PATVIRTINTA

Šakių rajono

Sintautų pagrindinės mokyklos

Direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.įsakymu Nr.V-136

**ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ**

**SINTAUTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**Kodas 190821663**

**VEIKLOS PLANAS**

**2023m.**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Šakių r. Sintautų pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, ŠMSM, Šakių rajono strateginiu veiklos planais, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis. Įgyvendinant Veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

**II SKYRIUS**

**MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA**

**VIZIJA**

Sintautų pagrindinė mokykla - teikianti kokybišką ugdymą, atvira naujovėms, pokyčiams, nuolat besimokanti, kurianti ir ugdanti vertybines nuostatas, tobulėjanti ateities dešimtmetė mokykla.

**MISIJA**

Tenkinti mokyklos mokinių, kitų bendruomenės narių edukacinius ir kultūrinius poreikius, teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Užtikrinti vaiko fizinį, psichinį vystymąsi. Ugdyti harmoningą, puoselėjančią nacionalinę kultūrą, savarankišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

**FILOSOFIJA**

Mokykla– kiekvieno mokinio sėkmei.

Kryptingas ir paveikus rūpinimasis kiekvienu mokiniu, stebimas kiekvieno mokymasis ir pažanga.

**Mokyklos SSGG.**

**Stiprybės.**

1. Mokiniams teikiama kvalifikuota specialioji pedagoginė, psichologinė, logopedinė, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.
2. Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui.
3. Metodinis mokytojų bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi.
4. Saviraiškos ir savirealizacijos galimybės sudaro sąlygas mokiniams siekti gerų neakademinių rezultatų.
5. Sudaryta galimybė skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairiose veiklose.
6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
7. Geri mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai.
8. Atnaujinta mokyklos IKT bazė.
9. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.

**Silpnybės.**

1. Ne visada konkretūs vertinimo kriterijai.
2. Nepakankamas mokinių veiklos individualizavimas, diferencijavimas pamokose ir skiriamose namų darbų užduotyse.
3. Menkas vyresnių klasių mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje.
4. Nepakankamas dalyvavimas Lietuvos ir tarptautiniuose projektuose.
5. Nesistemingas individualios pažangos matavimas pamokoje.
6. Nepakankamas dėmesys mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.
7. Dalies mokinių vertybinių nuostatų, atsakomybės ir socialinių gebėjimų stoka.
8. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas, negebėjimas keltis tikslų ir uždavinių, atsakomybės trūkumas dėl lankomumo ir mokymosi rezultatų.
9. Mažas integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse erdvėse skaičius.
10. Dėl pamokų tvarkaraščio, mokytojų darbo kitose švietimo įstaigose menkos galimybės taikyti Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą

**Galimybės.**

1. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas.
2. Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės skirtingų poreikių mokiniams gerinimas.
3. Neformaliojo švietimo, kultūrinės bei projektinės veiklos įvairinimas.
4. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, tobulinant pamokos vadybą.
5. Komandinio darbo stiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, mokyklos savivaldą į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą ir organizavimą.
6. Mokyklos erdvių pritaikymas mokinių poilsiui pertraukų metu.
7. Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir tobulinimas.
8. Ugdymo kokybės ir rezultatų gerinimas išnaudojant projekto „Kokybės krepšelis“suteiktas galimybes(materialinė bazė bei žinios).
9. Įtraukiojo mokymo organizavimas.

**Grėsmės.**

1. Neaiški mokyklos ateitis dėl nestabilios švietimo politikos.
2. Mokinių, kuriems reikalinga pedagoginė-psichologinė ir socialinė pagalba, skaičiaus didėjimas.
3. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl stiprėjančių išorės faktorių.
4. Mažas mokyklos finansavimas dėl mokinių skaičiaus, todėl mažesnės galimybės tenkinti mokinių poreikius.
5. Smurto, prievartos, žalingų įpročių plitimo visuomenėje neigiama įtaka mokinių elgesiui ir pažangumui.
6. Mažėjantis sąmoningas, atsakingas tėvų įsitraukimas sprendžiant mokinių mokymosi sunkumus ir elgesio problemas.
7. Juntamas ilgalaikis mokymosi atsilikimas ir socializacijos sumenkimas.
8. Per platus technologijų naudojimas ne ugdymo(si) procese neigiamai įtakoja vaiko socialinio intelekto vystymą(si), raštingumą, sveikatą.

**III SKYRIUS**

**BENDRA MOKYKLOS CHARAKTERISTIKA**

2022-2023 mokslo metais Sintautų pagrindinėje mokykloje sukomplektuoti 9 komplektai (jungtinė 1 ir 3 klasės). Mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikų darželyje “Vyturėlis” sukomplektuotos 3 grupės: 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo.

I-IV klasėse mokosi 41 mokinys

V - VIII klasėse mokosi 46 mokiniai

IX – X klasėse mokosi 23 mokiniai.

Mokykloje ugdoma 110 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje–50 vaikų. Iš viso mokykloje 160 vaikų. Mokykloje ir skyriuje mokomi bei ugdomi 23specialiųjų poreikių turintys mokiniai.31 iš jų turi kalbos sutrikimų–13mokiniai mokykloje ir 18 ugdytinių skyriuje.7 mokiniai ugdomi pagal

Mokykla dirba kabinetine sistema. Įruošti gamtos mokslų, anglų, lietuvių, rusų kalbų, matematikos, muzikos, istorijos – geografijos, informatikos, technologijų kabinetai, mokyklinės dirbtuvės, sporto salė. Mokykloje veikia biblioteka. Įrengta valgykla. Įkurtas kabinetas socialiniam pedagogui bei spec. pedagogui–logopedui, psichologui ir sveikatos specialistui. Pradinėse klasėse įrengti kompiuterių kampeliai.Įsigytamobili 15 vietųnešiojamųkompiuteriųspinta (suelektrosenergijospakrovimu), janaudojasi 1- 4 klasiųmokiniai.Mokykloje veikia 14 neformalaus ugdymo būrelių, kuriuos lanko virš 80% mokinių.Dalismokiniųlankoneformalausšvietimoužsiėmimus, vykstančiusužmokyklosribų: „Chemijairchemijostechnologijos“ , Šakiųsportoklube „Audra“, sportoklube „Ošimas“, Jaunųjųšauliųir kt. Mokiniaitaip pat lankoŠakiųmenomokyklą, ŠakiųJaunimokūrybosirsportocentroužsiėmimus.

Organizuotas toliau gyvenančių moksleivių pavėžėjimas: mokykla turi du geltonuosius autobusus, dalį mokinių veža „Žiburio“ gimnazijos autobusas, atvežama 70 mokinių - 61 mokykliniaisautobusais, 6 – maršrutiniutransportu, 3 mokiniusvežatėvai. Geltonaisiaisautobusaisatvežamiir 9 darželioauklėtiniai.

Mokykloje organizuojamas moksleivių maitinimas. Pagamintas maistas atvežamas iš Šakių „Varpo“ mokyklos. Nemokamą maitinimą gauna 63 moksleiviai ir 10 darželio ugdytinių.Ikimokyklinioskyriausvaikųmaitinimasvykdomasdaželio „Vyturėlis“ patalpose (maistasgaminamasvietoje).

Mokykloje dirba 26pedagogai, iš jų mokyklos pradinėse klasėse - 3, pagrindinio ugdymo - 16, vaikų darželyje - 4,2 pavaduotojos ugdymui, direktorius, socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė-logopedė.Mokyklai padeda Visuomenės sveikatos biuro specialistė.Mokykloje 5 mokytojai metodininkai, 19 vyr. mokytojų, 2 mokytojai. 24 turi aukštąjį išsilavinimą.

**IV SKYRIUS**

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**Kurtisaugiąirinovatyviąugdymosiaplinką, užtikrinančiąugdymosisėkmę, optimaliąakademinępažangąirasmenybėsūgtį**

**Tikslas. Suteiktigalimybękiekvienammokiniuisiektiasmeninėsūgties**

**Uždaviniai**

1**.** Atsižvelgiant į mokiniųgebėjimus, poreikius, tobulintipamokosvadybąindividualizuojant, diferencijuojantugdymoprocesą.

2. Stiprintipagalbosteikimąruošiantisįtraukiajamugdymui.

3. Ugdytimokiniųmokymosimokytisgebėjimus, gerintimokiniųpasiekimustaikantįsivertinimoirindividualiospažangosstebėjimą.

4. Įvairintipopamokinęveiklą, kaipneatsiejamąasmenybėsugdymodalį, stiprinančiąsaviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą.

5. Tobulinti IT taikymąugdymosiprocese.

**TIKSLAS:Suteiktigalimybękiekvienammokiniuisiektiasmeninėsūgties**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Atsakingi, vykdytojai** | **Partneriai** | **Vykdymo terminai** | **Rezultatai** |
| 1. Mokyklos strateginio plano 2023-2025 metams rengimas, atsižvelgiant į mokyklos 2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimą. | 1.1 Pasibaigęsstrateginioplanolaikas. | Administracija, Mokyklostaryba, direktoriausįsakymupatvirtintiamenys | Mokyklosbendruomenė | 2023 sausis | Pagerėsmokyklosprestižasir mokykla įgyvendinsstrateginiustikslus |
| 1.2. Projektinėsveiklosinovatyviųugdymoidėjų, metodųįgyvendinimasirplėtojimas. | Direktoriaus pavaduotojai | Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja. | 2023 m. | Vaikai dalyvaudami projektinėse veiklose, gebės spręsti iškilusias problemas. Ugdysis aktyvios ir kūrybiškos asmenybės. |
| 2.Atsižvelgiant į mokiniųgebėjimus, poreikius, tobulintipamokosvadybąindividualizuojant, diferencijuojantugdymoprocesą. | 2.1.Metodinė diena „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“ | Pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba | Mokytojai | 2023 sausis | Mokytojai pagilins žinias apie mokymo diferencijavimą ir individualizavimą, vertins pateiktų pamokų pavyzdžius, ne mažiau 70 % mokytojų taikys gerąją patirtį savo darbe |
| 2.2. Integruoto mokymo diena | Administracija | Mokytojai | 2023 m. balandis | Mokiniai atpažinstarpdalykinius ryšius ir skirtingų dalykų žinias taikys viename kontekste įvairių mokomųjų dalykų pamokose. |
| 2.3. Patirtinio ugdymo užsiėmimai „Ar moku mokytis?“ | Administracija | Klasių vadovai | 2023 m. | Patirtiniougdymoužsiėmimuose, pasibaigusmokymams, dalyvausapienemažiau 90 % 5–10 klasiųmokinių, pagerėsjųmokymosirezultatai. |
| 2.4. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės ugdomosios veiklos metu. | Administracija | Klasių vadovai | 2023 m. | Priimti mokyklos bendruomenės susitarimai dėl ugdomosios netradicinės veiklos organizavimo. Šių veiklų metu metu mokoma bendradarbiauti, kritiškai mąstyti, pilietinio aktyvumo, socialinio atsakingumo, komunikavimo, iniciatyvumo. Pažintinė veikla organizuojama ne tik mokyklos aplinkose, bet ir išvykose, ekskursijose, muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose. |
| 2.5.Aktyvinti pradetą STEAM mokymą | Administracija | Gamtos mokslų mokytojai | 2023 m. | Pažintinė veikla organizuojama ne tik mokyklos aplinkose, bet ir STEAM laboratorijose, virtualiose mokymosi aplinkose: išsiplės interesų ratas, gerės ugdymosi pasiekimai |
| 2.6. Pamokoje išnaudojamos IKT ir elektroninių mokymo(si) aplinkų galimybės: internetinė sistema eTest, Google klasės sistema, 3D klasė, internetiniai įrankiai grįžtamajam ryšiui pamokoje gauti ( Kahoot, Padlet,  Mentimeter ir kt.) | Dalykų mokytojai | Informacinių technologijų mokytojas | 2023 m. | Bent 70 % mokytojų, susipažinę su elektroninėmis mokymosi aplinkomis, naudosis jomis pamokose. Mokiniai pagal savo individualius poreikius mokysis ir tobulins įgūdžius naudodami IKT ir elektronines mokymosi aplinkas. |
| 2.7. Diskusija ,,Kasyrainteraktyvipamoka“ | Pavaduotoja ugdymui, informacinių technologijų mokytojas | Mokytojai | 2023 kovas | Nemažiau 50% mokytojųpasidalinssavokūrybinepatirtimi; reflektuos, sukursįdomiasužduotis; formuosismokytojųpraktiniaiįgūdžiaikurtipatraukliasmokiniamsugdymo(si) priemonesirįrankius. |
| 3.Stiprintipagalbosteikimąruošiantisįtraukiajamugdymui. | 3.1. Mokytojai dalyvauja ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ruošiantis įtraukiajam ugdymui | Administracija | Švietimo  centrai | 2023 m. | Mokytojai patobulins turimas ir įgis naujų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ruošiantis įtraukiajam ugdymui |
| 3.2.Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymas. Pamokų „Kolega kolegai “ vedimas | Administracija | Mokytojai | 2023 m. | Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 2 pamokas, kurias stebės kolega, ir jas aptars. Ne mažiau 50 % stebėtųpamokų bus stebimas mokymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas |
| 3.3.Patyriminio mokymo plėtojimas pamokose, kitose edukacinėse erdvėse; IKT panaudojimas pamokose, integruotos įvairių dalykų pamokos; mokomųjų dalykų dienos ir dalykų projektai ir kt. | Administracija | Dalykų  mokytojai, informatikos mokytojas | 2023 m. | Pamokos veiksmingesnės, mokomoji medžiaga bus siejama su mokinių gyvenimiška patirtimi. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau 1 integruotą pamoką |
| 3.4.Metodinė diena „Gera pamoka“. | Metodinė  taryba | Mokytojai | 2023 m.  gegužė | Ne mažiau 50 % mokytojų dalinsis patirtimi, bus užtikrintas metodinis dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, siekiant geresnės ugdymosi kokybės. |
| 3.5.Mokiniųirtėvųapklausosapieugdymo(si) kokybęmokykloje. | Administracija | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė | 2023 m. | Tenkinami( taipteigianemažiaukaip 70 % apklausosedalyvaujančiųtėvųirmokinių) mokiniųporeikiai.Gerėspažangumas (1-2 % didesnismokinių, pasiekusiųaukštesnįpasiekimųlygįskaičius). |
| 4. Ugdytimokiniųmokymosimokytisgebėjimus, gerintimokiniųpasiekimustaikantįsivertinimoirindividualiospažangosstebėjimą. | 4.1.Pamokų organizavimas mokymąsi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse: išvykos; patirtinio ugdymo užsiėmimai „Mokausi linksmai ir išradingai“. | Administracija, dalykų mokytojai | Klasių vadovai | 2023 m. | Nemažiau 90 % 5–10 klasiųmokiniųdalyvausugdymoprocesemokymąsiaktyvinančioseedukacinėseerdvėse.  Kiekvienasmokytojaspravesnemažiau 2 pamokaskitosenetradicinėseerdvėse.  Gerėsmokiniųmokymosimotyvacijairpasiekimai. |
| 4.2.Parengti Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo įrankių panaudojimo metodines rekomendacijas | Pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba | Mokytojai | 2023 vasaris | MokytojaisusipažinssuMokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo įrankių panaudo-jimo metodinėmis rekomendacijomis, ne mažiau 50% mokytojųjastaikysdarbe, |
| 4.3.Supažindinti suMokėjimomokytiskompetencijosverti-nimoįrankiais | Pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba | Mokytojai, klasių vadovai | 2023 kovas | Nemažiau 90% 5- 10 klasių mokiniųsusipažinssumokėjimomokytiskompetencijosvertinimoįrankiais, vertinssavomoky-mosimotyvacijoslygį |
| 4.3.Mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo koregavimas | Metodinė taryba | Mokytojai | 2023 m. | Informuojamimokiniaiirsujaisaptariamivertinimokriterijai |
| 4.4.Mokinių mokymosi personalizavimas | Pavaduotoja ugdymui , psichologė | Mokytojai |  | Mokiniaiišsitirsjiemspalankiausiąmoky-mosibūdą. Mokytojaitaikys KGR , kilsmokiniųmokymosimotyvacija, stiprėsryšys tarp teoriniųžiniųpraktiniotaikymo |
| 4.5.Dalykų konsultacijų skirtingų gebėjimų mokiniams vykdymas | Administracija | Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai | 2023 m. | Nemažiau 40 % 5–10 klasiųmokinių bus suteiktoslietuviųkalbos, matematikoskonsultacijos, pagerėsugdymosirezultatai. |
| 4.6.Pusmečio refleksijos diena | Administracija | Mokytojai | 2023 m. vasaris | Klasių auklėtojai inicijuos individualios pažangos lapų pildymą; 90 % mokytojų organizuos individualius pokalbius su moki-niais, 85 % mokinių aptars su mokytojais mokymosi sėkmes ir problemas. |
| 4.7.Padėkos dienos organizavimas, mokinių skatinimo už mokymosi pasiekimus sistemos tobulinimas. | Administracija | Mokytojai, mokiniai, tėvai | 2023 m. birželis | Didėsmokymosimotyvacija, gerėsbendruomenėsnariųsantykiai, paviešintosdidžiausiąmokymosipažangąpadariusiųmokiniųpavardės. |
| 4.8.Konkurso „Šauniausia klasė– 2023“ organizavimas | Metodinė  taryba | Mokyklos  taryba | 2023 m. | Stiprės mokinių motyvacija, gerės mokymosi ir lankomumo rezultatai, klasių kolektyvų bendruomeniškumas. |
| 5. Įvairintipopamo-kinęveiklą, kaipneatsiejamąasmenybėsugdymodalį, stiprinančiąsaviraiš-ką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą. | 5.1.Valstybės švenčių ir atmintinų dienų paminėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Birželio 14-oji ir kt.), tradiciniai mokyklos renginiai ( Rugsėjo 1-sios šventė, „Įžiebkime šv. Kalėdų žvaigždę“, „ Mes jau užaugome“, Mamų ir močiučių šventė ir kt.) | Administracijamokinių savivalda | Mokytojai | 2023 m. | Paminėtos valstybės švenčių ir atmintinų dienų datos; ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos, skatinama ir palaikoma asmeninė lyderystė, ugdomi ir atskleidžiami mokinių mąstymo, kūrybiš-kumo gebėjimai |
| 5.2.Organizuoti bendras veiklas su neformalųjį vaikų švietimą vykdančiomis institucijomis | Mokinių savivalda, mokyklos administracija | Neformaliojo švietimo organizacijų vadovai | 2023 m. | Įgyvendinta ne mažiau 1 įvairesnė popamokinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai skatinti |
| 5.3.Pilietinių iniciatyvų organizavimas ir vykdymas; dalyvauti vaikų kūrybiškumą skatinančiuose respublikiniuo-se, rajoniniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, akcijose. | Mokinių savivalda, mokyklos administracija, | klasių vadovai, mokytojai | 2023 m. | Organizuojamos pilietinės iniciatyvos, akcijos mokyklos bendruomenei, ugdoma pagarba savo kraštui; atsiskleis mokinių asmenybė, įgis patirties, patirs kūrybos džiaugsmą. |
| 5.4.Sveikos gyvensenos skatinimas bei propagavimas | Mokyklos administracija, kūno kultūros mokytojai | Sveikatos specialistė, klasių vadovai | 2023 m. | Parengiama sveikatinimo programa, įtraukianti mokinius į sveikos gyvensenos veiklas; mokiniai įgis žinių,kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas; ne mažiau 50 % mokiniųužsiimsaktyviafizineveikla; didės mokinių užimtumas aktyvia veikla |
| 5.5.Aktyviausių socialinės pilietinės veiklos dalyvių apdovanojimas | Mokinių savivalda, mokyklos administracija | Klasių vadovai, mokytojai | 2023 birželis | Skatinamas mokinių iniciatyvumas bei bendradarbiavimas su bendruomene; puoselėjama pagarba bei altruizmas.  Aktyviausi mokiniai pagerbti renginio „Mokyklos garbė“ metu, jų pavardės paviešintos mokyklos interneto ir facebook puslapiuose |
| 5.6.Padėkos dienos  „Mokyklos garbė“ organizavimas, mokinių skatinimo už popamokinę veiklą tobulinimas. | Mokinių savivalda, mokyklos administracija | Mokytojai | 2023 birželis | Skatinamas mokinių iniciatyvumas bei bendradarbiavimas su bendruomene; paviešintos aktyviausių popamokinės veiklos dalyvių pavardės |
| 5.7.Neformaliojo švietimo veiklų poreikių apklausa | Pavaduotoja ugdymui, psichologė | Klasių vadovai | 2023 balandis | Išsiaiškintas neformaliojo švietimo poreikis, planuojama neformaliojo švietimo pasiūla, platesnė mokinių pasirinkimo galimybė, patrauklesnė neformaliojo ugdymo pasiūla |
| 6.Plėtotiugdytiniųtėvų, įstaigosdarbuotojųirsoc.partneriųbendradarbiavimą. | 6.1. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą. | Direktoriaus pavaduotojai | Švietimo centrai, mokytojai, meninio ugdymo mokytoja. | 2023 m. | Pagerės vaikų ugdymo(si) rezultatai, motyvacija. |
| 6.2. Rengti vaikų kūrybos parodas, šventes, įvairius renginius tėvams, darželio, miestelio bendruomenei ir kt. | Direktoriaus pavaduotojai | Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja. | 2023 m. | Gebės išreikšti save unikaliais būdais, ugdytis gebėjimus pagal savo interesus. |

**ŪKINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Vykdymo terminai** | **Rezultatai** | **Lėšos** |
| 1. Kurti saugią, sveiką ir estetišką aplinką,vykdyti jos priežiūrą, turtinti materialinę bazę. | 1.1. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas pagal mokinių poreikius, ugdymo bendrąją programą. | Direktoriaus pav.ūkio reikalams, bibliotekininkė | 2023 m. sausis– gruodis | Pagerės mokinių ugdymosi motyvacija, domėjimasis ugdymo priemonėmis, ugdymo(si) pasiekimai. | Krepšelio lėšos |
| 1.2. Modernizuoti edukacines aplinkas: atnaujinti pradinių klasių, darželio patalpas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. sausis- gruodis | Atnaujintos kabinetų erdvės, efektyviau naudojamos mokymo priemonės, pakilusi mokinių mokymosi motyvacija | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.3. Šilumos izoliacijos pastate būklės gerinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. sausis- gruodis | Atnaujinta pastato šilumos izoliacija, patalpos atitinka higienos normų reikalavimus, mažesnės kuro sąnaudos | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.4. IUS saulės jėgainės įrengimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. sausis– gruodis | Žymiai sumažėjusios elektros energijos sąnaudos bei sąskaitos, pagerėjusi sanitarinė būklė, sumažėjusi oro tarša | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.5. Mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra, vidaus ir išorės remontas | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. | 2023 m. sausis– gruodis | Užtikrintas estetiškas funkcionalios aplinkos kūrimas. | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.6. Gesintuvų užpildymas ir manometrų, termometrų, svarstyklių, išmetamų dujų katilinėje patikra. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. | 2023 m. rugpjūtis–spalis. | Atliktos patikros dokumentai, įrodantys geras darbo sąlygas. | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.7. Medžiagų, darbo priemonių, dezinfektantų ir kt. įsigijimas. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. | 2023 m. sausis– gruodis. | Užtikrinti higienos normos reikalavimai. | Savivaldybės biudžeto lėšos |

**ASIGNAVIMAI (PRELIMINARŪS)**

**Biudžetolėšos:**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignavimų pavadinimas | Suma Eurais |
| Krepšelio lėšos | 529565 |
| Aplinkos lėšos | 402324 |
| Pavėžėjimo lėšos | 20482 |
| Spec. programų lėšos | 13500 |
| Nemokamas mokinių maitinimas ir mokinių aprūpinimas mokinio reikmenimis | 3702 |
| Kokybės krepšelis iš ES | 0 |
| Viso asignavimų 2023 m. iš biudžeto | 969573 |

**Ne biudžetinėslėšos:**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignavimų pavadinimas | Suma Eurais |
| 1,2% nuo gyventojų pajamų mokesčio | 1000 |
| Iš viso | 1000 |

**VEIKLOS PLANO STEBĖSENA**

Kiekvienais metais veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos vadovai, savivaldos institucijos, Metodinė taryba. Metinio veiklosplano analizę atlieka metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai atlikdami tyrimus, organizuodami mokinių, mokytojų, tėvų (kitų atstovų pagalįstatymą) pokalbius, analizuodami dokumentus, veiklos kokybės įsivertinimo grupė inicijuoja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose. Analizuojamas metinėje mokyklos veiklos ataskaitoje. Atsižvelgiant į bendruomenės narių siūlymus, planas gali būti koreguojamas.

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_