

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos Vyriausybės

2017 m. balandžio 5 d. nutarimu Nr. 254

NAUJA REDAKCIJA nuo 2022 01 11

(TAR, 2022, Nr. 2022-00274)

Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų  
veiklos vertinimo tvarkos aprašo  
priedas

Romualdo Vadlugos, Šakių r. Sintautų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 31 d. Nr. 1

Sintautai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos ataskaitai pritarta Šakių rajono savivaldybės taryboje 2023 m. sausio 31 d. sprendimas Nr. T-26 „Dėl pritarimo Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitai“

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis tiesioginis darbuotojo vadovas/į pareigas priimančias ar jo įgaliotas asmuo vertina, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai
1.1. Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklas.	Mokinių tėvų apklausose apie mokyklos bendruomenės veiklą ir jos tobulinimo galimybes dalyvauja ne mažiau 60 proc. pakviestų dalyvauti tėvų.	Atlikta mokinių tėvų apklausa; Apklausoje rezultatai; Dalyvavusių tėvų procentas.	Apklausoje metu išsiaiškino mokinių interesus, sugebėjimus bei polinkius arba pasiūlė kitus variantus tolimesniai svarstymui bei vykdymui. Anoniminė anketa. Tyrimo rezultatai apibendrinti. Rezultatai atskleidžia, jog psichologinė savijauta gera, dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. MVKI ataskaitos duomenimis teiginiui „Mano vaikui patinka eiti į mokyklą“ pritaria 91 % tėvų.

		<p>Kviečiami tėvai, kiti bendruomenės nariai aktyviai įsitraukti į mokyklos veiklas bei jose dalyvauti. Ypač aktyvūs ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvai, dalyvaujantys, rengiantys bei prisidedantys prie įvairių veiklų.</p> <p>Veikla nušviečiama socialinio tinklo facebook grupėse, mokyklos svetainėje. Mokykloje kryptingai ir kūrybiškai veikia Mokinių taryba, inicijuojanti ir įgyvendinanti bendrus renginius ir projektus (mokinių savivalda įvertinta 2022 m. Šakių raj. savivaldybėje kaip geriausia).</p> <p>Atlikta STEAM patyriminių veiklų. Patyriminės veiklos vyko lauke ir patalpose. Dalyvavo įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, parodose: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvelių STEAM projekte „Mano svajonių namas“; STEAM kūrybinių – inžinerinių statinių fotografijų parodoje „Smalsieji inžinieriai“; saviraiškos projekte „Vaikų rankos džiugina žemę“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ bendruomenė (2-jų ikimokyklinio, 1-os priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, jų tėveliai, visuomenės sveikatos specialistė, soc. partneriai) su STEAM patyriminėmis, edukacinėmis, projektinėmis veiklomis dalyvavo respublikiniame „Sveikatos ugdymo veiklų konkurse – akcijoje „Sveikatos fiesta 2022“. Laimėjo III prizinę vietą ir buvo apdovanoti</p>
--	--	---

			<p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro padėkos raštais bei prizais.</p> <p>2022 m. lapkričio 4 d. Šiaulių arenoje vyko III respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinė – praktinė konferencija „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“, kurioje pranešimą pristatė direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui Rūta Galinskienė ir mokytoja Bernadeta Garmutė – Gaulienė, tema „STEAM ugdymas ankstyvajame amžiuje“.</p> <p>2022 m. gruodžio 8 d. įstaigos pedagogės, respublikiniame gerosios patirties pasidalinimo renginyje „Patyriminis ugdymas projektinėje veikloje ugdant laimingą ir sveiką vaiką“ parengė ir skaitė pranešimus: projekto „Valgau sveikai – sportuoju linksmi STEAM patyriminės veiklos Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ ; „S. Kneipo metodikos elementų panaudojimas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje“; „Iniciatyva – projektas „Pėsčiųjų žygis“ bei kitos fizinio aktyvumo veiklos ikimokyklinėje įstaigoje“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Vyturėlis“ dalyvavo Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos atrankos konkurse. Direktorius pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui Rūta Galinskienė parengė programą ir, praėjus atranką konkurse, gavus finansavimą, sėkmingai buvo įgyvendintas projektas „Valgau sveikai – sportuoju</p>
--	--	--	---

		<p>linksmi“ (2022-07-01-2022-12-31).</p> <p>Pedagogės nuolat gilino žinias praktiniuose seminaruose – konsultacijose, konferencijose, ilgalaikėse programose „STEAM kūrybiniai darbai“, „Lauko pedagogika 2022“, „Šiuolaikiniai edukaciniai metodai. STEAM integracija“ IV modulis „Lauko pedagogikos iššūkiai ir galimybės taikant technologijas“, „Patyriminis ugdymas projektinėje veikloje ugdant laimingą ir sveiką vaiką“</p>
Suorganizuotos ne mažiau nei 2 paskaitos tėvams aktualiomis temomis.	Paskaitų mokinių tėvams skaičius; Dalyvavusių tėvų skaičius.	Pravestos 2 paskaitos tėvams tema Vaikų ugdymas tarp galima ir draudžiama. 2022-06-03 Lektorės VšĮ „Žalioji gamtos mokykla“ vadovė Jolanta Lipkevičienė, 2022-11-09 psichologė Nijolė Janonytė. Dalyvavusių tėvų skaičius 36
Suorganizuota ne mažiau kaip 5 mokyklos renginiai, įtraukiant ne mažiau nei 50 proc. mokinių tėvų.	Mokyklos renginių skaičius; Mokyklos renginiuose dalyvavusių mokinių tėvų skaičius ir procentas.	Suorganizuota 9 bendri mokyklos renginiai bendruomenei. Dalyvavusių žmonių skaičius - 50 proc. mokinių tėvų. Mokykloje tradiciškai minimos valstybinės šventės, atmintinos datos (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Birželio 14-oji ir kt.), vyksta tradiciniai mokyklos renginiai- Rugsėjo 1-osios šventė, „Ižiebkime šv. Kalėdų žvaigždę“, „Mes jau užaugome“, kalėdinė ir velykinė mugės, gyvenimo įgūdžių ir pilietiškumo ugdymo diena, šypsenos diena, elektronikos atliekų projektas "Mes rūšiuojam", akcijos, remiančios Ukrainą, senelių globos namų lankymas, instaliacijos „Tautiška giesmė“ pristatymas, tolerancijos

			dienos paminėjimas, judumo savaitės renginiuose, Gedulo ir vilties dienos paminėjime, projekte „Gyvoji planeta“, kur tapo laureatais, iniciatyvoje „Žemė-mylinčio žmogaus rankose“, Vyšvankos dienos projekte ir kt.,
1.2.Efektyvus materialinės bazės panaudojimas ugdymo procese (lėšos, ugdymo priemonės, patalpos, kompiuterinė įranga)	Visose klasėse pagal galimybes vedamos pamokos 3D klasėje, sudarant mėnesio kabineto užimtumo grafiką.	Kabineto užimtumo grafikas; Vestų 3D klasėje pamokų skaičius ir procentas; Dalykų, kurių pamokos vedamos 3D klasėje skaičius	3D klasės galimybės naudojasi 90% mokinių, visi pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojai – 15 pamokų. Pamokų metu naudojami SMART ekranai, grafinės planšetės, lazeriniai spausdintuvai, IT įrankiai „Kahoot“, „Linoit“, „Edupics“ ir kiti. Daugiau nei 70 % aprašytų pamokų stebimas mokymo(si) diferencijavimas. MVKĮ duomenimis, 94 % mokytojų teigia, kad vykdo kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą. Šiam teiginiui pritaria 67% mokinių. Teiginiui „Kiekvienos pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina mokymosi patirtį ir asmeninę pažangą“ pritaria 57 % mokinių
	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų naudojami SMART ekranais ir išmaniosiomis lentomis.	Mokinių ir mokytojų apklausa apie pamokos kokybę ir mokinių motyvaciją; Besinaudojančių SMART ekranais ir išmaniosiomis lentomis mokytojų procentas.	94 % mokytojų teigia, kad vykdo kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, taiko inovatyvias ugdymo priemones bei praktikas savo pamokose, 90 % mokytojų naudoja SMART ekranus ir išmaniąsias lentas. 2022 m. mokykla suaktyvino STEAM veiklas, kurios apjungdamos matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų dalykus padeda ugdyti mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, gerina pasiekimus. Mokykloje įrengta 3D klasė, kuria naudojasi daugiau nei 90 % 1-10 klasių mokinių. Mokiniai su mokytojais rengia tiriamuosius darbus,

			gamtamokslinius projektus, dalyvauja STEAM centrų užsiėmimuose. 2022 metų pavasarį visi 5-10 klasių mokiniai lankėsi Marijampolės laisvos prieigos STEAM centre, dalyvavo 3 laboratorijų užsiėmimuose, gruodžio mėn. pamoka vyko Vinco Kudirkos gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Nuo 2017 metų grupė mokinių dalyvauja chemijos ir cheminių technologijų užsiėmimuose KTU, 2022 metais vyko 3 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo po 18 mokinių.
100 proc. pradinių klasių mokinių naudojami skaitmeninėmis pratybomis EDUKA.	Besinaudojančių EDUKA pratybomis mokinių procentas.	100 proc. pradinių klasių mokinių naudojami skaitmeninėmis pratybomis EDUKA	
Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką, naudojantis IKT.	Atvirų pamokų skaičius; Vedusių atviras pamokas mokytojų skaičius ir procentas.	12 mokytojų vedė atviras pamokas (mokykloje 14 atvirų pamokų, vedė 9 mokytojai). KGR metodas taikytas 24 pamokose. Vykdydami projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas daugiau kaip 90% 5-10 klasių mokinių dalyvavo ugdymo procese mokymąsi aktyvinančiose erdvėse: lankėsi Maironio, Salomėjos Neries, Tado Ivanausko, Karo ir kt. muziejuose, Valstybės pažinimo centre, Laikinojoje Prezidentūroje, Marijampolės laisvos prieigos STEAM centre, Jono Basanavičiaus gimtinėje, Paežerių dvare, Vinco Kudirkos muziejuje ir kt., kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau 12 edukacijų ir atvirų pamokų kitose erdvėse	
Organizuojama mokinių ir mokytojų anketinė apklausa apie materialinės	Atlikta mokinių ir mokytojų apklausa; Apklausos rezultatai.	Materialinė mokyklos bazė mokinius bei mokytojus tenkina. Dauguma tėvų bei mokinių pareiškia, kad	

	bazės panaudojimą ugdymo procese.		<p>sąlygos tinkamos, bet galėtų būti šiuolaikiškesnės.</p> <p>Ugdymui naudojama salė, kurioje vyksta ne tik įvairūs renginiai, bet ir pamokos.</p> <p>Bendradarbiaujant su Šakių kultūros centro Sintautų padaliniu, organizuotas renginys „Mokyklos garbė“, Rugsėjo 1-osios šventė, kiti 3 kultūriniai renginiai (spektakliai vaikams, jogos užsiėmimai, Kalėdinė šventė, parodų lankymas)</p>
1.3. Socialinis emocinis bendruomenės narių ugdymas	Dalyvauta ne mažiau kaip 4 socialinio-emocinio intelekto ugdymo programose ir projektuose.	Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų ir projektų skaičius; Mokinų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose ir projektuose procentas.	<p>Mokykloje įgyvendinamos 5 socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: „Antras žingsnis“ antroje, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Lion QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“ , psichologė vedė seksualinės prievartos prevencijos mokykloje programos „Saugok ir gerbk save. Moksleivių saugumo įgūdžių lavinimas“, 1 - 2 klasių mokiniams programos: „Vienas iš penkių“, 7 - 10 klasių mokiniams paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ užsiėmimus.</p> <p>Klasių vadovai vykdė Alkoholio, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programą.</p> <p>Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa pradinėse klasėse integruota į mokomuosius dalykus, pagrindinio ugdymo programoje - į klasės vadovo valandėles.</p>
	Organizuoti mokymai mokytojams emocinio intelekto ugdymo tema.	Mokytojų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo mokymuose procentas.	<p>Psichologė Aurelija Lingienė 12 val. trukmės mokymai, seminaras apie šiuolaikinės pamokos organizavimą, mokytojų, dalyvaujančių mokymuose</p>

			procentas 96 %, didžioji dalis mokytojų klausė, lankė įvairius seminarus, kursus šia tema
	Organizuojamos ne mažiau nei 2 paskaitos (mokymai) mokinių tėvams socialinio emocinio intelekto ugdymo temomis	Paskaitų mokinių tėvams skaičius; Dalyvių tėvų skaičius.	Pravestos 2 paskaitos tėvams tema „Vaikų ugdymas tarp galima ir draudžiama“. VŠĮ „Žalioji gamtos mokykla“ vadovė Jolanta Lipkevičienė, psichologė Nijolė Janonytė. Dalyvavusių tėvų skaičius 36
1.4. Parengti mokyklos valdymo modelį.	Naujas valdymo modelis	Parengtas mokyklos modelis, kuriame numatyta valdymo struktūra, pareigybės, funkcijų paskirstymas.	Parengta ir patvirtinta nauja valdymo struktūra, rengiami nauji pareigybiniai aprašai, peržiūrima bei naujai įvertinama daugelis tvarkų bei egzistuojančių aprašų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2022-09-01 Nr. V -92)	Vadovaujantis Ugdymo organizavimo tvarka spręsti iškilusias ugdymo(si) problemas, gauti (teikti) švietimo pagalbą. Parėngtas dokumentas užtikrina vienodą susitarimų ir taisyklių laikymąsi.
3.2. Peržiūrimos ir pertvarkomos mokykloje esančios tvarkos ugdymo procesui bei ūkinei veiklai organizuoti	Suplanuotų veiklų vykdymas užtikrins kokybišką ugdymą, geresnius mokinių ugdymo(si) rezultatus, prisidės prie bendros mokyklos tvarkos
3.3. Įdiegta 3D mokymosi aplinka, pravestas seminaras apie SMART lentų panaudojimą ugdymo procese	Mokytojai įsisavina naujas mokymo(si) ir bendradarbiavimo platformas, kūrė skaitmeninį turinį, bendradarbiavo su kolegomis plėtė savo IKT kompetencijas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio planavimo, mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Organizacijos valdymo krizinių situacijų metu.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Einamųjų metų užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis tiesioginis darbuotojo vadovas/į pareigas priimančias ar jo įgaliotas

		<b>asmuo vertina, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
2.1. Efektyvus viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas	<p>2.1.1. paskirti pirkimų planavimo, vykdymo ir sutarties vykdymo kontrolės procese dalyvaujančius asmenis, apibrėžti jų funkcijas ir atsakomybę</p> <p>2.1.2. patvirtinti pirkimų organizavimo tvarką nuo pirkimų poreikio formavimo iki pirkimo sutarties sudarymo arba, jeigu pirkimo sutartis nebuvo sudaryta, iki pirkimo procedūros pabaigos, suderinti su UAB „Mano konkursas“</p> <p>2.1.3. planuodama pirkimus ir rengdamasi jų vykdymui tvirtina metinius pirkimų planus, atsižvelgiant į poreikį juos keičia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ viešina jų pagrindų sudarytas sutartis ar kitus dokumentus;</li> <li>▪ prieš inicijuojant pirkimus atliekami rinkos tyrimai;</li> <li>▪ teisingai skaičiuojamos numatomos pirkimų vertės bei, atsižvelgiant į jas, pasirenkami pirkimų būdai</li> </ul> <p>2.1.4. pirkimuose vykdytų procedūrų atitiktis teisės aktams, vertinant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pirkimą vykdė įgalioti subjektai, kurie buvo pasirašę konfidencialumo pasižadėjimą ir nešališkumo deklaraciją, deklaravę interesus;</li> <li>▪ iki pirkimų procedūrų pradžios buvo nustatyta numatoma pirkimo vertė;</li> <li>▪ priklausomai nuo pirkimo vertės pasirinktas pirkimo būdas atitinka Viešųjų pirkimų įstatymo, Mažos vertės pirkimų aprašo ar vidinės tvarkos nuostatas, pirkimas nebuvo skaidytas, siekiant išvengti pirkimo būdo pasirinkimo;</li> </ul>	<p>Organizuojant ir vykdant viešuosius pirkimus bei jų pagrindu sudarytas viešojo pirkimo-pardavimo sutartis be pažeidimų laikomasi viešųjų pirkimų reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų</p> <p>Sukurta tinkama viešųjų pirkimų sistemos vidaus kontrolės aplinka ir procedūros, prekės, paslaugos ir darbai įsigyti laikantis teisės aktų reikalavimų.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parengti reikalingi pirkimo procedūrų dokumentai;</li> <li>▪ parengti pirkimo dokumentai atitinka nustatytus reikalavimus, ar juose nustatytos aiškios ir tikslios sąlygos, techninė specifikacija atitinka pagrindinius Viešųjų pirkimų įstatymo principus;</li> <li>▪ dalyvių pasiūlymai buvo priimti ir įvertinti laikantis nustatytų procedūrų.</li> </ul> <p>2.1.5. vykdymas ir jo priežiūra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sutartis sudaryta su laimėjusiu dalyviu ir ne anksčiau negu pasibaigė atidėjimo terminas;</li> <li>▪ sudarytos pirkimo sutarties turinys atitinka reikalavimus;</li> <li>▪ laimėjęs pasiūlymas ir sutartis paviešinti CVP IS ir UAB „Mano konkursas“;</li> <li>▪ mokėjimai atlikti pagal kainodaros taisykles ir sutarties sąlygas;</li> <li>▪ įvykdytos sutarties nuostatos dėl savybių, kokybės, kiekių, terminų, jei ne, taikytos sutartyje numatytos sankcijos;</li> <li>▪ sutarties keitimas, kainos perskaičiavimas, jei buvo vykdyti, atitiko nustatytus reikalavimus</li> </ul>	
<p>2.2. Reflektavimo sistemos įdiegimas ir efektyvus panaudojimas mokykloje</p>	<p>2.2.1. Mokytojai: Gauna grįžtamąjį ryšį – momentiška reaguoja į problemines sritis, sutaupo laiko ruošiantis reflektavimui ir apdorojant refleksijų duomenis, atranda kiekvienam vaikui individualius mokymo(si) būdus, seka mokinio visapusišką individualią pažangą.</p> <p>2.2.2. Mokyklai: Mokyklos bendruomenė geba efektyviau įsivertinti, išmoksta reflektuoti patirtį taupydama laiką.</p>	<p>Padėti mokytojui tobulėti, išsikeltų mokymo tikslų, rezultatų bei patiriamų emocijų apmąstymui ir įvertinimui, atrasti savąjį mokymo stilių bei kelti tolesnius profesinės pažangos siekius. Užtikrinti sistemingą ir metodišką refleksijų organizavimą. Besinaudojančių sistema mokytojų ne mažiau 70 proc.</p>

	Mokyklos bendruomenę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai profesionalai Refleksija užtvirtina mokymosi patirtį..	
2.3. Stiprinti pagalbos teikimą ruošiantis įtraukiajam ugdymui	2.3.1. Mokytojai dalyvauja ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ruošiantis įtraukiajam ugdymui 2.3.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymas. Pamokų „Kolega kolegai“ vedimas 2.3.3. Patyriminio mokymo plėtojimas pamokose, kitose edukacinėse erdvėse; IKT panaudojimas pamokose, integruotos įvairių dalykų pamokos; mokomųjų dalykų dienos ir dalykų projektai ir kt. 2.3.4. Metodinė diena „Gera pamoka“. 2.3.5. Mokinių ir tėvų apklausos apie ugdymo(si) kokybę mokykloje.	Mokytojai patobulins turimas ir įgis naujų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ruošiantis įtraukiajam ugdymui Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 2 pamokas, kurias stebės kolega, ir jas aptars. Ne mažiau 50 % stebėtų pamokų bus stebimas mokymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau 1 integruotą pamoką Ne mažiau 50 % mokytojų dalinsis patirtimi, bus užtikrintas metodinis dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, siekiant geresnės ugdymosi kokybės. Tenkinami (ne mažiau kaip 70 % apklausose dalyvaujančių tėvų ir mokinių) mokinių poreikiai. Gerės pažangumas (1-2 % didesnis mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį skaičius).
2.4. Įvairinti popamokinę veiklą, kaip neatsiejamą asmenybės ugdymo dalį, stiprinančią saviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą	2.4.1. Valstybės švenčių ir atmintinų dienų paminėjimai 2.4.2. Organizuoti bendras veiklas su neformalųjį vaikų švietimą vykdančiomis institucijomis; 2.4.3. Pilietinių iniciatyvų organizavimas ir vykdymas; 2.4.4. Sveikos gyvensenos skatinimas bei propagavimas; 2.4.5. Neformaliojo švietimo veiklų poreikių apklausa	Paminėtos valstybės švenčių ir atmintinų dienų datos; Organizuojamos 2 pilietinės iniciatyvos, akcijos mokyklos bendruomenei, Parengiama sveikatinimo programa, įtraukianti mokinius į sveikos gyvensenos veiklas, ne mažiau 50 % mokinių užsiims aktyvia fizine veikla; Skatinamas mokinių iniciatyvumas bei bendradarbiavimas su bendruomene; puoselėjama pagarba bei altruizmas; Mokyklos gyvenimo viešinimas interneto ir facebook puslapiuose; Išsiaiškintas neformaliojo švietimo poreikis, planuojama neformaliojo švietimo pasiūla, platesnė mokinių pasirinkimo

		galimybė, patrauklesnė neformaliojo ugdymo pasiūla
2.5. Efektyvinti saugios, draugiškos ir emociškai palankios mokyklos puoselėjimą	Užtikrinamos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos gimnazijos bendruomenės nariams Prevencinių programų diegimas Psichoemocinės sveikatos stiprinimas, tarpusavio santykių gerinimas, teigiamo mikroklimato kūrimas pedagoginiame darbe	Sukuriamos naujos erdvės mokiniams bei darbuotojams. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų ar projektų skaičius ne mažiau 4 Teorinių-praktinių-patyriminių mokymų gavusių darbuotojų 80 proc.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Mokinių pažangumui ir motyvacijai įtakos turėję praėję nuotolinio mokymo metai, kurių mokymo(si) spragos šalinamos ir dabar.
9.2. Tėvų atitolimas nuo mokyklos, atsakomybės už vaiko mokymąsi vengimas; mokymosi ir išsilavinimo reikšmės bei prestižo sumenkinimas visuomenėje.
9.3. Didelis važinėjančių mokinių skaičius ir mokinių mokymosi motyvacijos stoka.
9.4. Didėjantis mokinių pasyvumas dalyvaujant savanoriškoje, pilietinėje, socialinėje veikloje.
9.5. Nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos dėl epidemiologinės situacijos šalyje ir žmogiškųjų faktorių (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).