

Sindovinta

Šakių rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Siųsiu
Vytautas Ižganaitis

2023 09 07

PATVIRTINTA

SINTAUTŲ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr. 131

**ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ
SINTAUTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

UGDYMO PLANAS

2023–2024 m.m.

SINTAUTAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (aktuali redakcija) ir kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir tėvų/globėjų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, paremto tarpusavio pasitikėjimu, socialiniu atsakingumu, savitvarda ir sąmoningumu.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

5.2. pagrindinio ugdymo programa 5–10 klasėms – 185 d.;

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienos)	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasės	2023-09-01	2024-06-11	175	35
5–10 klasės	2023-09-01	2024-06-26	185	37

6. Ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais, kurių trukmė tokia:

Pusmetis	Klasės	Pradžia (įskaitytinai)	Pabaiga (įskaitytinai)
1-asis	1–10	2023-09-01	2024-01-26
2-asis	1–4	2024-01-29	2024-06-11
2-asis	5–10	2024-01-29	2024-06-26

7. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi	Grįžimo į pamokas data
Rudens	1–10	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	1–10	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	1–10	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	1–10	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros	1–4	2024-06-12	2024-08-31	
Vasaros	5–10	2024-06-27	2024-08-31	

8. Vasaros atostogos 1–4, 5–10 klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jos gali būti suteikiamos anksčiau, nes klasių valandėlių metu, kurios įtraukiamos į pamokų tvarkaraštį, vykdomos privalomos prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas (1-4 klasės- 7, 5-10 klasės 6 mokslo dienos). Taip pat mokslo metai gali trumpėti, jei mokiniai vykdo pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę, projektinę veiklą (trukmė ne mažiau 6 ak. val) po pamokų, šeštadieniais, mokinių atostogų metu (ne mažiau 2 dienos per mokslo metus). Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Ugdymo planas parengtas mokyklos direktoriaus 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V-74 sudarytos darbo grupės.

11. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

12. Pamokų skaičius dalykams (Ugdymo programoms įgyvendinti) Ugdymo plane numatytas vieneriems metams.

13. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams

14. Ugdymo plano projektas derinamas su Mokyklos taryba ir Šakių rajono savivaldybės administracija.

15. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2023-2024 mokslo metų pradžios.

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi 2023-2024 ir 2024-2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586 Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049

„Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

17.1. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

17.2. Susitarimai dėl 2023–2024 m. m. ugdymo plano organizavimo, turinio formavimo ir įgyvendinimo :

17.3. ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, rengiant ilgalaikius planus. Ilgalaikiai planai rengiami mokytojui patogios formos, suderinami mokyklos Metodinėje taryboje iki rugsėjo 8 d. Planai ir programos tvirtinami iki rugsėjo 11 d. Plano pradžioje įvardinamas dalykas, mokytojas, ugdymo proceso trukmė, pamokų skaičius, klasės charakteristika, priemonės, dalyko tikslai ir uždaviniai, vertinimas. Privalomos teminių planų grafos: Eil.nr./ Etapo/ciklo pavadinimas/ Gebėjimai pagal BP/ Valandų skaičius/ Integracija/ Pastabos.

17.4. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

17.5. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.5.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.

17.5.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.

17.5.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

18. Mokykloje planuojamos veiklos nuosekliai išdėstomos per mokslo metus, organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę; 4,5 astronominės valandos prilyginamos 6 pamokoms.

NR.	VEIKLA	DATA	KLASĖ	ATSAKINGAS
NETRADICINIO UGDYMO DIENOS				
1.	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01	1-10	Mokyklos administracija
2.	Mokytojų diena	2023-10-05	1-10	10 klasės vadovas, mokinių savivalda
3.	Adventinis rytmetis	2023-11-27	1-10	Tikybos, dailės,

				muzikos mokytojai ir klasių vadovai
4.	Kalėdinė popietė	2023-12-22	1-10	Klasių vadovai
5-6	Sporto diena	2023-09 ir 2024-05	1-10	Fizinio ugdymo mokytojai ir klasių vadovai
7.	Projektas MOKYKLOS GARBĖ	2024-06	1-10	Mokinių savivalda
8.	Meninis projektas „Ruduo. Aš. Mokykla“, „Žiema. Aš. Mokykla“, „Pavasaris. Aš. Mokykla“	ilgalaikis mokslo metų eigoje	1-10	Klasių vadovai, dailės ir muzikos mokytojai
	Projektas SPALVŲ DIENA	2024-06	1-10	Dailės, muzikos mokytojai, klasių vadovai
9-10	Klasės auklėtojų veiklos naudojantis Kultūros paso ir kt. projektais	Mokslo metų eigoje	1-10	Klasių vadovai
ATMINTINOS DIENOS				
1.	Tolerancijos diena	2023-11-16	1-10	Socialinis pedagogas ir klasių vadovai
2.	Prano Vaičiūčio poezijos skaitymai, skirti mokytojos M. Puodžiukaitienės 90-osioms gimimo metinėms paminėti	2023-11 mėn.	5-10	Lietuvių kalbos ir muzikos mokytojos
3.	Laisvės gynėjų diena	2024-01-13	1-10	Fizinio ugdymo mokytojai ir klasių vadovai
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2024-02-15	1-10	Istorijos mokytoja ir klasių vadovai
5.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2024-03-08	1-10	Būrelių ir klasių vadovai
6.	Motinos diena	2024-05-03	1-10	Būrelių ir klasių vadovai
7.	Tremties diena	2024-06-14	1-10	Istorijos mokytoja, klasių vadovai
DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE				
1.	„Darom“	2024-04	1-10	Klasių vadovai
2.	Gamtosaugos projektas, skirtas pakrančių tvarkymui	Per mokslo metus	1-10	Klasių vadovai
3.	Respublikiniai atjautos projektai	Per mokslo metus	1-10	Klasių vadovai

19. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną dvi ne trumpesnės kaip 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms (koridoriuje pastatytas treniruoklis, teniso stalas, sudaryta galimybė žaisti krepšinį ir kt.)

20. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo, taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir

rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu ir mokykloje priimtais sprendimais ir susitarimais.

21. Mokymosi veiksmingumo didinimas:

21.1. pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: fizikos pamokos 8, 9 ir 10 klasėse; lietuvių kalbos modulis ir lietuvių kalbos pamoka - 10 klasėje, kartą per savaitę organizuojamos dvi iš eilės matematikos pamokos 5, 6 ir 7 klasėse, technologijų pamokos 5,6,7 klasėse.

21.2. per mokslo metus lietuvių kalbos mokytojas savo nuožiūra veda tik literatūros arba tik kalbos pamokas;

21.3. iki 30 % ugdymo proceso gali būti organizuojama ne mokykloje, bet ir kitose aplinkose sudarant sąlygas mokiniams geriau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

21.4. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, tvarkaraštis keičiamas nesutrikdant įprasto ugdymo proceso.

21.5. mokykloje siekiant išlaikyti nuotolinio mokymosi įgūdžius ne mažiau 3 kartus organizuojamos nuotolinio mokymosi dienos.

21.6. esant poreikiui (mokytojų liga, atostogos, išvykos, mokymai ir kt.) organizuojamas savarankiškas mokymasis. Mokytojai iš anksto pateikia mokiniams užduotis ir sutaria atsiskaitymo būdus. Apie visos dienos savarankišką mokymąsi tėvai informuojami ne vėliau nei prieš tris dienas.

22. neformaliojo švietimo užsiėmimai gali būti intensyvinami atsižvelgiant į veiklų ypatumus (veiklos prieš konkursus, olimpiadas, koncertus, renginius ir pan.). Intensyvinimas vykdomas mokinių ir grupės vadovo sutarimu suderinus su mokyklos direktoriumi.

23. Mokymosi krūvio reguliavimas:

23.1. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

24. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, per dieną yra ne daugiau kaip 5 pamokos, pagal pagrindinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 7 pamokos.

25. Mokiniiui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

26. 1–2 klasių mokiniams gali būti skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 0,5 valandos, 3–4 klasių mokiniams - namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams 5–10 klasėse dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, pažymėdami elektroniniame dienyne. 5–6 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1,5 valandos, 7–8 klasių – 2 valandų, 9–10 klasių – 2,5, valandos kasdieną.

27. Namų darbai neskiriami prieš atostogas ir po kontrolinių darbų.

28. Kontroliniai darbai 1–4 klasėse rengiami ir atliekami mokytojo iniciatyva, bet ne daugiau kaip vienas per dieną, apie juos informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę.

29. 5–10 klasėse (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų atlikimo datas, pažymėdami jas elektroniniame dienyne. Mokiniiams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniiai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi kitą dieną po atostogų ar šventinių dienų, po ligos.

30. Mokiniiui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į ugdymo proceso pabaigą.

31. Mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimai nagrinėjami mokyklos Metodinėje taryboje.

32. Mokiniiai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų neatleidžiami.

33. 1-8 klasių mokinių tvarkaraštis sudaromas nepaliekant pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

34. Pamokų tvarkaraštyje 9–10 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip vienas „langas“. Mokinių laisvas laikas išnaudojamas neformaliajam ugdymui, savišvietai.

Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą

35. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

35.1. mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas ar (ir) klasės vadovas informuoja mokyklos Vaiko gerovės komisiją;

35.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), dalyko mokytoju Vaiko gerovės komisija sprendžia mokymosi nesėkmių, motyvacijos problemas, aiškinasi mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, teikia socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą;

35.3. dalykų mokytojai, socialinis pedagogas nuolat stebi ugdymo (si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kt.;

35.4. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių-ekonominių-kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokykloje arba Sintautų Vaikų dienos centre;

35.5. mokykla sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

35.6. siekiama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymo(si) ir ugdymo(si) problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, aktyviai dalyvaujant mokyklos gyvenime;

35.7. mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami Mokytojų taryboje, mokyklos Metodinėje taryboje ir Vaiko gerovės komisijoje.

36. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama:

36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

36.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

36.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Mokykla derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

37.1. mokytojas pagal grįžtamąjį ryšį koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

37.2. teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

37.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

37.4. savanoriškos pagalbos būdai (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas) ir kt.

38. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Pagalba gali būti teikiama ir individualiai. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

39. Individualios ir grupinės konsultacijos 1–8 klasių mokiniams teikiamos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

40. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgiant į jo specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, mokyklos galimybes ir tėvų pageidavimą ir kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams tenkinti. Planas skatina prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

41. Mokinio individualaus ugdymo planas rengiamas:

41.1. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

41.2. mokiniui, kuris pagal gydytojų rekomendacijas mokomas namuose;

41.3. mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio.

42. Laikinių mokymosi grupių sudarymas. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui (etikai ir tikybai) mokytis 1–10 klasėse, kai grupėje ne mažiau kaip 8 mokiniai;

42.2. pasirenkamajam dalykui mokytis (lietuvių kalbos ir matematikos moduliams 10 klasėje), kai grupėje ne mažiau kaip 8 mokiniai;

42.3. švietimo pagalbai teikti 1–8 klasėse.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, pagal mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nurodymus sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

43. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

44. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį.

47. Mokinys dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu; Tėvų pageidavimu gali būti mokomas tik nuotoliniu būdu.

48. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų

per savaitę); 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę); 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

49. Mokykla aprūpina mokinius, mokomus namuose, vadovėliais.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinius, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinius nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

52. Mokykla nevykdo vaikų ugdymo šeimoje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

53. 2023–2024 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

54. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

55. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas

56. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

57. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

58. Dorinis ugdymas

Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinius savarankiškai renkasi pats pritariant tėvams. Dorinio ugdymo dalyką mokinius gali keisti kiekvienais mokslo metais, pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą, ar jiems pritarus. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

59. Lietuvių kalba ir literatūra

59.1. mokykloje rūpinamasi raštingumu, ypač skaitymo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas ir renginius, skatinamas mokinių savarankiškumas rišliai ir taisyklingai išsakyti mintis žodžiu ir raštu, kreipiamas mokinių dėmesys į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

59.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

59.3. informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

59.4. 10 klasėje mokiniams skiriamas modulis lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti;

59.5. vedami renginiai, puoselėjantys lietuvių kalbą ir literatūrą: dailiraščio konkursas, skirtas knygnešio dienai paminėti, popietė Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai, poezijos skaitymai ir kt.;

59.6. integruojamos atskiros lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokos Laisvės kovų istorijai mokytis.

60. Užsienio kalba

60.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

60.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: vokiečių ar rusų;

60.3. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus - vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

60.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

61. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

61.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savi-valdybės administracija.

61.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

62. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

63. Gamtos mokslai

63.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos juos atlikti ir kitose tam tinkamose aplinkose;

63.2. ugdymo turinyje dėmesys skiriamas gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

63.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

64. Technologijos

64.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

64.2. 9 klasės mokiniams pirmąjį pusmetį skiriamas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas. Antrąjį pusmetį mokiniai renkasi mitybos arba konstrukcinių medžiagų technologijų programą, kurios mokymasis tęsiamas ir dešimtoje klasėje. Pasirinktą technologijų programą galima keisti po pusmečio;

64.3. technologijų ugdymo programa įgyvendinama mokomosiose dirbtuvėse bei technologijų kabinete. Antrąjį pusmetį 5-8 klasių grupės keičiasi technologijų ugdymo programomis ir kabinetais.

65. Informacinės technologijos

65.1. informacinių technologijų mokymui 8 klasėje skiriama 1 valanda iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų;

65.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį iš dviejų mokyklos pasiūlytų renkasi mokinys.

66. Socialiniai mokslai

66.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

66.2. 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų;

66.3. pilietiškumo pagrindų mokomasi 9 ir 10 klasėse, šiai programai skiriant po 1 savaitinę pamoką;

66.4. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose;

66.5. 5 klasėje istorijos kursas pradedamas Lietuvos istorijos epizodų mokymu, 6 klasėje mokoma Europos istorijos epizodų;

66.6. atskiros istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų temos mokomos integruotai: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kt.;

67. Fizinis ugdymas

67.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 pamokas 5–8 klasėse ir po 2 valandas 9 ir 10 klasėse. Visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti aktyvaus judėjimo pratybas sporto mokykloje, šokių kolektyvuose, sporto klubuose, neformaliojo švietimo sporto užsiėmimus mokykloje, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla (žaisti stalo tenisą, važinėti dviračiu, šokti ir kt.);

67.2. papildomų aktyvaus judėjimo pratybų apskaitą veda fizinio ugdymo kultūros mokytojai, bendradarbiaudami su klasių vadovais;

67.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

67.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo stebėti pamoką ar veiklą bibliotekoje;

67.6. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus

68. Matematika

68.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

68.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi (sudaroma galimybė lankyti konsultacijas);

68.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

68.4. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

69. Gyvenimo įgūdžių programa

69.1. 1 ir 3 klasėse gyvenimo įgūdžių programa integruojama į kitus dalykus

69.2. 5,7 ir 9 klasėse pradedamas gyvenimo įgūdžių kursas/

70. Mokiniai gali rinktis dalykų mokymosi programas: sportinius žaidimus, kompiuterinio raštingumo pagrindus 9 klasėje, ekologijos, kompiuterinio raštingumo pagrindus bei lietuvių kalbos ir matematikos modulius 10 klasėje. Pasirinkti dalykai ir dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi visus mokslo metus. Kol nebaigė modulio ar pasirenkamojo dalyko programos, keisti jų mokinys negali.

71. Mokykla sudaro galimybes mokiniams atlikti mokslo metų trukmės projektinius darbus („Ruduo. Aš. Mokykla“, „Žiema. Aš. Mokykla“, „Pavasaris. Aš. Mokykla“). Projektinių darbų temos tvirtinamos Metodinėje taryboje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

72. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

74. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

74.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

74.2. Savarankiško mokymosi dienos dėl objektyvių priežasčių

74.3. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

74.4. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

75. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

76. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

77. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

78. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

79. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, nuotoliniu būdu nemokomas.

**III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

80. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	2,4 kl. (bendros pamo- kos)	2,4 kl. (Iš viso)	1-4 kl.
Dorinis ugdymas	1		1		1	1	3
Lietuvių kalba.	-	(7)1	-	(7)1	6	8	8
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7				15
Užsienio kalba (anglų)	-	1	2	1	1	3	5
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-			2
Gamtos mokslai	1	-	1	-			2
Pasaulio pažinimas	-				2	2	2
Matematika	4	(5) 1	5	(5)1	4	6	15
Technologijos	1	-	1	-			2
Dailė	1	-	1	-			2
Dailė ir technologijos	-		-		2	2	2
Muzika	2		2		2	2	6
Teatras	-	-		-	-		-
Šokis	1		1		1	1	3
Fizinis ugdymas	3		3		3	3	9
Gyvenimo įgūdžiai	Intgr.	-	Intgr.	-			
Informatika	1		1		1	1	3
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23 (805)		25 (875)			29 (1015)	77 (2695)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 inf.		1 inf.		1 inf.	1	3
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25 (875)		³⁰ (1050)				
Individualios ir grupinės konsultacijos	1		1				
Iš viso paskirta mokykloje	25 (875)	3 (105)	27 (945)	3 (105)	24 (840)	29 (1015)	80 (2800)
Neformalusis švietimas	2		2		2		6

Pastaba iš valandų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti skiriama:
1- 4 klasėse po 1 val. informatikai (3 val.);

81. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82.1. Dorinis ugdymas

82.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

82.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

82.2. Kalbinis ugdymas

82.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

82.2.2. pirmosios užsienio kalbos, kurią tėvai (globėjai) parenka mokiniui iš siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

82.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas

82.3.1. gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip vieną ketvirtąją laiką ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose; STEAM centruose;

82.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti vieną ketvirtąją pasaulio pažinimo dalyko laiką skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

83.4. Fizinis ugdymas

83.4.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama po 3 savaitines pamokas;

83.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

83.4.3. tėvų (globėjų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

83.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

83.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)

83.5.1. dailei ir technologiniam ugdymui skiriama po 1 valandą, muzikai -2 valandos, šokiui -1 valanda per savaitę;

83.5.2. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas.

83.5.3. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų neatleidžiami.

83.6. Informacinės technologijos

83.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką iš pamokų, skirtų mokymosi poreikiams tenkinti, bei per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

83.6.2. Informatikos pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

83.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

83.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

84. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo tai-

syklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

85. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus-1190 pamokų arba 34 pamokos per savaitę, iš jų 5 val. skiriamos klasės vadovo veiklai

86. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

IV SKYRIUS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

PIRMASIS SKIRSNIS

87. Ugdymo valandos pagrindinio ugdymo Bendrajai programai įgyvendinti:

Dalykai	Savaitinis valandų skaičius						5-10 klasės
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (rusų)	-	2	2	2	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technolog.	1	1	1	1	1	1	6
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	0
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		0,5		2,5
Žmogaus sauga	-	-	-	1	-	0,5	1,5
Iš viso	26	29	31	32	31,5	31	180,5
Matematikos modulis	-	-	-	-	-	1*	1*
Lietuvių k. modulis	-	-	-	-	-	-	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	26 (962)	29 (1073)	31 (1147)	31 (1147)	31,5 (1165,5)	31 (1147)	179,5 (6641,5)
Iš viso (mokykloje)	26 (962)	29 (1073)	31 (1147)	32 (1184)	31,5 (1165,5)	32 (1184)	181,5 (6715,5)
Individualios ir grupinės lietuvių k. konsultacijos			1*		-	-	1*
Individualios ir grupinės			1*		-	-	1*

matematikos konsultacijos							
Individualios ir grupinės anglų k. konsultacijos	1*				-	-	1*
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90
Neformalus švietimas	7				4		11

Pastaba: iš valandų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti skiriama:
 5–8 klasėse matematikos konsultacijoms 1 val.;
 5–8 klasėse lietuvių kalbos konsultacijoms 1 val.;
 lietuvių k. moduliui 10 klasėje 1 val.;
 matematikos moduliui 10 klasėje 1 val.;

88. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio ir gali skirtis 1–2 pamokomis nei Ugdymo plane numatytas pamokų minimumas.

89. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, stiprinti gabių mokinių ugdymą bei atsižvelgiant į mokyklos ugdymo prioritetus ir mokyklos lėšas.

90. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, padedančius atskleisti mokinių pomėgius, talentus. Atostogų metu neformaliojo švietimo užsiėmimai nevykdomi.

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. Mokiniui, kuris parduoda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 3 mėn. laikotarpis. Jo metu pirmą mėnesį nerašomi neigiami pažymiai ir neskiriami kontroliniai darbai, stebima individuali pažanga. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikotarpiui, jis gali būti pratęsimas.

92. Dorinis ugdymas

92.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats pritarus tėvams. Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą ar jiems pritarus, tačiau siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

93. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

93.1. mokykloje rūpinamasi raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas ir renginius, skatinamas mokinių savarankiškumas rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, kreipiamas mokinių dėmesys į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

93.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

93.3. informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

93.4. 10 klasėje mokiniams skiriamas modulis lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti; 3

93.5. vedami renginiai, puoselėjantys lietuvių kalbą ir literatūrą: dailyraščio konkursas, skirtas knygnešio dienai paminėti, popietė Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai ir kt.;

93.6. integruojamos atskiros lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokos Laisvės kovų istorijai mokytis.

94. Užsienio kalba:

94.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

94.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: vokiečių ar rusų;

94.3. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus - vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

94.4. jei toje pačioje klasėje ar keliuose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu 1 mokinys, atsižvelgiama į mokyklos turimas mokymo lėšas;

94.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

94.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

94.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės administracija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

94.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

94.7. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

95. Gamtos mokslai:

95.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos juos atlikti ir kitose tam tinkamose aplinkose;

95.2. ugdymo turinyje dėmesys skiriamas gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų;

95.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

96. Technologijos:

96.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

96.2. 9 klasės mokiniams pirmąjį pusmetį skiriamas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas. Antrąjį pusmetį mokiniai pagal savo polinkius ir interesus renkasi mitybos arba konstrukcinių medžiagų technologijų programą, kurios mokymasis tęsiamas ir dešimtoje klasėje. Pasirinktą technologijų programą galima keisti po pusmečio;

96.3. technologijų ugdymo programa įgyvendinama mokomosiose dirbtuvėse bei technologijų kabinete. Antrąjį pusmetį 5-8 klasių grupės keičiasi technologijų ugdymo programomis ir kabinetais.

97. Informacinės technologijos:

97.1. 8 klasėje informacinių technologijų kurso mokymui skiriama 1 valanda iš valandų mokinių poreikiams tenkinti;

97.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį iš dviejų mokyklos pasiūlytų renkasi mokinys.

98. Socialiniai mokslai:

98.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

98.2. 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

98.3. pilietiškumo pagrindų mokomasi 9 ir 10 klasėse, šiai programai skiriant po 1 savaitinę pamoką;

98.4. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose;

98.5. 5 klasėje istorijos kursas pradamas Lietuvos istorijos epizodų mokymu, 6 klasėje mokoma Europos istorijos epizodų;

98.6. atskiros istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų temos mokomos integruotai: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kt.;

99. Fizinis ugdymas:

99.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 pamokas 5–8 klasėse ir po 2 valandas 9 ir 10 klasėse. Visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti aktyvaus judėjimo pratybas sporto mokyklos grupėje, šokių kolektyvuose, sporto klubuose, neformaliojo švietimo sporto užsiėmimus mokykloje, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla (žaisti stalo tenisą, naudotis treniruokliais, šokti ir kt.);

99.2. papildomų aktyvaus judėjimo pratybų apskaitą veda fizinio ugdymo kultūros mokytojai, bendradarbiaudami su klasių vadovais;

99.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

99.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

99.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

99.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

99.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo stebėti pamoką ar veiklą bibliotekoje;

100. Matematika:

100.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

100.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi (sudaroma galimybė lankyti konsultacijas);

100.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

100.4. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

101. Pasirenkamieji dalykai:

101.1. mokiniai gali rinktis dalykų mokymosi programas: sportinius žaidimus, kompiuterinio raštingumo pagrindus 9 klasėje, ekologijos, kompiuterinio raštingumo pagrindus bei lietuvių kalbos ir matematikos modulius 10 klasėje. Pasirinkti dalykai ir dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi visus mokslo metus. Kol nebaigė modulio ar pasirenkamojo dalyko programos, keisti jų mokyns negali.

102. Mokykla sudaro galimybes 9–10 klasės mokiniams atlikti mokslo metų trukmės projekcinį darbą.

103. **Gyvenimo įgūdžių programa** pradedama įgyventi 5,7 klasėse (1 sav. pamoka) ir 9 klasėje- 0,5 sav. pamokos.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

104. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokyns patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia švietimo pagalbą.

105. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

106. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

106.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

106.2. formaliojo švietimo programą;

106.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

106.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

106.5. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

107. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

108. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi 86 ir 87 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

108.1. vėliau pradėti mokytį pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

108.2. mokytį tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį,

108.3. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

109. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

109.1. periodiškai (ne rečiau kaip kartą per du mėnesius) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

109.2. rengdami individualų ugdymo planą mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

110. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

111. Mokinio, kuriam pritaikoma bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

112. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama dienyne įrašant „p. p“ arba „n. p“.

113. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami pažymiais.

KETVIRTAS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, TEIKIMAS

114. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio individualiame pagalbos plane.

115. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

116. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant

pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

117. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

118. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 138 punktu.

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

119. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

120. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

120.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

120.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

120.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

121. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

121.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

121.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (Šakių savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju);

121.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švie-

timo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formavimo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

122. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

122.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

122.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

122.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

122.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

122.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

122.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

122.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

122.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

122.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

122.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje <https://www.sintautai.sakiai.lm.lt>; Tėvus informuoja klasių auklėtojai, pavaduotoja ugdymui Tamo dienyne, Meta mokyklos grupėje

122.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

122.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

SOCIALINĖS- PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

123. Socialinė – pilietinė veikla 5–10 klasėse yra privaloma.

123.1. 6,8 ir 10 klasėse socialinei - pilietinei veiklai mokinyms per mokslo metus skiria ne mažiau kaip 10 valandų;

123.2. 5,7 ir 9 klasėse socialinei - pilietinei veiklai mokinyms per mokslo metus skiria ne mažiau kaip 20 valandų;

123.2. mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, apskaitą kontroliuoja klasės vadovas, ne rečiau nei du kartus per mokslo metus ją aptardamas su mokiniu;

123.3. mokiniai esant poreikiui savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia socialinės-pilietinės veiklos lapuose;

123.4. mokiniai turi galimybę socialinę-pilietinę veiklą atlikti savarankiškai arba grupelėmis ir bendradarbiaudami su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

123.5. socialinės-pilietinės veiklos atlikimas aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje pasibaigus ugdomajai veiklai. Neatlikus socialinės-pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę, palikimo ar papildomų darbų skyrimo klausimus svarsto Mokytojų taryba;

123.6. einamaisiais mokslo metais išvykstančiam iš mokyklos mokiniui įrašomas socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

SUDERINTA

Šakių sav. Sintautų pagrindinės mokyklos tarybos
2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje, protokolo Nr.5.

SUDERINTA

Šakių savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyrius