

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Nijolės Šapolienės, vykdančios Šakių r. Sintautų pagrindinės mokyklos
direktorius pareigas,
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 21 d. Nr. 1
Sintautai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos ataskaitai pritarta Šakių rajono savivaldybės taryboje 2022 m. sausio 21 d. sprendimas Nr. T- 29 „Dėl pritarimo Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos 2021 metų veiklos ataskaitai“

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lygių galimybių užtikrinimas įvairių gebėjimų mokiniams.	1.1.1. Organizuojami ne mažiau kaip 4 krūvių apimties, neformaliojo ugdymo poreikių, mokinių užimtumo, nuotolinio ugdymosi galimybių, smurto paplitimo, kvaišalų vartojimo ir kt. tyrimai.	Organizuotų tyrimų ir tirtų mokinių skaičius ir procentas.	Organizuoti 4 tyrimai: 2021m. rugsėjo mėn. „5-10 klasių mokinių, grįžusių po karantino į mokyklą, psichologinė savijauta“(70 mokinių, 95 proc.); 2021 m. rugsėjo mėn.-1-10 klasių mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas (118 mokinių, 100 proc.); 2021m. spalio mėn. –„10 klasės mokinių profesiniai gebėjimai“(10 mokinių, 100 proc.); 2021m.spalio–lapkričio mėn.“1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai“(24 mokiniai, 100 proc.).

	<p>1.1.2. Vedamos ne mažiau kaip 9 dalykų 7,5 val. per savaitę konsultacijos skirtingų gebėjimų mokiniams, panaudojant ugdymo plano ir Mokyklos veiklos tobulinimo plano galimybes.</p>	<p>Dalykų ir konsultacijų valandų per savaitę skirtingų gebėjimų mokiniams skaičius.</p>	<p>Vestos 2 dalykų (2 val.) per savaitę konsultacijos skirtingų gebėjimų mokiniams, panaudojant ugdymo plano valandas, 9 dalykų (7,5val.) per savaitę konsultacijos, panaudojant Mokyklos veiklos tobulinimo plano galimybes ir konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti.</p>
	<p>1.1.3.Parengta ir vykdoma „Ugdymo karjerai“ programa, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.</p>	<p>Parengta „Ugdymo karjerai“ programa, dalyvaujančių mokinių procentas.</p>	<p>Parengta ir vykdoma „Ugdymo karjerai“ programa (direktoriaus įsk.2021-09-01 Nr. V-55), dalyvavo 93 proc. mokinių.</p>
	<p>1.1.4.Dalyvauta ne mažiau kaip 3 prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo, saugios aplinkos sukūrimo programose ir projektuose, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.</p>	<p>Dalyvavimo prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo, saugios aplinkos sukūrimo programose ir projektuose skaičius. Dalyvavimo programose ir projektuose rezultatai.</p>	<p>Mokiniai dalyvavo 4 prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo, saugios aplinkos sukūrimo programose ir projektuose : 1-2 klasių mokiniai dalyvavo saugios aplinkos sukūrimo programoje „Vienas iš penkių“; 2 klasės mokiniai-socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“; 1 ir 3 klasių mokiniai – ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“; 4 klasės mokiniai-socialinių gebėjimų ir prevencijos programoje „Įveikiame kartu“; 5-8 klasių mokiniai-socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“; 10 klasės mokiniai -sveikatos stiprinimo programoje „Ankstyvosios intervencijos programa“, 5-10 klasių mokiniai-LMS Šakių rajono</p>

			<p>mokinių tarybos projekte „Rūkymas. Ar tau reikia?“</p> <p>Iš viso programose ir projektuose dalyvavo 93 proc. mokinių.</p> <p>Rezultatai: dalyvavimas programose ir projektuose prisidėjo prie psichologinio atsparumo, savisaugos ugdymo.</p> <p>Mokiniai įgijo žinių, kaip saugotis nuo seksualinės prievartos ir išnaudojimo, susipažino su psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žala bei pasekmėmis, įgijo gebėjimų greičiau adaptuotis bendruomenėje.</p>
	1.1.5.Organizuota metodinė diena – pasidalijimas gerąja patirtimi lygių galimybių užtikrinimo įvairių gebėjimų mokiniams klausimais.	Organizuota metodinė diena ir joje dalyvavusių pedagogų procentas.	2021-10-06 organizuota metodinė diena pasidalijimas gerąja patirtimi lygių galimybių užtikrinimo įvairių gebėjimų mokiniams klausimais. Dalyvavo 89 proc. pedagogų.
1.2.Pagalbos mokiniams, atpažįstant save ir renkantis kelią teikimas.	1.2.1.Parengta „Ugdymo karjerai“ programa, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	Parengta programa ir joje dalyvaujančių mokinių procentas.	Parengta „Ugdymo karjerai“ programa (direktoriaus įsk.2021-09-01 Nr. V-55), dalyvavo 93 proc. mokinių.
	1.2.2.Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja bent 2 susitikimuose su įvairių profesijų atstovais.	Susitikimų su įvairių profesijų atstovais skaičius ir dalyvaujančių mokinių procentas.	Vyko 3 mokinių susitikimai su įvairių profesijų atstovais: 2021-06-03–04 5 -10 klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose su įvairių profesijų atstovais „Karjera...nuo A iki Z!“Dalyvavo 51 proc mokinių; 2021-06-22 5-10 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes.“ .Dalyvavo 85 proc. mokinių; 2021-12-16 8 ir 10 klasės mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Kauno maisto pramonės ir prekybos centre.

			Dalyvavo 81 proc. mokinių
	1.2.3. Ne mažiau kaip 5 proc. visų pamokų organizuojamos kitose erdvėse arba kitaip.	Pamokų, organizuotų kitose erdvėse ar kitaip procentas	Vyko pamokos aktyvinančiose erdvėse („Kokybės krepšelio“ lėšos), integruotos pamokos, LMNŠC gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus nuotolinės pamokos „Pažinimo voratinklis“, pamokos–susitikimai, pamokos gryname ore, pamokos nuotoliniu būdu. Iš viso organizuota kitose erdvėse arba kitaip 60 proc. pamokų.
	1.2.4. Ne mažiau nei 2 paskaitos tėvams apie pagalbą mokiniui, atpažįstat save.	Paskaitų mokinių tėvams skaičius ir dalyvių skaičius.	Mokinių tėvams organizuotos 3 paskaitos: 2021-02-11 „Kaip sumažinti stresą?“ (Sintautų pagrindinės mokyklos mokytojai); 2021-11-02 filmo aptarimas–paskaita „Z vaikas“ (Vilniaus raj. pedagoginė psichologinė tarnyba); 2021-11-11 Internetinė paskaita „paaugliai ir jų emocijos“; (VŠĮ „Šeimos santykių institutas“ specialistai; Dalyvavo 46 tėvai.
	1.2.5. Ne mažiau kaip 80 proc. 9-10 klasių mokinių atlieka savęs pažinimo testus Užimtumo tarnyboje.	9–10 klasių mokinių, atlikusių savęs pažinimo testus Užimtumo tarnyboje procentas.	Užimtumo tarnyba mokinių testuotis nepriėmė dėl Covid-19 situacijos.
1.3. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, įtraukiant juos į ugdymo(si) planavimą, vedant daugiau pamokų netradicinėse aplinkose.	1.3.1. Organizuoti mokymai mokytojams „Užduočių parinkimas pamokoje, savivaldus mokymas(is) ir išmokimo stebėjimas“.	Mokymuose „Užduočių parinkimas pamokoje, savivaldus mokymas(is) ir išmokimo stebėjimas“ dalyvavusių mokytojų procentas.	2021 m. lapkričio mėn. organizuoti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos mokymai mokytojams „Užduočių parinkimas pamokoje, savivaldus mokymas(is) ir išmokimo stebėjimas“. Dalyvavo 100 proc. mokytojų
	1.3.2. Organizuoti mokymai mokiniams „Ar moku mokytis?“	Mokymuose „Ar moku mokytis?“ dalyvavusių mokinių skaičius ir procentas.	2021 m. gruodžio mėn. organizuoti mokymai 5-10 klasių mokiniams „Ar moku mokytis?“. Dalyvavo 65 mokiniai, 89

			proc.)
	1.3.3. Ne mažiau 90 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvauja ugdymo procese mokymąsi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse.	Mokinių, dalyvaujančių mokymąsi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse procentas.	Pamokose mokymąsi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse dalyvavo 2 proc. mažiau 5–10 klasių mokinių, nei numatyta (88 proc. vietoje 90 proc.), nes buvo sergančių Covid-19.
	1.3.4. Organizuojama metodinė diena – pasidalijimas gerąja patirtimi mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo, įtraukiant juos į ugdymo(si) planavimą, vedant daugiau pamokų netradicinėse aplinkose klausimais.	Organizuota metodinė diena ir joje dalyvavusių pedagogų procentas.	2021-03-24 metodinė diena „Mokytojų patirtis mokinių pažangai“. Dalyvavo 90 proc. mokytojų.
1.4. Mokyklos bendruomenės teigiamo požiūrio į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimo į mokyklos bendruomenės veiklą stiprinimas.	1.4.1. Bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimo į mokyklos bendruomenės veiklą klausimais dalyvauja 4 pedagogai.	Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo renginių apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimo į mokyklos bendruomenės veiklą skaičius ir šiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių pedagogų skaičius.	4 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimo į mokyklos bendruomenės veiklą klausimais: „Socialinio pedagogo veikla vykdant įtraukujį ugdymą“, „Įtraukiojo ugdymo link. Specialistų komandinio darbo kryptys“, „STEAM inžinerijos ir matematikos edukacijos praktinis pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, integruojant ypatingus vaikus“, „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“.
	1.4.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 patyčių prevencijos, saugios ugdymosi aplinkos, socializacijos, sveikatos stiprinimo programose ir projektuose.	Patyčių prevencijos programų ir projektų skaičius ir dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius. Dalyvavimo prevencijos programose rezultatai.	Mokiniai dalyvavo 4 prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo, saugios aplinkos sukūrimo programose ir projektuose: 1-2 klasių mokiniai – saugios aplinkos sukūrimo programoje „Vienas iš penkių“; 2 klasės mokiniai –

			<p>socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“;</p> <p>1 ir 3 klasių mokiniai – ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“;</p> <p>4 klasės mokiniai- socialinių gebėjimų ir prevencijos programoje „Įveikiame kartu“;</p> <p>5-8 klasių mokiniai- socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“;</p> <p>10 klasės mokiniai - sveikatos stiprinimo programoje „Ankstyvosios intervencijos programa“;</p> <p>5-10 klasių mokiniai- LMS Šakių rajono mokinių tarybos projekte „Rūkymas. Ar tau to reikia?“ Iš viso programose ir projektuose dalyvavo proc. 93 proc. mokinių</p> <p>Rezultatai: dalyvavimas programose ir projektuose prisidėjo prie psichologinio atsparumo, savisaugos ugdymo. Mokiniai įgijo žinių, kaip saugotis nuo seksualinės prievartos ir išnaudojimo, susipažino su psichoaktyviųjų medžiagų vartojimu, žala bei pasekmėmis, įgijo gebėjimų greičiau adaptuotis bendruomenėje.</p>
	<p>1.4.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 atvirų durų dienas, savaites, konsultacines dienas mokinių tėvams.</p>	<p>Atvirų durų dienų, savaitių, konsultacinių dienų tėvams skaičius ir dalyvavusių tėvų procentas.</p>	<p>Atvirų durų dienų, savaitių, konsultacinių dienų tėvams nebuvo organizuotos dėl Covid-19 situacijos.</p>
	<p>1.4.4. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai mokyklos bendruomenei, įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.</p>	<p>Renginių skaičius ir juose dalyvaujančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius ir procentas.</p>	<p>Mokyklos bendruomenei organizuoti renginiai, įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius: 2021m. kovo mėn. –</p>

			kūrybinės dirbtuvės Žemės diena; 2021-04-28 „Pasveikink savo mamą“ ; 2021-04-26 „Darom iki galo“; 2021-06-14 „Misija - Sibiras“; 2021-09-24 Europos kalbų dienos paminėjimas; 2021-11-16 Tolerancijos dienos paminėjimas „Tolerancijos miestas“; 2021-12 -23 Projektas „Įžiebkime šv. Kalėdų žvaigždę“. (renginiuose dalyvavo 32 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 100 proc.).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2021-03-23 Nr. V -34)	Vadovaujantis Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarka mokiniams ir mokytojams sudarytos sąlygos dirbti nuotoliniu būdu, spręsti iškilusias ugdymo(si) problemas, gauti (teikti) švietimo pagalbą. Parengtas dokumentas užtikrina vienodą susitarimų ir taisyklių laikymąsi.
3.2. Tęsimas nacionalinio projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos, parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas.	Suplanuotų veiklų vykdymas užtikrins kokybišką ugdymą, geresnius mokinių ugdymo(si) rezultatus (Šakių r. Sintautų pagrindinės mokyklos MVT planas 2020 -2022 m.)
3.4. Įdiegta ZOOM platforma ir EDUKA nuotolinio mokymosi aplinka.	Mokytojai įsisavino naujas mokymo(si) ir bendradarbiavimo platformas, kūrė skaitmeninį turinį, bendradarbiavo su kolegomis plėtė savo IKT kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Organizacijos valdymo krizinių situacijų metu.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklas.	Mokinių tėvų apklausose apie mokyklos bendruomenės veiklą ir jos tobulinimo galimybes dalyvauja ne mažiau 60 proc. pakviestų dalyvauti tėvų.	Atlikta mokinių tėvų apklausa; Apklausos rezultatai; Dalyvavusių tėvų procentas.
	Suorganizuotos ne mažiau nei 2 paskaitos tėvams aktualiomis temomis.	Paskaitų mokinių tėvams skaičius; Dalyvavusių tėvų skaičius.
	Suorganizuota ne mažiau kaip 5 mokyklos renginiai, įtraukiant ne mažiau nei 50 proc. mokinių tėvų.	Mokyklos renginių skaičius; Mokyklos renginiuose dalyvavusių mokinių tėvų skaičius ir procentas.
	Tėvų dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.	Dalyvavusių tėvų procentas.
8.2. Efektyvus materialinės bazės panaudojimas ugdymo procese (lėšos, ugdymo priemonės, patalpos, kompiuterinė įranga).	Visose klasėse pagal galimybes vedamos pamokos 3D klasėje, sudarant mėnesio kabineto užimtumo grafiką.	Kabineto užimtumo grafikas; Vestų 3D klasėje pamokų skaičius ir procentas; Dalykų, kurių pamokos vedamos 3D klasėje skaičius
	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų naudojami SMART ekranais ir išmaniosiomis lentomis.	Mokinių ir mokytojų apklausa apie pamokos kokybę ir mokinių motyvaciją; Besinaudojančių SMART ekranais ir išmaniosiomis lentomis mokytojų procentas.
	100 proc. pradinėjų klasių mokinių naudojami skaitmeninėmis pratybomis EDUKA.	Besinaudojančių EDUKA pratybomis mokinių procentas.
	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką, naudojantis IKT.	Atvirų pamokų skaičius; Vedusių atviras pamokas mokytojų skaičius ir procentas.
	Organizuojama mokinių ir mokytojų anketinė apklausa apie materialinės bazės panaudojimą ugdymo procese.	Atlikta mokinių ir mokytojų apklausa; Apklausos rezultatai.
	8.3. Socialinis emocinis bendruomenės narių ugdymas.	Dalyvauta ne mažiau kaip 4 socialinio-emocinio intelekto ugdymo programose ir projektuose.
Organizuoti mokymai mokytojams emocinio intelekto ugdymo tema.		Mokytojų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo mokymuose procentas.
Organizuojamos ne mažiau nei 2 paskaitos (mokymai) mokinių tėvams socialinio emocinio intelekto ugdymo temomis		Paskaitų mokinių tėvams skaičius; Dalyvių tėvų skaičius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Mokinių pažangumui ir motyvacijai įtakos turėję praėję nuotolinio mokymo metai, kurių

mokymo(si) spragos šalinamos ir dabar.

9.2. Tėvų atitolimas nuo mokyklos, atsakomybės už vaiko mokymąsi vengimas; mokymosi ir išsilavinimo reikšmės bei prestižo sumenkinimas visuomenėje.

9.3. Didelis važinėjančių mokinių skaičius ir mokinių mokymosi motyvacijos stoka.

9.4. Didėjantis mokinių pasyvumas dalyvaujant savanoriškoje, pilietinėje, socialinėje veikloje.

9.5. Nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos dėl epidemiologinės situacijos šalyje ir žmogiškųjų faktorių (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pataria praejusiu metų veiklos ataskaitai uždavinius suitaute pagr. u- klos direktoriaus pareigas. Nijolė Šapolienė darbe ve-tiuu labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė Rūta Galinskienė - Rūta Galinskienė

2022-02-07

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos vadovo laikinai einančio pareigas u- klos direktoriaus pareigas. Nijolė Šapolienė darbe ve-tiuu labai gerai. Visas metinis u- klos tarybos įvykdymas.

Šakių rajono savivaldybės Meras Edgaras Pilypaitis Edgaras Pilypaitis

2022-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Vykdanti Šakių r. Sintautų pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigas

2022-02-22

(data)

Nijolė Šapolienė Nijolė Šapolienė