

## SINTAUTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą

Sintautų pagrindinė mokykla, kodas 190821663, P. Vaičiūčio g. 20, Sintautai, LT-71336 Šakių raj., tel. (+370 345) 45034, el. paštas [mokykla@sintautai.sakiai.lm.lt](mailto:mokykla@sintautai.sakiai.lm.lt), [www.sintautai.sakiai.lm.lt](http://www.sintautai.sakiai.lm.lt);

Ikimokyklinio ugdymo skyrius vaikų darželis „Vyturėlis“, J. Pikčilingio g. 1, Sintautai, Šakių r. LT-71336. tel. (8 345) 45147.

Nuo 2022-04-01 mokyklai vadovauja Romualdas Vadluga.

Sintautų pagrindinėje mokykloje nuo 2022 rugsėjo 1 dienos suformuoti 9 klasių komplektai (2022 – 1 ir 3 klasės, 2023 – 2 ir 4 jungtinė), mokosi 98 mokiniai (2023–2024 mokslo metų pradžioje – 100). Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ suformuotos 3 grupės (1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo). Mokykla yra Lietuvos Inicatyvių mokyklų klubo narė, Lietuvos socialinio – emocinio ugdymo asociacijos narė.

**Mokyklos veiklos kryptys – ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas, neformalusis švietimas.**

### 2. Mokyklos 2023 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu metinėmis veiklos užduotimis

Strateginiame plane numatytas prioritetas: **Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį**

TIKSLAS:

Suteikti galimybę kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties.

UŽDAVINIAI:

1. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, tobulinti pamokos vadybą individualizuojant, diferencijuojant ugdymo procesą.

2. Stiprinti pagalbos teikimą ruošiantis įtraukiamam ugdymui.

3. ugdyti mokinių mokymosi mokytis gebėjimus, gerinti mokinių pasiekimus taikant įsivertinimo ir individualios pažangos stebėjimą

4. Įvairinti popamokinę veiklą, kaip neatsiejamą asmenybės ugdymo dalį, stiprinančią saviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą.

5. Tobulinti IT taikymą ugdymosi procese.

Įgyvendinat šiuos prioritetus, buvo planuojamos ir vykdomos ugdymo plano, mokyklos metų veiklos plano, savivaldos institucijų, projektų ir kt. veiklos.

### 3. 2022 metais įstaigos išsikelti tikslai 2023 metams. Jų įgyvendinimas.

**2023 m. mokyklos tikslas – Suteikti galimybę kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties.**

**Pirmasis uždavinys.** Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, tobulinti pamokos vadybą individualizuojant, diferencijuojant ugdymo procesą.

2023 metų sausio mėn. vyko metodinė diena „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“. Jos metu mokytojai pasidalijo gerąja darbo patirtimi, konstatuodami, jog vienas iš diferencijavimo būdų – mokinių **skirstymas į grupes** tam tikriems **tikslams pasiekti** (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti), tam **tikroms veikloms atlikti** (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės,) tokio darbo metu visi mokiniai yra svarbūs, nei vienas nelieka nuošalyje. Užsiėmimo metu mokytojai vertino pateiktų pamokų pavyzdžius. Įgyvendinant šį uždavinį buvo prarastos ne mažiau kaip 53 integruotos pamokos, kas leido mokiniams atpažinti tarpdalykinius ryšius ir skirtingų dalykų žinias taikyti viename kontekste. Vienas įdomesnių projektų – integruota informatikos ir lietuvių kalbos pamoka

„Kalbos ir sakinio dalių pasikartojimas tekste“. Tai skatino mokinius giliau įsigilinti į dalykines žinias. Mokiniai patirtinio ugdymo užsiėmimų „Ar moku mokytis“ metu noriai dalijosi savo patirtimis, kaip greičiau ir lengviau galima įsisavinti žinias, kokie būdai ir metodai jiems priimtiniausi. 2022–2023 m. vyko lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 5–8 klasių mokiniams, šia galimybe naudojosi ir vyresnių klasių mokiniai, ypač dešimtokai. Vyksta ir kitų dalykų trumpalaikės konsultacijos, mokiniams leidžiama pakartotinai atsiskaityti nepavykusius darbus (anglų kalba). MVKĮ išvadose ši veikla įvertinta 2 lygiu, tad taisytina. MVKĮ išvadose teigiama, kad „peržiūrėjus mokytojų ilgalaikius planus, konstatuota, kad dauguma mokytojų, remdamiesi mokinių refleksija apie individualią mokymosi patirtį, koreguoja pamokų planus bei mokymosi tikslus.“ (Nustatytas 3 lygis)

Vykdydami uždavinio įgyvendinimo veiklas daugiau kaip 90 % 5–10 klasių mokinių dalyvavo ugdymo procese mokymąsi aktyvinančiose erdvėse: lankėsi Vilniaus televizijos bokšte, dalyvavo edukacijose „Bohemiškasis Vilnius“, „Aktyvus Birštonas“, KTU chemijos fakultete, Palangos Gintaro muziejuje, Kauno zoologijos sode, Ilzenbergo dvare, lankėsi Romoje, Vatikane, Nidoje, surengė edukacines išvykas į bitininkystės ūkį „Saldūs ūsai“, Tado Ivanausko, Karo, IX forto, Vinco Kudirkos muziejus ir kt. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Skaitymo klinika lietuviškoje Šveicarijoje – Sudarge“. (Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau 3 edukacijose ne mokykloje, kuriuose turėjo galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.

Įgyvendindami **2 uždavinį** „Stiprinti pagalbos teikimą ruošiantis įtraukiamam ugdymui“ visi mokytojai dalyvavo 40 valandų trukmės mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“, kuriuos vykdė VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Įgytos žinios taikomos praktikoje, užsiėmimų metu naudojamos įvairesnės užduotys, taikomi nauji metodai, o tai leidžia geriau diferencijuoti bei individualizuoti užduotis. Žinių apie įtraukijį ugdymą mokytojai siekė ir individualiai, dalyvavo seminaruose „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje“, „Darbas su raidos traumą patyrusiais vaikais: iššūkiai ir galimybės mokykloje“, dalyvavo tarptautiniame priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo įstaigų meniniame projekte- konkurse „Sapnų pagaltė 2023“. Spec. pedagogė J. Zakarevičienė vykdė projektus „Kalbėti mokomės žaisdami“ ir „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“. Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Orintienė dalyvavo išvykoje į Joniškio „Saulės“ pagrindinę mokyklą, kur išsamiai susipažino su mokyklos darbu su spec. poreikių vaikais patirtimi. Mokykloje dirba du mokytojo pagalbininkai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje 1. T, kas leidžia suteikti vaikams kokybiškesnes paslaugas.

**3 uždavinys.** Ugdyti mokinių mokymosi mokytis gebėjimus, gerinti mokinių pasiekimus taikant įsivertinimo ir individualios pažangos stebėjimą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, mokinių pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Mokykloje toliau taikomas KGR (kolegialaus grįžtamojo ryšio) metodas, kuris padeda tobulinti pamokas, yra pripažįstamas kaip vienas efektyviausių kvalifikacijos tobulinimo būdų. Mokytojai stebėjo vienas kito pamokas (stebėta ir aprašyta 10 pamokų), sėmėsi gerosios patirties, mokėsi pamokos vadybos elementų, siekė išsiaiškinti savo darbo trūkumus. Šio metodo taikymas nebuvo labai efektyvus dėl nepalankaus pamokų tvarkaraščio – iš 17 mokytojų dalykininkų 11 dirba kitose darbovietėse, tad pamokų tvarkaraštis sudaromas be langų ir tik tam tikromis dienomis.

Daugiau nei 90 % mokinių sėkmingai pildė Pažangos pasiekimų stebėjimo aplankus. MVKĮ išvadose teigiama, kad peržiūrėjus 5, 7, 9 klasių mokinio pažangos pasiekimų stebėjimo aplankus, nustatyta, kad dauguma mokinių įsivertina savo mokymosi patirtį ir asmeninę pažangą. Tai fiksuojama mokinio. Nustatytas 3 lygis.

Lyginant su 2022 m. PUPP lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo pažangos pasiekimų stebėjimo aplankuose“ iki 6,57 balo vietoj 5,9 (padidėjo 0,67 balo). Matematikos rezultatai pakilo iki 3,92 balo vietoj 3,8 (padidėjo 0,1 balo). PUPP lietuvių kalbos nepatenkinamo mokymosi pasiekimų lygiui priskirtų mokinių nebuvo, matematikos PUPP neigiamai įvertinti 9 iš 14 mokinių. Pagerėjo 8 kl. mokinių NMPP rezultatai: matematikos 47 % vietoj 28,9 %; skaitymo 73,6 % vietoj 58,1 %, tačiau

sumažėjimo 4 klasės NMPP rezultatai – matematikos 66 % vietoj 68,1 %; skaitymo 56,7 % vietoj 58,8 %.

**4 uždavinys.** Įvairinti popamokinę veiklą, kaip neatsiejamą asmenybės ugdymo dalį, stiprinančią saviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą.

MVKĮ ataskaitoje teigiama, jog dauguma mokinių realizavo save dalyvaudami mokyklos, rajono, respublikos projektuose. Mokykloje tradiciškai minimos valstybinės šventės, atmintinos datos (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Birželio 14-oji ir kt.), vyksta tradiciniai mokyklos renginiai- Rugsėjo 1-osios šventė, Advento rytmetys, vakaras „Įžiebkime šv. Kalėdų žvaigždę“, „Mes jau užaugome“. Taip ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos, skatinama ir palaikoma asmeninė lyderystė, atskleidžiamas ir ugdomas kūrybiškumas. 2023 m. vykdyti nauji projektai „Adventinio vainiko pynimas“ ir „Ruduo. Aš. Mokykla“, „Žiema. Aš. Mokykla“, „Pavasaris. Aš. Mokykla“. Visi mokiniai sėkmingai dalyvavo socialinėje- pilietinėje veikloje, o daugiausia socialinių valandų surinkę mokiniai apdovanoti „Mokyklos garbės“ renginyje. 2023 metų Vasario 16-osios minėjime mokykloje viešėjo ŠU profesorė G. Čepaitienė, ji skaitė pranešimą „Tautiškos giesmės“ kelias į tautą“, pateikė įdomių faktų, jog tauta, kurios nebuvo, jau turėjo himną. 2023 m. rugsėjo 22 dieną Judumo savaitės renginyje dalyvavo krepšininkai K. ir D. Lavrinovičiai. Susipažinome su LR Prezidento Gitano Nausėdos ir mecenato Prano Kiznio dovana – mėnraščio „Aušra“ rinkiniu. Ši ypatinga dovana atkeliavo į mokyklos biblioteką iš Prezidentūros. Rinkinio pristatymo vaizdo įrašą išsiuntėme į Valstybės pažinimo centrą. Mokiniai dalyvavo akcijoje „Sušildyk Ukrainos kojas“ ir kt.

Mokykloje kryptingai ir kūrybiškai veikia Mokinių taryba, inicijuojanti ir įgyvendinanti bendrus renginius ir projektus.

**5 uždavinys.** Tobulinti IT taikymą ugdymosi procese.

Mokykla gerai apsirūpinusi ugdymo(si) procesui būtinomis priemonėmis ir įranga. Edukacinės patalpos aprūpintos išmaniąja technika. „Kokybės krepšelio“ lėšomis įsigyta interaktyvių ir nuotoliniam ugdymui skirtų mokymo(si) priemonių: 3D klasė, SMART ekranai, nešiojami kompiuteriai, 2 vaizdo kameros, programinė įranga, grafinės planšetės. 2023 metais vyko 2 metodinės dienos, kurių metu mokytojai dalinosi darbo su IT patirtimi. Spec. pedagogė J. Zakarevičienė vasario- birželio mėn. rengė ir vykdė projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Vykde šalies pedagogams skirtą veiklą „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“). Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas: 7 klasėje antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruvus informacines technologijas į matematikos, o 8 klasėje į lietuvių kalbos pamokas.

2022–2023 m. m. ugdymo plane numatyta, jog siekiant gerinti gamtamokslį raštingumą, gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti sudaromos sąlygos juos atlikti ir kitose tam tinkamose aplinkose, naudojamosi turimomis mokyklinėmis, buityje bei gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų – Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos gamtos mokslų laboratorija, KTU chemijos laboratorijomis, mokyklos 3 D klase. Nuo 2017 metų grupė mokinių dalyvauja chemijos ir cheminių technologijų užsiėmimuose KTU, 2023 metais vyko 3 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo po 18 mokinių, taip užtikrinama mokinių patirčių įvairovė bei stiprinama mokymosi motyvacija.

#### **4. 2022 metais ikimokyklinio ugdymo skyrius „Vyturėlis“ iškelti tikslai 2023 metams. Jų įgyvendinimas**

Tikslas. Siekti kokybiško, inovatyvaus, visapusiško ir vaikų orientuoto ugdymo(si).

Uždaviniai

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si), plėtojant inovatyvių metodų taikymą ugdymo(si) procese.
2. Kurti saugią, aktyvią ir skatinančią vaiko pažangą, ugdymo(si) erdvę.
3. Tobulinti IT taikymą ugdymo(si) procese.
4. Plėtoti ugdytinių tėvų, įstaigos darbuotojų ir soc. partnerių bendradarbiavimą.

**1 uždavinys.** Užtikrinti kokybišką ugdymą(si), plėtojant inovatyvių metodų taikymą ugdymo(si) procese.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ didelis dėmesys buvo skiriamas sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, tenkinant visų amžiaus grupių vaikų interesus, individualius poreikius ir galimybes. Mokytojos ugdymosi procese naudojo įvairius, patirtiniu ugdymu(si) grįstus, aktyvinančius metodus: STEAM (100 %), patirtinį ugdymą(si) (90 %), kūrybiškumo(100 %), buvo mokomi problemų sprendimo (60 %) bei komunikavimo gebėjimų (70 %). Į ugdymo(si) proceso veiklas, pasiekimų vertinimą, buvo įtraukiami tėvai (80 %), o tai didino atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus ir motyvavo vaikus tobulėti.

Priešmokyklinio ugdymo grupė nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėjo įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo(si) programą, kuria siekiama užtikrinti kuo aukštesnę vaikų ugdymo(si) kokybę. Ugdymo(si) procesas buvo orientuotas į vaiko patirtį, ugdymą(si) ir pažinimą per žaidimą, tyrinėjimą. Ugdymo(si) procesas buvo pajavrinamas inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis (šviesos stalas, robotukas „Bitutė“, multimedija, magnetiniai mokomieji konstruktoriai, STEAM 3D konstruktoriais, magnetiniu planetų rinkiniu „Saulės sistema“, odontologijos kabinete ir kt.).

Sudarytos sąlygos vaikų patirtiniam ugdymui(si): įstaigos teritorijoje įrengtas „Vabalų viešbutis“, pastatytas šiltnamis (vaikai augina ir prižiūri augalus, atlieka stebėjimus, eksperimentus, ugdo(si) įprotį sveikai maitintis). 80 % ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse aplinkose (edukacinė išvyka į STEAM centrą Šiaulių darželyje „Berželis“, dalyvauta VI regioniniame vaikiškos dainos festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim“, respublikiniame sporto renginyje „Nykštuko žaidynės 2023“, rajoninėje sporto šventėje „Sportuokime kartu“ – Šakių JKSC, miestelio bibliotekoje, kultūros laisvalaikio salėje, edukacinėse išvykoje į „Zanavykų muziejų“, „Bulvės muziejų“, „Vincu Kudirkos muziejų“ ir kt.

Taip skatinamas vaikų smalsumas, kritinis mąstymas, motyvacija kurti, tyrinėti, atrasti- užtikrinamas kokybiškas ugdymas(is).

**2 uždavinys.** Kurti saugią, aktyvią ir skatinančią vaiko pažangą, ugdymo(si) erdvę.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ bendruomenei 2023 m., organizuojant ugdymosi procesą, sėkmingai sekėsi pasiekti užsibrėžtą tikslą ir įgyvendinti numatytus uždavinius. Pedagogai patys organizavo respublikinius seminarus, parodas, rengė kvalifikacijos kėlimo renginių programas, nuostatus, pranešimus ir juos skaitė. Suorganizavo respublikinį virtualų kūrybinių darbų parodą „Tau, Mamyte, mano dovanėlė“. Bendruomenė dalyvavo ilgalaikiuose tęstiniuose respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Žaidimai moko“ ir kt. 100 % pedagogų, nuolat kėlė kvalifikaciją seminaruose, ilgalaikiuose mokymuose, konferencijose ir kt. „Praktinis seminaras-konsultacija „STEAM kūrybiniai darbai“, respublikinis gerosios patirties pasidalinimo renginys „Patyriminis ugdymas projektinėje veikloje ugdant laimingą ir sveiką vaiką“, Ilgalaikės programos „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė“ Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Vedliai projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ ir kt.

Gerinta ugdymo kokybė, tobulintas ugdymo procesas, kuriama vaikams emociškai palanki aplinka, glaudžiai bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, inicijuojame jų įsitraukimą į ugdytinių veiklas. Naudotos inovatyvios ugdymo priemonės bei taikytos ugdymo turinio naujovės. Pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose.

Įgyvendindami 2023 metų veiklos programą, siekėme ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas vaikas pagal savo poreikius ir išgales augtų kaip asmenybė, ugdytusi pilietinę ir tautinę savimone, bręstų tolesniam mokymuisi ir prasmingam aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

Mokytojams sudarėme sąlygas kelti kvalifikaciją, plėtoti dalykines ir metodines kompetencijas, bendradarbiauti ir kurti aktyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.

**3 uždavinys.** Tobulinti IT taikymą ugdymo(si) procese.

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga kiekvienoje ugdymo grupėje turi multimediją, kompiuterius, kuriuos, 90 % naudoja ugdymo veiklų metu. Vaikams puikiai sekasi dirbti su visame pasaulyje populiaria ugdymo priemone – edukacinėmis bitutėmis – robotukais Bee Bots. Visi įsitikino, kad tai puiki edukacinė priemonė mokytis programavimo, iššifavimo bei problemų sprendimo.

Pedagogės veiklų metu pastebėjo, kad smėlio - šviesos stalas yra puiki priemonė vaikams ne tik žaisti kartu, bendrauti, bendradarbiauti, bet ir ugdytis, tobulėti, nebijoti klysti, spręsti įvairius iškilusius klausimus. Ugdomojoje grupės veikloje šviesos stalą naudojome įvairiai: vaikai iš įvairių gamtinių medžiagų, spalvotų akmenėlių, stikliukų dėliojo dėliones, karpinius, mozaikas, kūrė spalvotas kompozicijas, individualiai ir grupelėmis piešė smėlyje. Šviesos stalą naudojo supažindinimui su raidėmis, skaičiais, formomis, spalvomis ir atspalviais.

Pedagogės gilino žinias seminaruose: „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ ir kt.

Motyvacijos stiprinimas yra svarbiausias veiksnys kokybiškam, prasmingam, saugiam vaiko ugdymui(si), jo savijautai ir ryšiui su ugdymo įstaiga.

**4 uždavinys.** Plėtoti ugdytinių tėvų, įstaigos darbuotojų ir soc. partnerių bendradarbiavimą. 2023 m. buvo siekiama formuoti saugią ir sveiką bendruomenę bei ugdymosi aplinką, palankiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, darbuotojais ir soc. partneriais. 80 % tėvų įsitraukė į ugdomasias ir projektines veiklas, renginius, akcijas, pramogas ir kt. Visa bendruomenė dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų darbų parodoje „Rieda margučiai Velykų rytą“. Su ugdytiniais, jų tėveliais dalyvavome respublikiniame kūrybinių darbų parodoje „Mano šuniukas“ ir kt.(15)

Ieškant naujų, įdomesnių darbo su tėvais formų, organizuojamas tėvų švietimas, įvairūs bendri renginiai, projektinės veiklos, parodos, akcijos ir kt.

Sintautų ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ pedagogai suorganizavo ir surengė 30 renginių, švenčių, akcijų - įstaigoje; skaitė 4 pranešimus (rajoninėje, respublikinėje ir tarptautinėje konferencijose); dalyvavo 6 tarptautiniuose ir 18 respublikinių projektų; parengė ir suorganizavo respublikinę kūrybinių darbų parodą „Tau, Mamyte, mano dovanėlė“; dalyvavo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių atrankos konkurse, parengė projektą „Sveiki dantukai – sveikas vaikas“ ir gavo 2000 Eur.

## 5. 2023 metais veiklos ataskaitoje įstaigos iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai.

Pagrindine problema 2022 metų ataskaitoje nurodyta: „Nuotolinis mokymas įtakojo prastesnius mokinių pasiekimus ir neigiamus elgesio pokyčius. Sumažėjusi mokinių motyvacija“.

Mokymosi motyvacijos didinimas ir lankomumo gerinimas tapo pirmu rūpesčiu, todėl buvo tęsiamas projekto „Kokybės krepšelis“ pradėtos veiklos, kurios skatintų motyvaciją, o kartu gerintų mokinių pasiekimus. Postūmiu motyvacijai kelti tęsiamas pasirinktas pamokų organizavimas aktyvinančiose edukacinėse erdvėse. Lietuvių kalbos žinias ir gebėjimus 5– 10 klasių mokiniai gilino edukaciniuose užsiėmimuose Maironio, Zanavykų muziejuose, Valstybės pažinimo centre, lankydami Vilniaus senamiesčio kiemelius. Istorijos gyvai mokėsi Kauno IX forte, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Kauno senamiestyje, Gedimino pilyje. Susipažinta su žymių krašto žmonių darbu, veikla, nuopelnais ir kt. Be įgytų žinių ir gebėjimų edukacinės išvykos padėjo mokiniams pažinti kitokią aplinką nei ta, kurioje gyvena, todėl ir tai tapo paskata siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokinių motyvacija skatinta įvairiais būdais- vyko mokymai „Ar moku mokytis“, užsiėmimai „Mokausi linksmai ir išradingai“, renginys „Mokyklos garbė“, renkama šauniausia klasė.

Antroji problema-mokytojų motyvacijos sumažėjimas, emocinis pažeidžiamumas dėl kintančio mokinių skaičiaus.

### 5.1. Darbuotojų skaičius:

| Administracijos darbuotojų etatų skaičius |         | Pedagoginių darbuotojų skaičius |         | Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius |         |
|---|---------|---------------------------------|---------|---|---------|
| 2022 m.                                   | 2023 m. | 2022 m.                         | 2023 m. | 2022 m.                                 | 2023 m. |
| 4,5                                       | 4,25    | 25                              | 26      | 17,5                                    | 20,5    |

**5.2. Mokytojų skaičius (2023 rugsėjo 1 dienos duomenimis)**

| Mokytojų ekspertų skaičius |         | Mokytojų metodininkų skaičius |         | Vyresniųjų mokytojų skaičius |         | Mokytojų skaičius |         |
|----------------------------|---------|-------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------------------|---------|
| 2022 m.                    | 2023 m. | 2022 m.                       | 2023 m. | 2022 m.                      | 2023 m. | 2022 m.           | 2023 m. |
| 0                          | 0       | 5                             | 6       | 16                           | 16      | 2                 | 2       |

**5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.**

Mokinių skaičius mokykloje:

| Klasė<br>Metai | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4 kl. | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. | 9 kl. | 10 kl. | Iš viso |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|
| 2022           | 5     | 14    | 12    | 12    | 9     | 10    | 15    | 12    | 8     | 14     | 111     |
| 2023           | 10    | 4     | 15    | 11    | 10    | 9     | 9     | 14    | 10    | 8      | 100     |

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“:

| Metai | Ikimokyklinių skaičius | Priešmokyklinių skaičius | Iš viso |
|-------|------------------------|--------------------------|---------|
| 2022  | 40                     | 10                       | 50      |
| 2023  | 39                     | 13                       | 52      |

**5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje.**

2023 metais išsilavinimą gavo ir ugdymo programas baigė:

| Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius | Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius | Ikimokyklinio ugdymo programą baigė | Priešmokyklinio ugdymo programą baigė |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 12   | 13  | 13                                  | 10                                    |

**5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.**

2023 metų pagrindinio pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 14 mokinių

| Eil. Nr. | Dalykas        | 10-ų skaičius | Dalyvavo žinių patikrinime |                             | Rezultatų vidurkis |
|----------|----------------|---------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
|          |                |               | Mokinių skaičius           | Mokinių skaičius procentais |                    |
| 1.       | Lietuvių kalba | 14            | 14                         | 100                         | 6,57               |
| 2.       | Matematika     | 14            | 14                         | 100                         | 3,92               |

PUPP (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo) rezultatai:

| Pažymys        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Lietuvių kalba | - | - | - | - | 2 | 6 | 4 | - | 2 | -  |
| Matematika     | - | 4 | 5 | - | 3 | - | - | 1 | 1 | -  |

**5.6. 2023 m. NMPP buvo vykdyta 4 ir 8 klasėse. Rezultatai pateikiami lentelėse:**

| 4 klasės mokinių skaičius | Dalyvavo testavime | Surinktų taškų vidurkis/ maksimalus galimas taškų skaičius |
|---------------------------|--------------------|--|
| 12                        | Matematika – 12    | 66,0 %   |
|                           | Skaitymas – 8      | 56,7 %   |

| 8 klasės mokinių skaičius | Dalyvavo testavime | Procentinė dalis |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| 12                        | Matematika – 12    | 47,0 %           |
|                           | Skaitymas – 12     | 73,6 %           |

## 6. Mokinių maitinimo organizavimas

Mokinių maisto gaminimas organizuojamas, laikantis nustatytų maisto saugos ir maisto tvarkymo reikalavimų, Šakių raj. Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ virtuvėje. Šioje virtuvėje pagamintas maistas išvežiamas kiekvieną mokslo darbo dieną į Sintautų pagrindinės mokyklos valgyklą, kurioje maistas išdalinamas. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlio“ virtuvėje paruoštu maistu maitinami ir šio skyriaus ugdytiniai. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pavalgyti šilto maisto, vaisių. Valgyklai teikiamas kokybiškai paruoštas, sveikas, higienos normų reikalavimus atitinkantis, pagal valgiaraščius patvirtintas maistas. Mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ sudaryta galimybė nemokamai gauti geriamo kokybiško vandens. Nemokamą maitinimą mokykloje gavo 43 mokiniai ir 13 priešmokyklinės grupės vaikų.

## 7. Mokinių pavėžėjimo organizavimas.

Į mokyklą mokykliniais autobusais atvežami 48 mokiniai ir 9 darželinukai. Iš Veršių kaimo į Sintautų miestelį atvežami ir keturi „Žiburio“ gimnazijos mokiniai, kurie į „Žiburio“ gimnaziją iš Sintautų mst. nuvežami jau „Žiburio“ gimnazijos geltonuoju autobusu. Pavėžėjimo maršrutai patvirtinti Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus.

Mokiniams, važinėjantiems į mokyklą maršrutiniais autobusais, išduoti mokinio pažymėjimai, juose nurodyti maršrutai.

Mokykla turi 2 geltonuosius autobusus, kurie per dieną nuvažiuoja 166 km. Pažymėtina, kad geltonasis autobusas VW Crafter yra 2008 m. senumo, o Mercedes Benz - 2017 m.

## 8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2023 metais

| Švietimo pagalbos specialistas | Tikslas, uždaviniai   | Vykdytos priemonės, veiklos   | Rezultatai   |
|--------------------------------|---|---|--|
| Socialinis pedagogas           | <p>Tikslas: Vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą; Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, jas spręsti kartu su mokiniu;</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>1. Rūpintis rizikos ir specialiųjų poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis mokykloje.</p> <p>2. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.</p> | <p>1. Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei ir su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais pagal PPT rekomendacijas.</p> <p>2. Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla, ryšių</p> | <p>1. Moksleivių pažinimas, pozityvesnis požiūris į ugdymą(si) ir tarpusavio bendravimą, socialiai priimtino elgesio modeliavimas.</p> <p>2. Išsiaiškintos pamokų nelankymo, mokinių netinkamo elgesio priežastys. Jos šalintos bendradarbiaujant su</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>3. Vykdyti prevencinę veiklą.</p> <p>4. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus.</p> <p>5. Ugdyti mokinių pozityvius lytiškumo, elgsenos, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius</p> <p>6. Nemokamo maitinimo organizavimas</p> | <p>palaikymas– bendradarbiavimas su įvairiomis tarnybomis sprendžiant rizikos grupės šeimų problemas.</p> <p>3. Individualiai ir klasės valandėlių metu ugdomi tinkamo problemų sprendimo, socialiniai ir savisaugos įgūdžiai.</p> <p>4. Prevencinių renginių organizavimas su moksleiviais. Pokalbiai, diskusijos su moksleiviais apie alkoholio, narkotinių, psichotropinių medžiagų vartojimo žalą, prevencines priemones.</p> <p>5. Nuolatinis bendradarbiavimas su mokyklos administracija, pedagogais sprendžiant įvairias socialines mokyklos problemas; pedagogų, kitų specialistų, tėvų įtraukimas, individualūs pokalbiai su tėvais.</p> <p>6. Kiekvieną dieną vedamas nemokamo maitinimo apskaitos žiniaraštis SPIS, kiekvieną savaitę išdalinami nemokamo maitinimo talonai</p> | <p>tėvais, pedagogais, psichologe, mokyklos VGK, Šakių Socialinių paslaugų centru, Šakių Vaiko teisių tarnyba ir kt.</p> <p>3. Vestos klasės valandėlės, kurių metu ugdomi mokinių tinkamo problemų sprendimo, socialiniai ir savisaugos įgūdžiai, individualūs užsiėmimai.</p> <p>4. Suorganizuoti prevenciniai renginiai Tarptautinei AIDS dienai paminėti, „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, akcija Kovos su prekyba žmonėmis dienai paminėti ir kt.</p> <p>5. Numatytos konkrečios situacijų sprendimo priemonės.</p> <p>6. Nemokamą maitinimą gauna 44 mokyklos mokiniai</p> |
|--|--|---|---|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Psichologė</p>                       | <p>Tikslas: teikti psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenei.<br/>Uždaviniai:<br/>1. Individualus konsultavimas, sprendžiant mokymosi, elgesio, emocines, specialiųjų mokymosi . poreikių turinčių mokinių problemas</p> <p>2. Mokinių vertinimas</p> <p>3. Tyrimai</p> <p>4. Klasės valandėlės</p> <p>5. Švietimas</p> | <p>Suteikta konsultacijų: mokiniams –115</p> <p>2. Moksleivių, turinčių SUP, vertinimas (asmenybės, emocijų, pažintinės funkcijos).</p> <p>3. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai</p> <p>4. Klasės valandėlės 5 ir 8 klasių mokiniams (po 2 kl. val.)</p> <p>5. Rekomendacijų rengimas</p> | <p>1. Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai. Suteikta psichologinė pagalba.</p> <p>2. Užpildyti SUP mokinių, vertintų ŠPT, dokumentai</p> <p>3. Atliktas 1ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, apibendrinti rezultatai, pateiktos išvados.</p> <p>Tikslas- stiprinti mokinių psichinę sveikatą.</p> <p>Parengtos rekomendacijos klasių vadovams, kaip vesti klasės valandėles, skirtas Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti.</p> |
| <p>Logopedas, specialusis pedagogas</p> | <p>Tikslas: Teikti kokybišką ir savalaikę specialiąją pedagoginę ir logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.<br/>Uždaviniai:<br/>1. Mokinių kalbos raidos ypatumų vertinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nustatymas.</p>   | <p>1. Atliktas 22 priešmokyklinės grupės bei pradinio ugdymo mokinių kalbos vertinimas.</p>  | <p>1. Sudarytas ir Šakių ŠPT patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašas (10</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>2. Logopedinės pagalbos mokiniams (vaikams), turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų teikimas.</p> <p>3. Bendradarbiavimas su pedagogais ir specialistais, tėvais.</p> <p>4. Ugdymo(si) priemonių rengimas.</p> <p>5. Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>6. Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokinių pirminis ir pakartotinis pedagoginis įvertinimas.</p> <p>7. Konsultacijų, rekomendacijų teikimas pedagogams dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo.</p> <p>8. Pedagogų švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, teigiamo požiūrio į</p> | <p>2. Logopedinė pagalba buvo teikiama 22 vaikams.</p> <p>3. Konsultuoti pradinių klasių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogė. Konsultacijos teikiamos individualiai, telefonu, elektroniniu paštu.</p> <p>4. Parengta priemonė „Garsų e-ė skyrimas“.</p> <p>5. Dalyvauta mokymuose, seminaruose, forumuose, gerosios patirties renginiuose ir kt.</p> <p>6. Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 2 mokiniams. Paruošti 3 mokinių dokumentai vertinimui Šakių ŠPT.</p> <p>8. Konsultuoti atskirų dalykų mokytojai dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo.</p> <p>8.1. Pedagogų ir tėvų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais.</p> <p>8.2. Vestas seminaras „Mokytojo padėjėjo</p> | <p>ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ ir 12 Sintautų pagrindinės mokyklos).</p> <p>2. 4 mokiniams ištaisytas sutrikimas, likusiems sutrikimas dalinai pašalintas.</p> <p>3. Pedagogai, tėvai naudojami rekomendacijomis, stebima mokinių pažanga.</p> <p>4. Vaikai priemonėmis naudojami pratybų metu.</p> <p>5. 98 ak. val. kvalifikacinio tobulinimosi seminaruose/ mokymuose ir kt.</p> <p>6. Mokiniai padarė pažangą.</p> <p>7. Aprobautos V GK posėdžiuose pritaikytos bendrojo ugdymo programos SUP mokiniams, patenkinami mokinių trimestro, metiniai įvertinimai.</p> <p>8.1. Įgytas žinias taiko praktikoje</p> <p>8.2. 64 ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjai taiko žinias praktikoje.</p> |
|--|---|--|---|

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | <p>specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius formavimas.</p> <p>9. Dalyvavimas projektinėse veiklose, konkursuose ir kt.</p> | <p>vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“.</p> <p>9.1. Respublikinis projektas „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“</p> <p>9.2.ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“2.2. veikla „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“. Vesti mokymai įtraukiojo ugdymo tema.</p> | <p>9.1. Parengta skaitmeninė priemonė „Garsų e-ė skyrimas“, kuri naudojama pratybų metu. Priemone naudojasi projekto dalyviai.</p> <p>9.2. 350 respublikos pedagogų įgijo žinių darbui su spec., poreikių mokiniams dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p>  |
| Bibliotekininkė | <p>Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymuisi, tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacijos poreikius</p> | <p>2023 metais mokyklos bibliotekoje atlikta inventorizacija.</p> <p>Projektas „Mes rūšiuojam“</p> <p>Bibliotekos fondas pritaikytas Bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti.</p>  | <p>Nurašytos 1198 grožinės literatūros morališkai pasenusios, susidėvėjusios knygos už 2655,59 Eur sumą.</p> <p>Biblioteka įsigijo 11 naujų grožinės literatūros knygų.</p> <p>Vadovėlių fondas papildomas sistemingai (pagal poreikius) , praėjusiai metais – pagal atnaujintas programas. Mokykla dalyvavo ES fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio metu įsigijo 93 pagrindinio ugdymo ir 44 pradinio ugdymo naujus vadovėlius nelyginėms klasėms už 2284,24 Eur sumą. Už papildomas</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Biblioteka gavo 5 „Aušros“ leidinius iš LR prezidentūros</p> <p>Pildomas metodinių priemonių skyrius.</p> <p>Lankytojų aptarnavimas</p> <p>Dalyvavimas renginiuose</p> <p>Ataskaitos</p> | <p>lėšas –1510 Eur, skirtų NŠA, buvo įsigyta 11 pradinių kl. ir 77 pagrindinio ugdymo vadovėliai. Mokymo priemonių įsigijimui išleista ir 1858,24 Eur mokyklos lėšų.</p> <p>Organizavo knygų pristatymą, sukūrė trumpą vaizdo filmą, kurį išsiuntė į Valstybės Pažinimo Centrą.</p> <p>Kaupiamos gautos metodinės priemonės ir programos, kuriomis naudojasi mokytojai</p> <p>Per metus mokyklos biblioteka aptarnavo 137 lankytojus. Pirmos klasės mokinukams organizuotas susitikimas „Pažintis su biblioteka“.</p> <p>Dalyvauta skaitymuose apie Tremtį Šakių Lingio parke.</p> <p>Lapkričio mėnesį klasėse vyko Šiaurės šalių literatūros savaitės skaitymai „Kalėdos šiaurėje“, užfiksuotos skaitymo akimirkos talpintos mokyklos FB. puslapyje.</p> <p>Kartą per metus biblioteka teikia „Bibliotekos metų ataskaitą“ bibliotekos steigėjui ir Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Informacijos mokslų departamento</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  | Bibliotekininkystės skyriui |
|--|--|--|-----------------------------|

### 9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2023 metais.

Buvo sudarytos šios grupės ir komisijos:

1. **Metodinė taryba** inicijuoja mokomųjų dalykų dienas, dalykų projektus, atviras ir integruotas pamokas, apibūnėja teminius (ilgalaikius) dalykų planus, atnaujinamas mokinių pasiekimų vertinimo aprašą ir kt.

1. **Ugdymo plano rengimo** grupė, kuri parengė 2023–2024 m. m. Sintautų pagrindinės mokyklos ugdymo planą;

2. **2023 metų veiklos plano rengimo** grupė, kuri parengė 2023 metų Sintautų pagrindinės mokyklos veiklos planą;

3. **Mokyklos 2023–2026 metų strateginio plano** rengimo grupė. Parengtas 2023–2026 metų strateginis planas, vykdoma jo stebėseną.

4. **Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo** grupė. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas kasmet, gauti duomenys naudojami veiklai planuoti ir tobulinti. 2022–2023 m. m. MVKĮ grupė atliko srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ giluminį vertinimą, parengė ataskaitą.

5. **Vaiko gerovės komisija** mokykloje organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, padėjo kurti saugią ir vaikui palankią aplinką, atliko SUP turinčių mokinių pirminį įšivertinimą ir kt. Buvo sprendžiamos mokinių lankomumo, pažangumo, elgesio taisyklių pažeidimų, tarpusavio santykių įvairiais lygmenimis problemos.

6. **Atestacinė komisija**. Atestacinę komisiją sudaro 7 nariai. Kas treji metai sudėšis atnaujinama trečdaliu. Komisijos posėdžiai vyksta du kartus per metus. 2023 metais kelti kvalifikaciją gauti du prašymai. Nesiatestavo nei vienas pretendentas, nes nespėjo išklausti reikalingų mokymų.

7. **Darbo taryba**. Tarybą sudaro 3 nariai. Darbo taryba bendradarbiauja su darbdaviu, sprendžiant mokyklos organizacinius, ekonominius, darbuotojų darbo ir socialinius klausimus. Svarstyti klausimai:

1. Dėl Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos mokytojų darbo krūvio sandaros (suderinta).
2. Dėl Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos profesijų ir darbuotojų, dirbančių profesinės rizikos veiksmų aplinkoje, kuriems privalomas išankstinės ir periodinės medicininės apžiūros, 2023 m. privalančių pasitikrinti sveikatą, sąrašo (suderinta).
3. Dėl vieno mėnesio atlyginimo dydžio premijos skyrimo visiems darbuotojams, atlikusiems vienkartinės mokyklos veiklai ypač svarbias užduotis (pritarta).
4. Dėl Sintautų pagrindinės mokyklos Darbo tvarkos taisyklių pakeitimo (suderinta).
5. Dėl priemokų mokyklos darbuotojams už papildomų užduočių vykdymą darbo metu mokėjimo (pritarta).

8. **Mokyklos taryba** - aukščiausia mokyklos savivaldos institucija. Taryba telkia mokyklos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam mokyklos valdymui, padeda spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktoriui padeda atstovauti teisėtiems mokyklos interesams.

Mokyklos taryba 2023 metais rinkosi ir posėdžiavo 7 kartus.

1. Svarstė ir pritarė Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašui.
2. Patvirtino Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ nuostatus.
3. Pritarė Sintautų pagrindinės mokyklos nuostatams.
4. Pritarė mokyklos ugdymo planui 2023–2024 m. m.
5. Atnaujino ir patvirtino Mokyklos tarybos nuostatus.
6. Pritarė Mokyklos 2023–2026 m. strateginiam planui.
7. Bendru pritarimu pritarė Mokyklos lankomumo tvarkos aprašui.
8. Pritarė Mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų 2024–2026 m. atestacijos programai.
9. Sveikino pirmokus Rugsėjo pirmosios proga.
10. Rinko informaciją apie 2023–2024 m. m. pirmosios klasės komplektavimą.
11. Aktyviai dalyvavo mokyklos ir Sintautų miestelio organizuojamuose renginiuose.

## 10. Švietimo pagalbos teikimas SUP mokiniais 2023 m.:

|   |               |                 |
|---|---------------|-----------------|
| Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai          | 31            |                 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių poreikiai | Nedideli –20  | Dideli - 7      |
|   | Vidutiniai -4 | Labai dideli -0 |
| Ugdomi pagal pritaikytą ugdymo programą         | 6             |                 |
| Ugdomi pagal individualizuotą ugdymo programą   | 3             |                 |
| Ugdomi pagal bendrąsias programas               | 22            |                 |
| Teikiama nuolatinė logopedo pagalba             | 20            |                 |
| Teikiama nuolatinė specialiojo pedagogo pagalba | 0             |                 |
| Teikiama nuolatinė psichologo pagalba           | 7             |                 |
| Teikiama nuolatinė soc. pedagogo pagalba        | 7             |                 |

Lankomumo ir mokymosi kontrolę vykdė klasių vadovai, kurie reikalui esant kreipėsi į VGK, socialinę pedagogę, VGK narius. VGK bei projektų ir renginių metu buvo aptariami smurto, patyčių mažinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių, pirmos pagalbos, saugaus eismo ir kiti prevencijos klausimai.

Mokyklos VGK bendradarbiavo su Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnyba, VTAS, Šakių Policijos komisariatu, Sintautų, Kudirkos Naumiesčio, Šakių seniūnijomis, Šakių sveikatos biuru, bendruomeniniais Šeimos namais, vaikų Teisių specialistais, socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais.

### Metodinės tarybos veikla.

Metodinę veiklą mokykloje organizuoja ir koordinuoja Metodinė taryba. Per metus keletą kartų atnaujinta metodinio kampelio medžiaga, aptartos ugdymą reglamentuojančios tvarkos, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo rezultatų įtaka mokymosi motyvacijai, analizuoti pasiekimų ir pažangos pokyčiai, metodinė veikla 2023 m. Organizuoti tyrimai - „Pirmos ir penktos klasių ir atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos problemos“, „Mokymosi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse ugdymo organizavimo įtaka mokinių pasiekimams“, „Mokyklos lankymo įtaka mokymosi rezultatams“. 2023 metais koreguota „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, aptartas mokytojo padėjėjų teiktos pagalbos naudingumas vykdant įtraukųjį ugdymą. Pradinių klasių mokytoja D. Kažemėkaitienė dalinosi patirtimi, kaip dirbti su Smart lenta. Mokyklos medikė vedė mokiniams pamokas apie dienotvarkės įtaką mokymosi rezultatams..

| Pravesta atvirų pamokų | Stebėta pamokų | Vesta seminarų | Skaityta pranešimų | Parengta anotacijų | Parengta publikacijų | Aprobuota metodinių darbų |
|------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| 31                     | 31             | 2              | 4                  | -                  | 29                   | 1                         |

### 11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

2023 m. pedagogai ir mokytojų padėjėjai 2181,5 val. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose. (Plg. 2022 m. – 1245 val.) Visi mokytojai dalyvavo 40 valandų trukmės mokymų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“. Lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, pradinių klasių mokytojai dalyvavo 48 valandų savo dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimo programose, skirtose UTA įgyvendinimui, kurias vykdė Ugdymo turinio departamentas.

2023 metais mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija patvirtinta Rimui Navickui. Mokytojas atestavosi Šakių „Žiburio“ gimnazijoje.

| Kvalifikacinių renginių skaičius (val.) | Bendrųjų renginių skaičius (val.) | kompetencijų renginių skaičius (val.) | Dalykinių kompetencijų renginių skaičius (val.) |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 2181,5 val.                             | 1482,5                            |                                       | 699   |

### 12. 2023 metais skaityti pranešimai

| Nr. | Pranešimo tema                                    | Lektorius        | Auditorija   | Data       |
|-----|---|------------------|--|------------|
| 1.  | Inovatyvūs kūrybiškumo būdai šiandienos darželyje | Rūta Galinskienė | Rajoninė praktinės patirties sklaidos konferencija | 2023-11-30 |

|    |  |                  |   |                              |
|----|--|------------------|---|------------------------------|
| 2. | Šiuolaikinių literatūrinių pasakų reikšmė ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinius įgūdžius        | Rūta Galinskiėnė | Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka kartu“<br><br>Respublikinė metodinė- praktinė konferencija „Vaikų žaidybinė ir patyriminė veikla, atradimo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas | 2023-04-21<br><br>2023-11-28 |
| 3. | STEAM metodais grįstas ugdymas Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ | Rūta Galinskiėnė |   | 2023-11-08                   |
| 4. | Atnaujintų lietuvių kalbos programų turinio naujovės: kalbėjimo, rašymo ir vertinimo sintezė“          | Daiva Orintienė  | Rajono lietuvių kalbos mokytojai  | 2023-11-22                   |

### 13. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

| Vadovas   | Iš viso kvalifikacijos kėlimo valandų | Bendrosios kompetencijos (val. sk.) | Vadybinės kompetencijos (val. sk.) |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Direktorius                                     | 144                                   | 104                                 | 40                                 |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui                | 172                                   | 68                                  | 24                                 |
| Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui | 222,5                                 | 142,5                               | 60                                 |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams        | 4                                     | 4                                   | -                                  |

### 14. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

#### Biudžeto lėšos:

| Asignavimų pavadinimas  | Suma Eurais |
|---|-------------|
| Krepšelio lėšos   | 537231      |
| Aplinkos lėšos  | 506222      |
| Pavėžėjimo lėšos  | 11630       |
| Spec. programų lėšos  | 17668,1     |
| Nemokamas mokinių maitinimas ir mokinių aprūpinimas mokinio reikmenimis | 12986       |
| Kokybės krepšelis iš ES   | 944         |
| Viso asignavimų 2022 m. iš biudžeto                                     | 1086681,10  |

#### Ne biudžetinės lėšos:

| Asignavimų pavadinimas              | Suma Eurais |
|-------------------------------------|-------------|
| 1,2 % nuo gyventojų pajamų mokesčio | 1037        |
| Iš viso                             | 1037        |

Biudžeto kreditorinio įsiskolinimo nėra.

Finansinės ataskaitos viešinamos mokyklos internetiniame puslapyje, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, tėvų susirinkimuose.

Mokykla apsirūpinusi vadovėliais, kita ugdymui skirta literatūra, mokymo priemonėmis. 2023 m. vadovėlių įsigyta už 5652,48 Eur.

Vaikų darželis įsigijo edukacinių priemonių, skirtų tyrinėjimams, bandymams fiziniam aktyvumui, kalbai, mąstymui, sveikai gyvensenai: didinamųjų stiklų, dantų priežiūros bičiulį „Drakoniuką“, magnetinę maisto piramidę „Sveikas maistas“, spalvotus spausdintuvus, magnetinę lentą, edukacinių priemonių, skirtų šviesos stalui ir kt.

## **15. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas: pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas.**

### **15.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas.**

2022-2023 m. m. mokykloje buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformalaus ugdymo programos. Mokykloje dirba dalykų specialistai, tačiau dalis jų dėl mažo krūvio ir specialistų trūkumo dirba keliose mokyklose, tad pamokų tvarkaraščio sudarymas priklauso nuo mokytojų darbo kitose švietimo įstaigose. Iškyla problemų ne tik sudarant pamokų tvarkaraštį, bet nėra galimybės vesti ar mokiniams lankyti kai kuriuos neformaliojo švietimo užsiėmimus, pvz. informatikos būrelis yra skirtas tik pradinių klasių mokiniams (mokytojas mokykloje dirba tik vieną dieną). Dėl mokytojų darbo kitose ugdymo įstaigose fizikos pamokos 8,9,10 klasėse vyksta po dvi pamokas tą pačią dieną. Kūno kultūros pamokos 5 ir 8 klasėse taip pat vyksta iš ryto – 1 ar 2 pamokas. Istorijos mokytoja dirba tik antradieniais ir trečiadieniais, dailės mokytoja – pirmadieniais, gyvenimo įgūdžių ir technologijų – tik penktadieniais; lietuvių kalbos mokytoja gali vesti tik 1 ir 5 pamokas ir kt.

**Dorinio ugdymo** dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą ar jiems pritarus, tačiau siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

**Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykloje rūpinamasi raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas ir renginius, skatinamas mokinių savarankiškumas rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, kreipiamas mokinių dėmesys į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą. Informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka; 2022–2023 m. m. antrą pusmetį buvo vedamos integruotos lietuvių kalbos ir informacinių technologijų pamokos 8 klasėje. 2023–2024 m. m. 10 klasės mokiniai pasirinko dalykinį „Žodžio meno“ būrelį lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti.

**Užsienio kalbos,** pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Mokiniai, mokomi pagal individualizuotas programas, antrosios užsienio kalbos nesimoko. Antrosios užsienio kalbos pamokų laikas skiriamas gimtosios kalbos įgūdžiams lavinti, su mokiniais tuo metu dirba mokytojo padėjėjas.

**Gamtos mokslai.** Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos juos atlikti ir kitose tam tinkamose aplinkose.

Mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

**Technologijos.** Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų; 9 klasės mokiniams pirmąjį pusmetį skiriamas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas. Antrąjį pusmetį mokiniai pagal savo polinkius ir interesus renkasi mitybos arba konstrukcinių medžiagų technologijų programą, kurios mokymasis tęsiamas ir dešimtoje klasėje. Pasirinktą technologijų programą galima keisti po pusmečio; technologijų ugdymo programa įgyvendinama mokomosiose dirbtuvėse bei technologijų kabinete. Antrąjį pusmetį 5-8 klasių grupės keičiasi technologijų ugdymo programomis ir kabinetais.

**Informacinės technologijos.** Integruojant dalyko ir informacinių technologijų 7–8 klasėse 2022-2023 m. m. buvo skiriamos 37 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas: 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į matematikos pamokas. 8 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į lietuvių kalbos pamokas. Pamokoje dirba du mokytojai; 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį iš dviejų mokyklos pasiūlytų renkasi mokinys. 2023-2024 m. m. 8 klasės mokiniai turi atskirą informacinių technologijų pamoką, pamokos su kitais mokomaisiais dalykais neintegruojamos, tačiau IT intensyviai naudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose.

**Socialiniai mokslai.** Socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Pilietiškumo pagrindų mokomasi 9 ir 10 klasėse, šiai programai skiriant po 1 savaitinę pamoką;

**Fizinis ugdymas.** Fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriama po 3 pamokas ir po 2 pamokas 9 ir 10 klasėse. Visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti aktyvaus judėjimo užsiėmimus neformaliojo švietimo užsiėmimuose mokykloje, šokių kolektyve, sporto klubuose, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla per pertraukas ar po pamokų (žaisti stalo tenisą, važinėti dviračiu, šokti ir kt.)

**Matematika.** Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis; Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir numatoma pagalba mokiniams (sudaryta galimybė lankyti konsultacijas); ugdant gabius matematikai vaikus naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

**Pasirenkamieji dalykai.** Mokiniai 2022-2023 m. m. galėjo rinktis dalykų mokymosi programas: sportinius žaidimus, kompiuterinio raštingumo pagrindus 9 klasėje, ekologijos, kompiuterinio raštingumo pagrindus bei lietuvių kalbos ir matematikos modulius 10 klasėje. Pasirinkti dalykai ir dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi visus mokslo metus. Kol mokinys nebaigė modulio ar pasirenkamojo dalyko programos, keisti jų negali. 2023–2024 m. m. mokiniai pasirinko ekologijos pagrindus ir matematikos modulį.

## 15.2. Ugdymo kokybės rodikliai

| Rodiklio pavadinimas  | Rodiklio skaitmeninė išraiška |
|---|-------------------------------|
| Baigė pagrindinę mokyklą  | 13 iš 14                      |
| Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsiančių mokymąsi skaičius  | 13                            |
| Mokytojų specialistų %  | 100 %                         |
| Atestuotų mokytojų dalis %  | 100 %                         |
| Vidutiniškai 1 kompiuteris tenka mokinių skaičiui   | 3                             |
| Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu dalis nuo bendro mokinių skaičiaus                                    | -                             |
| Kursą kartojančių mokinių %   | 0,9 %                         |
| Vidutiniškai 1 mokinys per metus praleido pamokų  | 61,5                          |
| Vidutiniškai 1 mokinys per metus praleido pamokų be pateisinamos priežasties  | 6,7                           |
| Specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis | 2 : 111                       |

## 15.3. Tolimesnė dešimtokų veikla

| Dešimtokų skaičius mokslo metų pabaigoje | Gavusių išsilavinimo pažymėjimus skaičius | Tęsia mokslą gimnazijose | Tęsia mokslą profesinėse mokyklose | Kartoja ugdymo programą | Pradėjo dirbti | Nedirba ir nesimoko | Išvyko į užsienį |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------|------------------|
| 14                                       | 13  | 9                        | 3                                  | 1                       | 1              | -                   | 2                |

## 15.4. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas

2023 m. organizuojant neformalų švietimą mokykloje atsižvelgiama į šiuos kriterijus: mokinių polinkius ir poreikius (mokslo metų pabaigoje vykdyta mokinių neformaliojo švietimo poreikių apklausa), mokyklos tikslus, uždavinius, veiklos prioritetus, tėvų pageidavimus, mokinių amžių, pedagogų gebėjimą organizuoti neformaliojo švietimo veiklą, mokinių krepšeliui skirtas lėšas, 1 - 10 klasių mokiniams skiriamų valandų skaičių pagal ugdymo planą.

2023 m. neformaliajam švietimui mokykloje buvo skirta 17 valandų, jos visos panaudotos. Mokykloje veikė 14 neformaliojo švietimo būrelių. Juos lankė virš 80 % mokinių. Populiariausi dailės, muzikinio lavinimo, etnokultūros, sporto būreliai.

Daugelio neformaliojo švietimo būrelių veiklą riboja važinėjančių mokinių poreikiai, tad veikla turi vykti iki vaikų išvežimo į namus. Dalis mokinių lanko neformalaus švietimo užsiėmimus, vykstančius už mokyklos ribų: „Chemija ir chemijos technologijos“, Šakių sporto klube „Audra“, sporto klube „Ošimas“, Jaunųjų šaulių ir kt. Mokiniai taip pat lankė Šakių meno mokyklą, Šakių Jaunimo kūrybos ir sporto centro užsiėmimus.

| Popamokinės veiklos kryptys                         | Skirta valandų |
|---|----------------|
| Kūno kultūra ir sportas                             | 2              |
| Meninė raiška (muzika, šokis, dailė, technologijos) | 9              |
| Sociokultūrinė (etninė, kraštotyrinė, socialinė)    | 6              |

## 16. 2023 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai.

### 16.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų).

| Dalykas | Dalyvavo olimpiadoje/konkurse | 1 vieta | 2 vieta | 3 vieta |
|---------|-------------------------------|---------|---------|---------|
|---------|-------------------------------|---------|---------|---------|

|  |   |   |         |                           |
|--|---|---|---------|---------------------------|
| 5-8 klasių lietuvių kalbos olimpiada   | 4   |   |         |                           |
| 9-10 klasių lietuvių kalbos olimpiada  | 1   | 1 |         |                           |
| Informacinių technologijų konkursas „Bebras“   | 46  | 1 | 1       | 1+1                       |
| Matematikos olimpiada  | 3   | - | 1       | IV ir IX                  |
| Konstitucijos egzaminas  | 16  |   |         |                           |
| Raiškiojo skaitymo anglų kalba konkursas   | 3   |   |         |                           |
| Diktanto rašymo konkursas  | 2   |   |         |                           |
| Tarptautinis matematikos konkursas „Olimpis“   | 5   | I |         | IV, V, VII ir VIII vietos |
| Gražaus rašto konkursas( pradinės klasės)  | 7   |   | 2 vieta | 3 vieta                   |
| Dailaus rašto konkursas  | 11  |   |         |                           |
| Raiškaus skaitymo konkursas ( pradinių klasių)   | 1   |   |         |                           |
| Viktorina „Stebuklingame knygų pasaulyje“  | 4   |   |         |                           |
| Antrųjų užsienio kalbų dailia rašymo konkursas   | 3   |   |         |                           |
| Technologijų olimpiada   | 2   |   |         |                           |
| Anglų kalbos olimpiada   | 3   |   |         |                           |
| Rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas konkursas „Parodyk, kaip prižiūri savo dantukus“ | 4 vaikų šeimos.<br>Asmeninės dovanos, padėkos |   |         |                           |

**16.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų).**

| Dalykas  | Dalyvavo olimpiadoje/konkurse | 1 vieta | 2 vieta | 3 vieta |
|--|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Dailaus rašto konkursas „Mano Motina davė man tai“ | 6                             |         |         |         |
| Mokslo LAB olimpiada (anglų)                       | 3                             |         |         |         |

|  |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| 9-10 klasių lietuvių kalbos olimpiada  | 1   | Pirmame dvidešimtuje respublikoje                   |   |                                 |
| Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“   | 1   | II laipsnio diplomas                                |   |                                 |
| Tarptautinis matematikos konkursas „Olimpis“   | 5   |   |   |                                 |
| IT konkursas „Bebras“  | 46  |   |   |                                 |
| Konstitucijos egzaminas  | 16  |   |   |                                 |
| „Aušros“ laikraščio pristatymas Prezidentūroje ( filmuota medžiaga)  | 9   |   |   |                                 |
| Biologijos „Olympis“ 23  | 3   |   |   |                                 |
| Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ „Olympis“   | 4   | -   | - | IV vieta ir 3 laipsnio diplomas |
| Tarptautinis piešinių konkursas „Gamta-didelis stebuklas“  | 17  | Padėkos   |   |                                 |
| Kūrybinių darbų konkursas „Vandens lašelio sapnas“   | 15  | Padėkos   |   |                                 |
| Respublikinis kūrybinių darbų konkursas, skirtas V. Tamulaičio 110-osioms gimimo metinėms „Pievos pasaka“  | 31  | 2 mokinės tapo laureatėmis, 1 paskatinamasis prizas |   |                                 |
| Iliustracijos Šakių kalendoriui  | 32  | 68 darbai išspausdinti „Šakių kalendoriuje“         |   |                                 |
| Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“  | 12  |   |   |                                 |
| Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis gamtamokslinis STEAM projektas „The earth is in childrens hands/ „Žemė vaikų rankose“ | 15 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikų  | Padėkos, pažymos                                    |   |                                 |
| Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir   | 9 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai. | Padėkos, pažymos                                    |   |                                 |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektas „Labas, raide“.  |   |                            |
| Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Kartu paskaitykim knygele“.  | 18 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikų  | Padėkos, knygelės, pažymos |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Ruduo su STEAM“.   | 25 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai | Padėkos, pažymos           |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kūrybinis vaikų projektas „Žaidžiu ir eksperimentuoju rudenį“.                                 | 8 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai  | Padėkos, pažymos           |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų, mokytojų ir tėvų STEAM projektas „Raidelės STEAM šalyje“.                                | 12 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikų  | Padėkos, pažymos           |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas- iššūkis „Judam kartu šokio ritmu“ skirtas tarptautinei šokio dienai paminėti | 13 priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų              | Padėkos                    |

**16.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų).**

| Olimpiada/konkursas                 | Dalyvavo olimpiadoje/konkurse | 1 vieta                                | 2 vieta | 3 vieta |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---------|---------|
| Judumo savaitė „Žingsniuok daugiau“ |                               | 1 mokinys pateko į geriausių dešimtuką |         |         |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas   | 10   |                        |
| Kompiuterinės grafikos konkursas priešgaisrine tema  | 8  | 1 laureatė, 7 diplomai |
| Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų ekologinio- meninio ugdymo projektas „Kuriu gamtai 2022“ PAUKŠTIS. | Dalyviai – ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai. |                        |

#### 16.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje.

| Olimpiada/konkursas  | Dalyvavo olimpiadoje/konkurse      | 1 vieta | 2 vieta | 3 vieta     |
|--|------------------------------------|---------|---------|-------------|
| <b>Rajono</b>  |                                    |         |         |             |
| BUM tinklinio varžybos   | rinktinė                           | -       | -       | V-IX vietos |
| Šakių rajono moksleivių stalo teniso varžybos                                | rinktinė                           |         |         | IV          |
| Šakių rajono BUM mokinių plaukimo varžybos                                   |                                    |         |         | XIII        |
| Šakių rajono BUM lengvosios atletikos pirmenybės                             |                                    |         |         | IV          |
| Šakių rajono BUM mokinių badmintono pirmenybės                               | Merginų komanda<br>Vaikinų komanda |         |         | III<br>V    |
| Šakių JKSC taurės lengvosios atletikos varžybos                              |                                    | 1       |         | IV          |
| Šakių JKSC lengvosios atletikos jaunučių, jaunių ir jaunimo varžybos         |                                    |         |         | IV, V       |
| Šakių JKSC lengvosios atletikos jaunučių, jaunių ir jaunimo pirmenybės       |                                    |         |         | V, VII      |
| <b>Zonos, respublikos</b>  |                                    |         |         |             |
| Marijampolės sav. Vaikų ir jaunučių lengvosios atletikos atviras čempionatas | 2                                  | -       | -       | 1           |

|  |   |                           |   |    |
|--|---|---------------------------|---|----|
| Lietuvos jaunių lengvosios atletikos čempionatas                             | 2   | -                         | 1 | XI |
| Šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto renginys „Nykštuko žaidynės 2023“. | 10 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų komanda. | (taurė, medaliai, padėka) |   |    |
| Rajono sporto renginys ikimokyklinio amžiaus vaikams „Sportuokime kartu“.    | 10 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų komanda. | medaliai                  |   |    |

**17. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose:**

2023 m. mokykla tarptautiniuose tyrimuose ir testuose nedalyvavo.

**18. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas:**

| Projekto pavadinimas                                   | Projekto trukmė | Projekto dalyvių skaičius | Trumpas projekto apibūdinimas  |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| „Mokausi plaukti“                                      | 1 m. m.         | 15                        | Šakių JKSC projektas. Antros klasės mokiniai mokomi plaukti.   |
| Olimpiada SEU „Dramblys“                               |                 | 27                        | Mokėsi atpažinti savo ir draugų emocijas, vertinti ir keisti elgesį  |
| Švenčiu Vasario 16-ąją – mokausi linksmi ir išradingai |                 | 111                       | Mokiniai šventė Vasario 16-ąją, dalyvavo projekto veiklose, ruošė programos numerius   |
| Projektas-iniciatyva „River Cleanup“                   | 1 m. m.         | 111                       | Respublikinis tęstinis socialinis - ekologinis projektas, kurio metu mokiniai skatinami išvalyti 100 % šalies teritorijos, kur teisiškai ir fiziškai įmanoma tai padaryti.   |
| „Mes rūšiuojam“  | 1 m. m.         | 111                       | Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotas ir kartu su partneriais įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas. Projekto metu renkamos elektronikos, baterijų ir akumuliatorių, automobilinės bei kitos atliekos. Atliekas renka UAB „Atliekų tvarkymo centras“. 2023 mokiniai |

|  |                               |     |   |
|--|-------------------------------|-----|---|
|  |                               |     | surinko 2372 kg elektronikos atliekų.   |
| Projektas „Ruduo. Aš. Mokykla“, „Žiema. Aš. Mokykla“ „Pavasaris. Aš. Mokykla“  | 1 m.m.                        | 111 | Tikslas – Mokyti pamatyti gamtos grožį, fiksuoti nuotraukose, rengti gražiausių darbų parodas.  |
| „Sveikatiada“  | 1 m.m.                        | 111 | Sveikos gyvensenos ir sveiko maitinimosi propagavimas   |
| Chemija ir cheminė technologija  | 1m.m.                         | 18  | Mokymasis netradicinėse erdvėse, kūrybiškumo, žingeidumo skatinimas, chemijos žinių gilinimas, grupinio darbo įgūdžių formavimas  |
| „Žalioji taška“ atliekų tvarkymo organizacijos projektas   | 2023-03-16                    | 27  | Švarios ir tvarios aplinkos kūrimas   |
| Tarptautinis projektas „Plastic Pirates- Go Europe“ veikla Lietuvoje   | 2023 04 11- 2023 06 15        | 14  | Kova su plastiko teršėjais, tvarios aplinkos saugojimas   |
| Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių atrankos konkursas, parengėme programą „Sveiki dantukai – sveikas vaikas“.               | 2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. | 52  | Projekto tikslas – formuoti teisingus dantų, asmens higienos ir sveikos mitybos įgūdžius, motyvuojant vaikus, tėvus ir įtraukiant visus bendruomenės narius. Visus 4 mėnesius vykdėme sveikatingumo STEAM veiklas, edukacinius – praktinius užsiėmimus, kūrybinius projektus ir kt. Gauta 2000,00 Eur., įsigyta edukacinių priemonių.                   |
| Tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas „Tas stebuklingas žodis Mama“ | 3 mėn.                        | 18  | Projekto tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi aplinkiniu pasauliu, ugdyti kalbinį aktyvumą, pažinimo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas, kuriant kūrybinius darbus, patirti rašymo ir skaitymo džiaugsmą, stiprinti mokymosi motyvaciją, sudaryti sąlygas vaikams išgyventi sėkmę veikloje. Dalyviai – ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ |

|  |              |    |  |
|--|--------------|----|--|
|  |              |    | vaikai.  |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygele“.                                   | 1            | 20 | Projekto tikslas – skatinti šalies ir užsienio lietuvių vaikų skaitymą bei domėjimąsi E. Daciūtės kūryba, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas. Visa bendruomenė skaitėme knygutes ir vykdėme edukacines veiklas. Laimėta prizinė vieta.<br>Dalyviai – ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai. |
| Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei įtraukiojo ugdymo įstaigų meninis projektas – konkursas „Sapnų pagalvė 2023“.      | 1            | 11 | Projekto metu sukurta edukacinė aplinka, išmokta lopšinė. Parengta vaizdinė medžiaga.<br>Dalyviai – ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai.  |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Su muzika į gražią vaikų kalbą“.                            | 2            | 14 | Projekto tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbą, pritaikant įvairius muzikos elementus. Su vaikų veiklomis parengėme vaizdinę medžiagą.<br>Dalyviai – ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai.   |
| Tarptautinio pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų kūrybinio projekto „STEAM PASAULIS“ darbų paroda. | 2            | 14 | Tarptautinis projektas (STEAM PASAULIS), skatinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus aktyviai veikti, laisvai tyrinėti, eksperimentuoti, stebėti bei pažinti savo artimiausią aplinką ugdymo įstaigos lauko erdvėse.<br>Dalyviai – ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ vaikai.                 |
| Respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“   | 2022-2023 m. | 52 | Socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ugdymo įstaigos bendruomenėje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, jų tėvai, pedagogai dalyvauja šio projekto veiklose ir jas vykdo. |
|--|--|--|---|

### **19. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.**

Kasdieninė veikla mokyklą ir ikimokyklinio ugdymo skyrių „Vyturėlis“ jungia su savivaldybės Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi, Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos Šakių skyriumi. Glaudžiai bendradarbiaujama su Sintautų kultūros centru organizuojant mokinių darbų parodas, bendrus renginius (Kovo 11-osios, Motinos dienos, Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas ir kt.) Labai geri mokyklos santykiai su Sintautų seniūnija, Sintautų akademija, Šakių viešąja biblioteka. Tolerancijos, Antikorupcijos diena minima kartu su socialiniu partneriu Šakių RPK. RPK pareigūnai dalyvauja ir kituose mokyklos renginiuose, rengia paskaitas. Mokyklos socialiniai partneriai vykdant projektinę veiklą yra Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija, Lukšių Vinco Grybo gimnazija, Sintautų BC, Šakių JKSC, Šakių „Žiburio“ gimnazija ir Marijampolės PRC K. Naumiesčio skyrius – baigę pagrindinę mokyklą daugiausiai mokinių pasirenka šias ugdymo įstaigas.

Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (programa „Idėjos sportui“, paskaitos sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos klausimais). Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnyba, AB „Žemaitijos Pienas“ (programa „Pienas vaikams“), VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA (programa „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“).

Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Vyturėlis“ glaudžiai bendradarbiauja ne tik su rajono, bet ir respublikos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis: Jurbarko lopšeliu – darželiu „Nykštukas“, Kazlų Rūdos K. Griniaus gimnazijos skyriaus lopšeliu – darželiu „Pušėlė“, Kardokų Gamtos darželiu - mokykla ir kt. Su ugdytiniais dalyvaujame bendrose ugdymo(si) veiklose: renginiuose, žaidynėse, organizuojamose parodose. Pedagogai organizuoja bendrus seminarus, gerosios patirties sklaidos renginius.

### **20. Socialinė-prevencinė veikla.**

Mokykloje įgyvendinamos socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: „Įveikiame kartu“- pirmoje, „Antras žingsnis“- trečioje, „Obuolio draugai“- antroje ir ketvirtoje klasėse, „Lion QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8, „Raktai į sėkmę“- 9-10 klasėse.

Klasių vadovai vykde Alkoholio, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programą.

Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa pradinėse klasėse integruota į mokomuosius dalykus, pagrindinio ugdymo programoje - į klasės vadovo valandėles. Ne mažiau kaip po 1 užsiėmimą sveikos gyvensenos klausimais klasėse vedė sveikatos specialistės G. Rankauskienė ir K. Damijonaitienė. 5-10 klasių mokiniai dalyvavo toksikologo H. Jakavičiaus paskaitoje „Ar verta“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui integruota tarptautinė programa „Žipio draugai“.

Ikimokyklinėje ugdymo „Zuikučių“ grupėje integruojama tarptautinė socialinio - emocinio ugdymo „Kimochis“ programa. Visose ugdymo grupėse įgyvendinama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa.

**21. Ugdymas karjerai** mokykloje integruotos į klasės vadovo veiklas. Mokykloje vykdytas įvairiomis formomis–susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, išvykos į kitas mokyklas( Marijampolės PRC Kudirkos Naumiesčio skyrių, Vinco Kudirkos gimnaziją), susitikimai su kitų mokyklų atstovais ir kt.), ekskursijos į tėvų darbovietes, naudojamosi MUKIS platforma-įvairiomis formomis vyko renginiai, kuriuose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Nuo 2022 metų

rugsėjo mokykloje dirba karjeros specialistė, tačiau dėl nedidelio kontaktinių valandų skaičiaus ir specialistų kaitos veikla nenuosekli ir apčiuopiamų rezultatų nedavė.

## **22. Vykdyti patikrinimai**

Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamentas pagal VMVT Marijampolės departamento direktoriaus pavedimą atliko planinį patikrinimą maisto tvarkymo skyriuje 2023 m. spalio 3 d., pažeidimų nenustatyta.

Nacionalinio Visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos, Marijampolės departamento direktoriaus pavedimu atliktas planinis patikrinimas Šakių raj. Sintautų pagrindinėje mokykloje 2023 m. lapkričio 27 d., pažeidimų nenustatyta.

Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamento Šakių skyriaus (2023-09-21), viešojo maitinimo įmonės atitikties higiena įvertinta 5 balais (penkiabalė sistema).

Nacionalinio Visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos, Marijampolės departamento Šakių skyriaus – (2023-05-25), pažeidimų nenustatyta.

## **23. Materialinė bazė, ūkinė veikla**

Visi Sintautų pagrindinės mokyklos mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, turi prieigą prie interneto, darbo vietos kompiuterizuotos. Mokykloje ir skyriuje yra 40 kompiuterių: 6 mokyklos administracijos patalpose, 1 bibliotekoje, 1 mokytojų kambaryje, 18 informacinių technologijų klasėje, 10 dalykų kabinetuose, 1 valgykloje. Taip pat 28 nešiojamieji kompiuteriai, iš kurių 3 administracijos patalpose, 1 renginių salėje, 3 skyriuje, 24 planšetės. I-IV klasių mokiniai taip pat naudoja 11 nešiojamų kompiuterių, kurie talpinami kompiuterių įkrovimo spintoje. Tai pasiteisina, kadangi kiekviena I-IV klasė pagal poreikį šiuos kompiuterius gali pakaitomis naudoti savo klasėse. Taip pat atnaujinta mokyklos orgtechnika: nupirkti 4 spausdintuvai. Pažymėtina, kad kiekvienoje klasėje naudojamas kompiuteris, daugelyje kabinetų yra spausdintuvai, visuose išmaniosios lentos arba multimedijos.

2023 metais daugiausia dėmesio buvo skirta ikimokyklinio ugdymo skyriui „Vyturėlis“, nes buvo nuspręsta mokyklai maistą gaminti ikimokyklinio ugdymo skyriaus virtuvėje, tad reikėjo nemažų finansų, kad atitiktų higieninius ir maisto tvarkymo reikalavimus. Taigi Sintautų pagrindinėje mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ veikia tik viena maisto ruošimo virtuvė. Nupirkti 2 nerūdijančio plieno stelažai, 2 nerūdijančio plieno plovimo vonios, nerūdijančio plieno stalas su 2 plautuvėmis, 2 nerūdijančio plieno stalai, 2 nerūdijančio plieno stelažai produktams laikyti, daržovių pjaustymo mašina, bulvių skutimo mašina, elektrinis maišytuvas, mėsos malimo mašina, vandens kalkių filtras, konvekcinė 7 vnt. kepimo skardų garų krosnelė, nerūdijančio plieno 2 lentynų vežimėlis, šaldytuvas, nerūdijančio plieno indai, skirti transportuoti paruoštą maistą į Sintautų pagrindinės mokyklos valgyklą.

Skyriaus virtuvėje buvęs mažo našumo ventiliacijos įrenginys pakeistas našesniu, patalpose įruoštas daržovių plovimo ir skutimo punktas, kurio sienos ir grindys išklotos plytelėmis, pastatytos plautuvės, naujai sutvarkyta kanalizacijos sistema.

Didelių žmogiškųjų resursų ir finansų prireikė ikimokyklinio skyriaus „Vyturėlis“ vidaus patalpų atnaujinimui. Kadangi ilgą laiką nebuvo skirtas finansavimas statinio remontui, tai 2023 metais, esant finansavimui, pavyko vidaus patalpų medinės grindis (suklotos 1987 metais, statant darželį) pakeisti į šildomas. Patalpų grindys išbetonuotos, šiltintos, išvedžiotas grindinis šildymas, išklota PVC grindinė danga Tarket 70. Sanitarinėse patalpose, virtuvėje, skalbykloje ir dalyje kitų patalpų papildomai pakabinti šildymo radiatoriai. Taip pat didžioji dalis skyriaus patalpų sienų glaistytos, gruntuotos ir naujai nudažytos, nudažytos ir visos vidaus durys. Glaistymas, gruntavimas, dažymas ir kiti smulkūs remonto darbai atlikti mokyklos ūkinės dalies darbuotojų jėgomis. Kadangi skyriuje įruošta šildomų grindų sistema, nupirkti ir įdiegti oras-vanduo šildymo ir karšto vandens ruošimo sistemos įrenginiai. Pažymėtina, kad iki tol skyriaus patalpos šildytos elektros šildytuvais, o tai buvo neekonomiška.

Kadangi skyriui projektuotas oras-vanduo šildymo ir karšto vandens ruošimo sistemos ir grindinio šildymo įrengimas, tai nupirkta ir įrengta ant vaikų ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ stogo (Z. Pikčilingio g. 1, Sintautų mst.) saulės elektrinė. Sumontuoti 97 vnt. saulės modulių, 2 vnt. keitiklių, saulės elektrinės galia – 39,7 kW.

Taip pat ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ teritorijoje sumontuotas vandens valymo aerobinis įrenginys Traidenis NV-2. Valymo įrenginys buvo reikalingas, nes iki tol skyrius jo neturėjo, be to, įruošus našesnę maisto gaminimo virtuvę, ženkliai išaugo vandens sunaudojimas.

2023 metų pabaigoje, sutaupius mokyklos lėšų, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vyturėlis“ patalpose naujai pertvarkytos elektros įvadinės spintos ir elektros skydeliai. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ patalpose dar numatoma atnaujinti ir elektros instaliacijos laidus.

Sintautų pagrindinės mokyklos patalpose vasaros metu naujai išdažytos kabinetų ir II aukšto koridoriaus grindys, remontuotos ir perdažytos vidaus patalpų palangės. Naujai suremontuotos mokyklos I aukšte esančios dvi klasės: sumontuotos pakabinamos lubos, įleidžiami šviestuvai, atnaujinta elektros instaliacija, glaistytos, gruntuotos, dažytos sienos, palangės, radiatoriai. 2024 m. numatoma kapitaliai suremontuoti dar dvi klases. Perdažytos mokyklos valgyklos sienos, radiatoriai, sumontuota nauja indų plovimo vonia. Taip pat paruošta mokyklos katilinė 2023–2024 m. kūrenimo sezonui. Atliktas katilinės einamasis remontas, pakeistos katilų „Kalvis“ pakuros plytos. Išvardinti darbai atlikti mokyklos ūkinio personalo jėgomis.

Nuolat prižiūrima Sintautų pagrindinės mokyklos teritorijos ir ikimokyklinio skyriaus „Vyturėlis“ aplinka ir stadionas. Priežiūrai naudojamas žolės pjovimo traktorius, žoliapjovė ir trimeris.

Ugdymo procesui gerinti mokyklos lėšomis nupirkta interaktyvus ekranas SMART MX86. Kadangi mokykla naudojo turimus 2022 m. įsigytus 4 interaktyvius ekranus ir jie pasiteisino, tai nuspręsta dar vieną interaktyvų ekraną skirti pradinių klasių mokinių mokymui. Muzikos pamokoms, popamokiniams muzikos ir dainavimo užsiėmimams, mokyklos renginiams nupirkta naujos garso kolonėlės ir belaidžiai mikrofonai su stiprintuvu.

Sistemiškai atnaujinama Sintautų pagrindinės mokyklos interneto svetainė, vieša feisbuko grupė „Sintautų mokykla“. Nuolat skelbiama reikalinga ir aktuali mokyklos ir darželio „Vyturėlis“ veiklą atspindinti informacija.

#### **24. Pagrindinės 2023 metų problemos:**

1. PUPP, nacionalinių patikrų rezultatai.
2. Mažėjantis mokinių skaičius.
3. Mokinių bei mokytojų lyderystės stoka, teikiant pasiūlymus ir pageidavimus, dalyvaujant pokyčių planavime.

#### **25. Veiklos perspektyvos 2024 metams.**

Išanalizavus 2023 metų tikslų vykdymo sėkmes ir atsižvelgus į iš dalies įvykusias veiklas, veiklos prioritetai išlieka tie patys – ugdymas ir mokymasis.

Prioritetinė veiklos kryptis – **Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.**

2023 m. veiklos uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

**Tikslas. Suteikti galimybę kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties.**

##### **Uždaviniai**

1. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, tobulinti pamokos vadybą individualizuojant, diferencijuojant ugdymo procesą.
2. Stiprinti pagalbos teikimą ruošiantis įtraukiajam ugdymui.
3. Ugdyti mokinių mokymosi mokyti gebėjimus, gerinti mokinių pasiekimus taikant įsivertinimo ir individualios pažangos stebėjimą.
4. Įvairinti popamokinę veiklą, kaip neatsiejamą asmenybės ugdymo dalį, stiprinančią saviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą.

### **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo**

Vizija – ugdymo įstaiga nuolat tobulėjanti, aktyvi ir atvira kaitai, orientuota į bendražmogiškas vertybes.

Misija – tenkinti ir plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prigimtinius poreikius, užtikrinant asmenybės brandą, visavertį vaiko ugdymą.

Prioritetinės veiklos kryptis – Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas(is).

2024 m. veiklos uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai

1. Užtikrinti ugdymą(si) kokybę, naudojant inovatyvias ugdymo priemones bei taikant ugdymo turinio naujoves.

2. Padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, atsižvelgiant į jo individualius poreikius, diferencijuojant ir individualizuojant ugdomąją veiklą.

---

**PRITARTA**

Sintautų pagrindinės mokyklos  
tarybos 2024 m. sausio 18 d.  
nutarimu, protokolas Nr. 1