis patirties, patirs kūrybos džiaugsmą.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	2.4. Sudaryti patirtinio ugdymo(si) sąlygas įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovė, PPT, švietimo centrai.	2022 m.	Vykdoma veikla su individualių gebėjimų ir poreikių vaikais, padės jiems įgyti patirties.	Žmogiškieji ištekliai
3.Tobulinti IT taikymą ugdymosi procese.	3.1. Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdymo(si) procese.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos.	Edukacinių priemonių įmonės „UAB Kornis“, „Janida“ ir kt.	2022 m.	Gerės ugdymo proceso kokybė.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

ŪKINĖ VEIKLA

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo terminai	Rezultatai	Lėšos
1.Kurti saugią, sveiką ir estetišką aplinką, vykdyti jos priežiūrą, turtinti materialinę bazę.	1.1. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas pagal vaikų amžių, poreikius, ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui.	2022 m. sausis–gruodis.	Pagerės vaikų ugdymosi motyvacija, domėjimasis ugdymo priemonėmis, ugdymo(si) pasiekimai.	Krepšelio lėšos
	1.2. Pastato ir teritorijos priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir remonto dar-	2022 m.sausis–gruodis.	Užtikrintas estetiškas funkcionalios aplinkos kūrimas.	Savivaldybės biudžeto lėšos

		bininkas.			
	1.3. Gesintuvų užpildymas ir svarstyklių patikra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2022 m. rugpjūtis–spalis	Atliktos patikros dokumentai, įrodantys geras darbo sąlygas.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.4. Patalynės, rankšluosčių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui.	2022 m. sausis–gruodis.	Užtikrinti higienos normos reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.5. Virtuvės reikmenų įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022 m. sausis–gruodis.	Užtikrinami GHPT reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.6. Valymo inventoriaus, priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022 m. sausis–gruodis.	Užtikrinti higienos normos reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.7. Nudažyti pagal poreikį koridorių sienas, virtuvėlių, grupių , rūbinių, koridorių grindis.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir remonto darbininkas.	2022 m. liepa–rugpjūtis	Užtikrinti higienos normos reikalavimai.	Savivaldybės biudžeto lėšos

